



الكويت صد. ب ، ٢١٨٥٧ - العبضك ومشاخوت ، ٢٤٣٧ ؛ مشلكي ، ٢٤٣٥ مشكش كويت - مكرقيناً ؛ للسسدولول

أنرًا لفراء الشالقرانية في الدراسان التحويد

تأليف

الكتر/,عبدالعال سالممكم

استاذ الدراسات النحوية بجامعة الكويت





2009-03-28



الكوّيت صب. ب : ٢١٨٥٧ - العبضكاة - مشلفونت : ٢٧٤٣ : مشلكس : ٢٩٢٥ مشكنس - كوّيت - مبّرقيسًا : المسسّدولاول

أنرًا لفراء أن القرآنية في الدّرك التأويد

تأليف المكتور/,عبدالعالسالعمكم

> استاذ الدراسات النحوية بجامعة الكويت



بني الم التم التحريث

وقرآناً فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا » صدق الله العظيم

« نزل القرآن على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسر منه » . (حديث شريف)





£----

بينت في كتابي « القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية » الذي طبعته دار المعارف طبعة أولى ــ أنّ القرآن الكريم أثر في الدراسات النحوية تأثيراً كبيراً ووضحت هذا التأثير في أبواب وفصول .

والقرآن الكريم نزل على سبعة أحرف — كما في الحديث الشريف — والأحرف المراد بها القراءات العديدة التي تتسع لبعض ظواهر اللهجات العربية السائدة ليكون التحدي للعر ب جميعاً أتم والإعجاز أشمل ، هذا من ناحية ، ولينتفع العرب جميعاً بهذه القراءات ، لأنها ليست غريبة على مسامعهم أو بعيدة عن نفوسهم من ناحية أخرى . وهذه القراءات أثيرت في مجالها مشكلات عديدة ، وقضايا مختلفة ، يتضح ذلك في هذه التساؤلات .

- _ كيف نشأت القراءات ؟
- _ ما صلتها باللهجات العربية السائدة ؟
 - ـ ما علاقتها برسم المصحف ؟
- _ كيف تكون القراءات مقبولة ، وكيف تكون شاذة ؟
 - ما موقف علماء اللغة والنحو من هذه القراءات ؟

كل هذه التساوُلات عرضت في هذا الكتاب ، ونوقشت مناقشة علميّية لبيان وجه الحق فيهـــــا .

وهذا الكتاب يعتبر تكملة لأخيه السابق « القرآن الكريم وأثـــره في الدراسات النحوية » وقد تفضل المجلس الأعلى للشئون الإسلاميـــة في مصر بطبع هذا الكتاب على نفقته في سلسلة « دراسات في الإسلام » العـــدد ٩٩ ـــ السنة التاسعة في أغسطس ١٩٦٩ ـــ

والكتاب على الرغم من صغر حجمه مرجع لا يستغنى عنه في مجال القراءات والنحو ، وقد أفاد منه كثير من الزملاء ، واعتمدوه مرجعاً مسن مراجع بحوثهم ودراساتهم .



لهذا رأيت أن أقدّمه من جديد في طبعة جديدة بعد أن نفدت طبعتــه الأولى من المكتبات ليواصل مسيرته في رحلته إلى العالم العربيّ والإسلامـــيّ حاملاً أنواراً من القرآن الكريم ، وقبساً من الذكر الحكيم .

وأرجو الله أن ييستر الإفادة منه ، والإنتفاع به . إنه على ما يشاء قدير .

عبدالعال سالم مكرم الكويت رمضان ١٣٩٨هـ أغسطس ١٩٧٨ م



الفصل الاول نشأة القراءات وتطورها





١ ـ نشأة القراءات ورسم المصحف :

يرى المستشرق « جولد تسيهر » أن نشأة الكثرة من القراءات ترجـع إلى رسم المصحف .

وعجبت لم ينفرد جولد تسهير بهذا الرأي الذي اشتهر به ؟ وقلت في نفسي ، لم تسرب هذا الرأي إلى عقله ؟ ومن الذي أوحى به إليه ؟ ولما وقفت على رأي الزمخشري في قراءة ابن عامر للآية المشهورة في سورة « الأنعام » « وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولا دهم شركاوهم » (١) — تأكد لي أن مصدر الوحي بهذا الرأي هو الزمخشري حيث وقف من قراءة ابن عامر لهذه الآية موقف الناقد .

وبيان ذلك أن ابن عامر كان يقرأ « قتلُ أولادَهم شركائيهم » برفع القتل ، ونصب الأولاد ، وجر الشركاء ، على إضافة القتل إلى الشـــركاء ، والفصل بينهما في غير ظرف .

وكان من رأي الزمخشري أن هذه القراءة مردودة ، لأنها مخالفــــة للقواعد النحوية التي لا تجيز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير ظرف .

وأرجع الزمخشري خطأ ابن عامر في هذه القراءة إلى رسم المصحف حيث قال : « والذي حمله على ذلك أنه رأى في بعض المصاحف شركائهم مكتوباً بالياء » (٢) فالسبب إذاً في هذه القراءة في رأي الزمخشري هو رسم المصحف ومعنى ذلك أن ابن عامر اعتمد على المصحف ، ولم يعتمد عسلى الروايسة .

ومن هنا فتح الباب أمام هذا المستشرق فقال ما قال .

أما الزمخشري ، فلم يسكت الباحثون عن رأيه ففنلوه ، وناقشوه .



⁽١) الأنمام - آية ١٣٧.

 ⁽۲) البحر المحيط ج ٤ من ٢٢٩ و من ٣٣٠ .

يقول أبو حيان: « وأعجب لعجمي ضعيف في النحو يرد على عربي صريح محض قراءة متواترة موجود نظيرها في لسان العرب في غير ما بيت وأعجب لسوء ظن هذا الرجل بالقراء الأئمة الذين تخيرتهم هذه الأمة لنقل كتاب الله شرقاً وغرباً ، وقد اعتد المسلمون على نقلهم اضبطهم ، وفهمهم ، وديانتهم)(١) .

وأما « جولد تسيهر » قد تكفل بالرد عليه الدكتور المرحوم عبدالحليم النجار حيث قال معقباً على رأيه في كتابه « مذاهب التفسير الإسلامي » ما نصه : (لم يكن الحط العربي سبباً في إختلاف القراءات ، بل كان مساعداً على استيعاب القراءات الصحيحة بحالته التي كان عليها عند كتابة المصاحف العثمانية من إهمال النقط والشكل فليست العبرة بالحط ، والا لاعتمدت قراءات يسج الحط بها) (٢) .

ولم يكتف الدكتور النجار بهذا الرد على المستشرق بل تعقب أدلته التي استدل بها على رأيه ليفندها ، ويعان زيفها .

فقد قال المستشرق : إن الآية « وما كان استغفار ابراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها إيّاه »(٣) كان حماد يقروها « أباه » بالباء الموحدة .



⁽١) المرجـــع السابق.

 ⁽۲) مذاهب التفسير الإسلامي ص ٨.

⁽٣) التــوبة - ١١٤.

⁽٤) مذاهب التفسير الإسلامي ص ٩ .

⁽٥) الأعراف - ١٨.

فرد عليه الدكتور النجار قائلا : « لم تعتمد هذه القراءة في القراءات السبع ولا الأربع عشرة ، بل هي منكرة ، ولا يعرف على وجه التحديد من قرأ بذلك ، وحسبك هذا دليلاً على أن الخط لم يكن هو العمدة في صحدة القراءة »(١) .

وربما كان من أكبر الأدلة على بطلان رأي جولد تسيهر « أن هـــذه القراءات رويت . . . وشاعت القراءة بها قبل تدوين المصاحف ، كما كان القرآن محفوظاً في الصدور قبل تدوين المصاحف ، وجمع القرآن ، ثم حين دونت المصاحف لم يكن النقط عرف ، ولا الشكل اخترع ، فظهرت حركة القراءات قبل النقل والضبط فكانت قراءتهم للكلمة ، على حسب ما يروون وينقلون لا على حسب ما يقرءون في المصاحف »(٢) .

وفي رأيي أن جوالد تسيهر تورط في هذا الرأي ، لأنه لم يجد دليلاً واحداً يعتمد عليه اللهم إلا رأي الزمخشري في قراءة ابن عامر التي أشرت إليها ، وهي — كما بينت — قراءة صحيحة ، لا تتعلق برسم المصحف وإنما تتعلق بالرواية والنق—ل .

ولو كان ما ذهب إليه المستشرق صحيحاً لاضطربت المصاحف وغيرت الآيات ، وبدلت كلماتها القرآنية بكلمات أخرى لا تمت إليها بصلة ، وحينذاك يضيع كتاب الله ، وتضيع معالمه ، ذلك لأن القارىء الذي لم يتلق القرآن عن طريق المشافهة والسماع يعز عليه في كثير من الأحيان أن يقسرأ صحيحاً ، ومن ثم تعتري قراءته التصحيف ولا نبالغ إذا قلنا أن هسده التصحيفات ، وقعت من رجال لهم شهرتهم الأدبية ، ومقدرتهم اللغويسة كالمبرد الذي تحدث عن تصحيفه أبو القاسم على بن حمزة في كتابه » التنبيهات على أغاليط الرواة » فقال :



⁽١) مذاهب التفسير الإسلامي ص ٩ .

⁽٢) القراءات واللهجات ص ١٨٣. بتصرف . للأستاذ عبدالوهاب حموده . مطبعة السعادة – ط أولى .

قال(١) في قول الفرزدق :

وقد مات بسطام بن قيس بن خــــالد

ومات أبو غسان شيخ اللهــــــازم(٢)

يعنى بسطام بن قيس بن خالد الشيباني ، وهو فارس بكر بن واثل ثم قال: « وقتل بالحسن وهو جبل ، وهذا غلط منه مركب من تصحيف ، إنما الحسن شجر » سمي الحسن لحسنه بكثيب من رمل ، ينسب الكثيب إليه ، فيقال : نقا الحسن ، ويقال ليوم قتل بسطام يوم النقا . قال الفرزدق :

خــالي الذي ترك التجيع برمحــه يوم النقــام (٣)

ثم قال ــ والقائل أبو القاسم : وكان أبو العباس صحفياً ، ومن نقـــــل اللغة عن الصحّف صتّحف، وإنما وجده جبل رمل ، فقال : جبل ، وأسقط الرمـــــــل(٤) . »

فإذا كان نقل اللغة عن الصحف تصحيفاً ، فالأمر كذلك بصدد المصحف فمن نقل القرآن عنه ، وأغلق أذنه دون الرواية والنقل ، وقع في التصحيف . فحماد الراوية حفظ القرآن من المصحف ، وقد أخذ عليه أنه كان يقـــرأ « وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدها أباه » بالباء الموحدة (٥).



⁽١) القائل أبو المباس المبرد.

 ⁽۲) اللهازم - لقب بني ثيم الله بن ثعلبة انظر: أقرب الموارد ص ١١٦٥ ج ٢ .
 لسعيد الخوري الشرتوني - مطبعة مرسلي اليسوعية سنة ١٨٨٩م

و في ديوان الفرزدق : وقد مات بسطام بن قيس وعامر (ج ٢ ص ٢٦٥ مطبعة الصاوي) .

⁽٣) ديوان الفرزدق ج ٢ ص ٨٥٠ من قصيدته التي يناقض بها جريراً ، مطبعة الصاوي .

⁽٤) التنبيهات على أغاليط الرواة ص ١٤٧ : أبو القاسم على بن حمزة . مخطوط ٢٢ لنـــة. مكتبة الشنقيطي .

⁽ه) مذاهب التفسير الإسلامي ص ٩ .

وروي أن حمزة الزيات «كان يتعلم القرآن من المصحف ، فقـــــرأ يوماً ـــ وأبوه يسمع ـــ « الـُم م ، ذلك الكتاب لا ريب فيه (١) » فقال أبوه : دع المصحف ، وتلقن من أفواه الرجال »(٢) .

وحدث اسماعيل بن محمد البسري قال (سمعت عثمان بن أبي شيبة يقرأ: » وجعل السقاية في رجل أخيه (٣) » فقلت له: ما هذا ؟ قال: تحت الجيم واحد » (٤).

وأخبر ابن عمار قال: « انصرفت من مجلس عبدالله بن عمر بن أمان القرشي . . . فمررت بمحمد بن عباد بن موسى ، فقال: من أين أقبلت ؟ فقلت: من عند أبي عبدالرحمن مشكدانه ، فقال: ذاك الذي يصحف على حبريل _ يريد قراءته: » ولا يغوث ويعوق ، ونسرا (٥) » وكانت قد حكيت عنده » (٦) .

ومن أجل هذه التصحيفات التي تخل بمنطق الآيات قالوا : لا تأخذوا القرآن من مصحفي ، ولا العلم من صحفي » (٧) .

والتصحيف في القرآن من أهم الأسباب التي جعلت أولى الأمر يهتمون بتنقيط المصحف وذلك أن الناس « غبر وا يقرءون في مصحف عثمان بن عفان رضي الله عنه نيفا وأربعين سنة إلى أيام عبدالملك بن مروان ثم كثر التصحيف، وانتشر بالعراق ، ففزع الحجاج بن يوسف إلى كتابه ، وسألهم أن يضعوا لهذه الحروف المتشابهة علامات » (٨).



⁽١) البقرة ١، ٢٠.

⁽٢) التصحيف والتحريف ص ٩ .

⁽۲) يوسف - ۷۰ .

⁽٤) التصحيف والتحريف ص ٩ .

⁽ه) نـــوح – ۲۳.

⁽١) التصحيف والتحريف ص ٩ .

⁽٧) التصحيف والتحريف ص ٩.

⁽۸) وفيات الأعيان ج ١ ص ١٢٥ ط . ١٣١ .

ومن عجب أن هذه التصحيفات عدها ذلك المستشرق قراءات ، وبين أنها نشأت عن خط المصحف ، وغاب عن ذهنه أن القراءات مصدرها قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتلقينها لأصحابه ، وهولاء لقنوها لغيرهم حتى وصلت إلينا ، وستصل إلى غيرنا بالطريقة نفسها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليهــــا .

وإلى هذا الوقت نجد معلم الكتاب ، يبتدىء مع التلميذ الصغير أول ما يبتدىء بتحفيظ القرآن قبل أن يجيد القراءة والكتابة ، لإ يمانه أن قراءة القرآن أمر لا يؤخذ من الخط أو الرسم .

وإذا نظرنا إلى الأمصار الإسلامية وجدنا أن كل مصر التزم قراءة قارىء بعينه مع احتمال رسم المصحف لهذه القراءة ، وأن القراء انتشروا في الأمصار ليعلموا الناس قراءة القرآن ، إيماناً منهم بأن المصحف وحده لا يغنى شيئاً في مجال القراءة .

ففي مصر أول من قرأ القرآن بها « هو أبو أُمية عبيد بن محمد المغافري وكل القراءات بمصر رواية عن نافع نقالها عنه إلى مصر عثمان بن سعيد المصري المعروف بورش

ويحدثنا السيوطي أن عمر بن عبدالعزيز أرســـل نافعاً إلى مصر ليعلـــم المصريين فأقام نافع بمصر مدة طويلة . .

وأخذ الأنداسيون قراءة نافع عن عبدالصمد بن عبدالرحمن بن القاسم المصري المتوفي سنة ١٣١ ه »(١) .

وبعد ، أفلم يكن — أيها المستشرق — لـــــــــــى المصريين أو الأنداسيين مصاحف يقرءون فيها ، ويستغنون بها عن نافع وغيره من القراء ؟

إذا كان الأمر يتعلق بقراءة القرآن الكريم حيثما اتفق لصح ذلك ولكن وراءة القرآن دعامتها الراوية والمشافهة كما بينت لك .



⁽١) أدب مصر الإسلامية ص ٣٦ : الدكتور محمد كامل حسين ، بتصرف . مطبعة الوفد .

٢ – القراءات والهجـــة قريش:

على أن هذه السيادة للهجة القريشية ليس معناها أن قريشاً فرضت لهجتها فرضاً ، فاللهجات التي يحتك بعضها بيخض ، تتأثر كل لهجة منها بالأخرى ، منتصرة كائت أو غير منتصرة ، لأن قوانين اللغات تقرر « أن اللغة المنتصرة لا تخرج سليمة من صراعها بل إن طول احتكاكها باللغات الأخرى ، وشدة كفاحها معها وما تبديه بعض اللغات المقهورة من مقاومة . . كل ذلك وما إليه يترك في اللغة الغالبة آثاراً كثيرة من اللغات المغلوبية في نسواحي الأصوات والقواعد ، والأساليب ، وينقل إليها كثيراً من مفرداتها ويبدو هسذا التأثر بأوضح صورة في النواحي التي تعوز اللغة الغالبة . فاللغة الغالبة تعمد في العادة إلى خصمها المقهور ، فتمتص منه ما تحتاج إليه ، وتستلبه ما يعوزها قبل أن تجهز عليه) (٢) .

ومعنى ذلك أن لهجة قريش اشتملت على خصائص كثيرة من لهجات القبائل العرببة الأخرى. فإذا قلنا: أن القرآن نزل بلغة قريش لا نقصد أنه غض النظر عن لغات القبائل الأخرى ، وإنما نقصد أنه نزل بلغة قريش ، لأنها اللغة النموذجية الأدبية التي تكونت بعد مراحل عديدة ، والتي اشتملت على كثير من خصائص لهجات العرب الأخرى.



⁽۱) سیصدر قریباً - آن شاء الله - نشر دار الشروق ببیروت.

 ⁽٢) فقه اللغة : ص ١١٢ : الدكتور على عبدالواحد وافي . مطبعة لجنة البيان العسربي حلا ثالثـــة .

وبهذا الاعتبار لا تصبح لغة قريش غريبة على ألسنة وأسماع القبائـــل الأخرى ، ومن ثم نزل القرآن الكريم بها ليكون معجزاً للعرب جميعاً .

وإذا كان الشأن كذلك فلم لم يلتزم القرآن الكريم هذه اللهجة وحدها لتكون قراءة الجميع ؟ وبذلك يغلق الباب أمام القراءات التي لا تكون دعامتها لهجة قريش .

أقول: لو كان الأمر كذلك لما تمت المعجزة، وادعى كثير مسسن المكابرين أن القرآن الكريم نزل بالأفصح مما يعز على الفصحاء أن يأتوا بمثله ولو نزل بالفصيح وحده لكان من الممكن للفصحاء من القبائل الأخسرى أن يأتوا بمشسسله.

وليقطع القرآن الكريم دابر هولاء المغرضين نزل بعضه بهذه اللهجات غير لهجة قريش ، ليكون تحديه أتم ، وقدرته أبلغ في باب الاعجاز قال ابن الجزري : « لو جاء القرآن كله بالأفصح لكان على غير النمط المعتاد في كلام العرب من الجمع بين الأفصح والفصيح ، فلا تتم الحجة في الاعجاز ، وإذ يقال مثلاً إنه جاء بما لا قدرة للعرب على جنسبه ، كما لا يصح أن يقول البصير للأعمى: قد غلبتك بنظري ، لأن الأعمى يقول له : إنما تتم تلك الغلبة ، لو كنت قادراً على النظر ، وكان نظرك أقوى من نظري ، أما إذا فقد أصل النظر ، فكيف تصح منى المعارضة » (١) .

هذه ناحية ، وناحية أخرى - غير الإعجاز - هي الانتفاع بالقدرآن الكريم وحفظه ، والترغيب في تلاوته ، ومداومة النظر فيه ، وذلك لو كان بلغة قريش وحدها لما استطاعت هذه القبائل أن تحقق هذه الغاية لأنه بلهجة غير لهجتهـــا .

ولعل قائلاً يقـــول : إذا كانت اللغة القرشيّة مفهومة لدى العرب لا يصعب فهمها ، فلا داعي لتعدد هذه القراءات ؟



من مقال للمرحوم الشيخ عبدالجواد رمضان عنوانه « القرآن واللغة » بمجلة الأزهــــر
 المجلد ۲۲ ص ۲۰۰ .

أقول: إن الفهم شيء والنطق بهذا المفهوم شيء آخر ، فقد يصعب على هذه القبائل أن تمرن ألسنتهم على لهجة قريش ، بعد أن أصبحت لهجتهم جزءاً من كيانهم ، ومن ثم كانت الحكمة واضحة ، والعلة ظاهرة في أن ينزل القرآن الكريم بالهجة قريش وغيرها من اللهجات .

٣ ــ الأحرف السبعة والقراءات :

روى البخاري قال : «حدثنا سعيد بن عفير ، قال : حدثني الليث ، قال : حدثني عقيل عن ابن شهاب قال : حدثني عروة بن الزبير أن المسور بن مخرمة ، وعبدالرحمن بن القارى حدثـــاه أنهما سمعا عمر بن الخطاب يقول : سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى سلى الله عليه وسلم ، فاستمعت الهراءته ، فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرثنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكدت أساوره في الصلاة ، فتصبرت حتى سلم ، فلبيته بردائه . فقات : من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ . قال : أقرأنيها رسول الله عليه وسلم ، ففات : كذبت فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أقرأنيها على غير ما قرأت ، فانطاقت به أقوده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقات : إني سمعت هذا يقرأ بسورة « الفرقان » على حروف لم تقر ثنيها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم . أرساه . إقرأ يا عمر ، فقرأت القراءة التي أقرأني ، فقال يسول الله صلى الله عليه وسلم كذلك أنزلت . ثم قال : إقرأ يا عمر ، فقرأت القراءة التي أقرأني ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كذلك أنزلت . إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسر منه »(١) .

وقد تواترت رواية هذا الحديث الشريف . فقد « روي الحافظ أبو يعلي الموصلي في مسنده الكبير أن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال يوماً : وهو على المنبر — أذكر أن رجلاً سمع النبي حلى الله عليه وسلم قال : إن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف لما قام ، فقاموا حتى لم يحصوا ، فشهدوا أن



⁽١) صحيح البخاري : ج ٦ ص ١٨٥ ، المطبعة الأميرية سنة ١٣١٢ .

رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال أنزل القرآن على سبعة أحرف كلها شاف كاف ، فقال عثمان رضي الله عنه ، وأنا أشهد معهم » (١) .

واختلف علماء العربية في تفسير هذا الحديث الشريف اختلافاً كبيراً إلى حد أن روى له السيوطي في كتابه « الاتقان » أربعين وجها(٢) .

ونحن لا نستطيع أن نسجل هذه الآراء جميعاً لنوازن بينها ، ونصل إلى الصحيح منها ، لأن ذلك صعب عسير ، ونكتفي في هذا المقام بذكر بعض الآراء للمشهورين من علماء النغة ، والنحو والقراءات .

١ - رأي ابن قتير--ة:

قال ابن قتيبة : (وقد تدبرت وجوه الخلاف في القراءات فوجدتها سعة أوجـــه :

أولها: الاختلاف في إعراب الكامة ، أو في حركة بنائها بما لا يزيلها عن صورتها في الكتاب . ولا يغير معناها ، نحو قوله تعالى « هولاء بناتي هن أطهرُ لكم » (٣) « وأطهرَ لكم » ، « وحل نجازي إلا الكفور َ » (٤) « وهل يجازي إلا الكفور َ » (٤) . .

والوجه الثاني: أن يكون الاختلاف في إعراب الكلمة ، وحسركات بنائها بما يغير معناها ، ولا يزيلها عن صورتها في الكتاب نحو قوله تعالى : « ربنا بعَدِّ بين أسفارنا »(٥) ، و «ربنا باعهد بين أسفارنا»(٦) . الخ. . . .

والوجه الثالث : أن يكون الاختلاف في الكلمة ، بما يغير صورتهـــا في الكتاب ، ولا يغير معناها ، نحو قوله : « إن كانت إلا زقية واحدة »(٧)





⁽۱) النشر: ج ۱ ص ۲۱.

⁽٢) الاتقان ج ١ ص ٥٥ مطبعة الحلبي . ط ثالثة .

⁽٣) بضم الراء و فتحها -- هود : ٧٨ .

⁽٤) سأ : ١٧

 ⁽a) بفتح الباء مع تشدید العین وسکون الدال - سبأ : ۱۹ .

⁽٦) ياعد خفيفاً يألف.

⁽۷) يس : ۲۹ .

وصيحة ، ﴿ وَكَالْصُوفُ الْمُنْفُوشُ ، وَكَالْعُهُنَ (١) ۗ . .

والوجه الرابع : أن يكون الاختلاف في الكلمة بما يزيل صورتهــــــــــا ومعناها نحو قوله « وطلع منضود » في موضع « وطلح منضود »(٢) .

والوجه الخامس: أن يكون الاختلاف في حروف الكلمة دون إعرابها بما يغير معناها ، ولا يزيل صورتها نحو قوله تعالى « وانظر إلى العظام كيف ننشزها »(٣) وننشرها .

والوجه السادس : أن يكون الاختلاف بالتقديم والتأخير نحو قوله : « وجاءت سكرة الموت بالحق »(٤) وفي موضع آخر « وجاءت سكرة الحق بالمـــوت » .

والوجه السابع : « أن يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان نحو قوله تعالى « وما عملت أيديهم » (٥) « وما عملته أيديهم (٦).

رأي ابن قتيبــــة بين المؤيدين والمعارضين :

من المؤيدين لابن قتيبة: الشيخ محمد بخيت المطيعي حيث رد على ابن عبد البر الذي أنكر أن يكون معنى الأحرف اللغات لاختلاف عمر وهشام ولغتهما واحمدة.

قال الشيخ بخيت « وأقول : إن معنى نزوله بالنغات المذكورة هو أن الله أذن بقراءته بكل لغة فيها ، فلا مانع أن هشاماً يقرأ بلغة أخرى غير لغـة قريش، قريشاً ، فيكون قد تعلم من النبي صلى الله عليه وسلم القراءة بلغة قريش، وبلغة غيرهــــم »(٧) .



⁽١) القارعة: ٥.

⁽٢) الواقعة : ٢٩.

⁽٣) البقرة : ٢٥٩ .

⁽١) ق: ١٩.

⁽ه) یس: ۳۵

⁽٦) تأويل مشكل القرآن ص ٢٨ ، ٢٩ : تلخيص وتصرف .

 ⁽٧) الكلمات الحسان في الحروف السبعة ص ٥٩ . الشيخ محمد بخيت المطيعي ، المطبعسة الحبرية سنة ١٣٢٣ . ط أولى .

ومن المؤيدين لابن قتيبة الدكتور إبراهيم أنيس حيث استدل برأي ابن قتيبة في أن المراد بالأحرف اللغات قال: «وقال ابن قتيبة في كتابه المشكل» فكان من تيسير الله تعالى أن أمر نبيه صلى الله عليه وسلم بأن يقرىء كل أمة بلغتهم ، وما جرت عليه عاداتهم ، فالهذلى يقرأ : عتى حين ، والأسدي : يقرأ : « تعلمون » بكسر التاء ، والتميمي يهمز ، والقرشي لا يهمز » (١) .

ومن المعارضين لرأي ابن قتيبة ابن عبد البر:

قال ابن عبد البر (أنكر أكثر أهل العلم أن يكون معنى الأحرف اللغات لما تقدم من اختلاف هشام وعمر ، ولغتهما واحدة)(٢) .

وفي رأي ابن عبد البر أن المراد بالأحرف السبعة (سبعة أوجـــه من المعاني المتفقة . بالألفاظ المختلفة . نحو أقبل ، وهلم ، وتعال) (٣) .

وأراد ابن حجــــر أن يوفق بين الرأيين ، رأى ابن قتيبة ، ورأي ابن عبدالبر فقال : (ويكن الجمع بين القواين ، بأن يكون المراد بالأحرف تغاير الألفاظ مع اتفاق المعنى مع انحصار ذلك في سبع لغات)(٤) .

٢ ـ رأي الطبري :

قال أبو جعفر الطبري بعد أن ساق الأحاديث العديدة في نزول القرآن على سبعة أحــــرف :

« صح وثبت أن الذي نزل به القرآن من ألسن العرب البعض منها دون الجميع إذ كان معلوماً أن ألسنتها ولغاتها أكثر من سبعة بما يعجز عن إحصائه . فإن قال : وما برهانك على أن معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم : نسزل القرآن على سبعة أحرف ، وقوله : أمرت أن أقرأ القرآن على سبعة أحرف ، وأمر بقراءته على سبعة ألسن دون أن يكون ما ادعيته من أنه نزل بسبع لغات ، وأمر بقراءته على سبعة ألسن دون أن يكون



⁽١) اللهجات العربية ص ٣٨.

 ⁽٢) لطائف الإشارات في علم القراءات ورقة ٩ : لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن محمد القسطلاني . مخطوط رقم ١٦١ – قراءات دار الكتب .

⁽٢) المرجع نفسه والصفحة .

⁽٤) المرجم نفسه والصفحة .

معنـــاه ما قاله مخالفوك من أنه نزل بأمر وزجر ، وترغيب وترهيب ، وقصص ، ومثل ، ونحو ذلك من الأقوال ، فقد عاست أن قائلي ذاك من ملف الأمة ، وخيار الأثمـــة)(١) .

ويجيب الطبري مدللاً على رأيه بقوله « إنَّ: عمر بن الخطاب وعبدالله بن مسعود ، وأبيّ بن كعب . . تماروا في القرآن فخالف بعضهم بعضاً في نفس التلاوة دون ما في ذلك من المعاني ، ثم احتكموا فيه إلى النبي صلى الله عليه وسلم فاستقرأ كلّ رجل منهم، ثم صوب جميعهم في قراءاتهم على اختلافها . .

ثم قال : ومعلوم أن تماريهم فيما تماروا فيه من ذلك لو كان تماريكًا وما أشبه ذلك لكان مستحيلاً أن يصوب جميعهم صلى الله عليه وسلم ، ويأمر كل قارىء منهم أن يلزم قراءته في ذلك على النحو الذي هو عليه) (٢) .

رأي الطبري بين المؤيدين والمعارضين :

يوُيد الطبري في هذا الرأي أبو عبدالله الزنجاني فقد قال: « المسراد بالأحرف السبعة سبعة أوجه من المعاني المتفقة . بالألفاظ المختلفة . نحو : أقبل وهلم ، وتعسال ، وعجل ، وأسرع ، وأخر ومهل ، وامض وأسر ، وهذا الوجه هو الذي لا يراه العقل بعيداً ، فإن الاختلاف لو كان في المعنى بسبعة أوجه يفسر بها المعنى ، فقد يفضى إلى معنيين متضادين ، فكيف يجيز النبي صلى الله عليه وسلم خلاف ما أراد الله بيانه من الآية .

ثم استدل بما رواه الأعمش عن أنس أنه قرأ هذه الآية : « إنّ ناشئة الليل هي أشد وطأ ، وأصوب قيلا(٣) » ، فقال له بعض القوم : يا أبا حمزة . إنما هي أقوم ، فقال : أقوم ، وأصوب ، وأهدى واحد» (٤)) .



تفسير الطبري ج ١ ص ١٥ : أبو جعفر بن محمد بن جرير الطبري ، بتصرف . ـــ .ري ج ١ ص ١٥ : ابو المرجع نفسه ص ١٦ بتصرف . المزمل : ٦ .

⁽٢)

⁽٣)

تاريخ القرآن : ص ١٥ – ١٦ : لأبي عبدالله الزنجاني ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة

ويعارض الطبري في هذا الرأي الدكتور صبحى الصالح فيقول: « إن علماء الغرب يويدون وجهة الطبري لحاجة في نفس يعقوب ، وتشبث « بلاشير » بهذا يوكد أن نظرية القرآن بالمعنى كانت بلا ريب أخطر نظرية في الحياة الإسلامية لأنها أسلمت النص القرآني إلى هوى كل شخص يثبته على ما يهواه » (١) .

٣ ــ رأي أبي حاتم السجستاني :

قال أبو حاتم السجستاني (نزل بلغة قريش ، وهذيل وتيم ، والأزد ، وربيعة ، وهوازن ، وسعد بن بكر (٢)) .

استنكر هذا الرأي ابن قتيبة ، والقاضي أبو بكر بن الباتلاني . أما ابن قتيبة فقد قال ــ ورائده في قوله ــ قوله تعالى : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه »(٣) « فعلى هذا تكون اللغات السبع في بطون قريش ، وبذلك جزم أبو على الاهوازي» (٤) .

وأما القاضي أبو بكر فقد قال ما نصه: « إن الظاهر في قوله تعسالى : « إنا جعلناه قرآناً عربياً »(٥) أنه نزل بجميع ألسنة العرب ، ومن زعم أنه أراد مضر دون ربيعة أو هما دون اليمن ، أو قريشاً فعليه البيان لأن اسم العربي يتناول الجميع تناولاً واحداً ، ولو ساغت هذه الدعوة لساغ لآخر أن يقول : نزل بلسان بني هاشم مثلاً لأنهم أقرب نسباً إلى النبي صلى الله عليه وسلم من سائر قريش » (٦) .



⁽١) مباحث في علوم القرآن ص ١٣٧.

⁽٢) لطائف الاشارات ورقة ٩ مخطوط .

⁽٣) ابراهيم : ٤ .

^(؛) لطائف الاشارات ورقة ٩ .

⁽٥) الزخرف: ٣.

⁽٦) لطائف الاشارات ورقة ٩ ٪

٤ – رأي أبي شامــــة :

نقل العلامة أبو شامة عن بعضهم أنه نزل أولا " بلسان قريش ومن الحرب الفصحاء . ثم أبيح للعرب أن تقرأه بلغاتهم التي جرت عادتهم باستعمالها على اختلافهم في الألفاظ والإعراب . ويدل على ما قاله ما ثبت أن ورود التخفيف كان بعد الهجرة كما في حديث أبي بن كعب أن جبريل لقي النبي صلى الله عليه وسلم وهو عند « أضاة (١) » بني غفار ، فقال : إن الله يأمرك أن تقرىء أمتك القرآن على حرف ، فقال : اسأل الله معافاته ، ومغفرته ، فإن أمتى لا تطبق ذلك) (٢) .

٥ – رأي الـــرازي :

يذهب الإمام أبو الفضل الرازي في كتابه « اللوائح » إلى أن الكلام لا يخرج عن سبعة أحرف في الاختلاف :

الأول : اختلاف الأسماء من أفراد ، وتثنية ، وجمع ، وتذكير وتأنيث .

الناني : اختلاف تصريف الأفعال من ماض ، ومضارع ، وأمر .

الثالث : اختلاف وجوه الأعراب .

الرابع : الاختلاف بالنقص والزيادة .

الخامس : الاختلاف بالتقديم والتأخير .

السادس: الاختلاف بالإبدال.

السابع: اختلاف اللغـــات(٣) .

وهذا الرأي يختاره اثنان من المحدثين . أما أحدهما فهو الشيخ الزرقاني



⁽١) أضاة بني غفار بفتح الهمزة ، والضاد المعجمة ، وآخره ثاء تأنيث،موضع پالمدينة المنورة نسب لبنى غفار بكسر المجمة .

 ⁽۲) لطائف الإشارات ورقة ۹.

⁽٣) مناهل العرفان في علوم القرآن : ص ١٤٨ : الشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني مطبعــــة الحلبي ، ط ثالثة .

حيث يقول : « والذي نختاره بنور الله وتوفيقه من بين تلك المذاهب والآراء هو ما ذهب إليه الإمام أبو الفضل الرازي في « اللوائح »(١)) .

وأما ثانيهما فهو الدكتور صبحي الصالح ، فإنه يختار رأي الرازي مع التعديل فيه ، وهذا التعديل يتمثل في « الاختلاف في الحروف نحو يعلمون ، وتعلمون . . ثم نقد اختلاف تصريف الأفعال من ماض ، ومضارع ، وأمر في جعلها وجها خاصاً قائماً برأسه مع أنه يندرج تحت وجه الاختلاف في الإعهراب) (٢) .

رأي ومناقشــــة :

إذا نظرنا إلى هذه الآراء – التي عرضنا طرفاً منها – لا نخرج بحقيقة تربح النفس في هذا الموضوع ، فلكل رأي أدلته ، والأدلـــة إذا اختلفت ، والآراء إذا تناقضت عز على الباحث في مجالها أن يطمئن إلى رأي أو يركن للى دليل .

والواقع أنه لا داعي لهذه الاختلافات ، فالحديث معناه واضح لا يحتاج إلى تأويل أو تخريج. ذلك لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يريد أن يبين لنا أن القرآن الكريم نزل بلهجات عديدة من لهجات العرب ليتيح للعرب جميعاً أن يتدبروا معانيه ، ويكثروا من التلاوة فيه ، فنزل بهذه اللهجات للتيسير والتسهيل. وإن كان معظمه بلغة قريش ، لأن قريشاً — كما بينت — قد نهضت لغتها وأصبحت اللغة السائدة في المواسم ، والأسواق ، وعلية القوم من الفصحاء الذين لم ينتموا إلى قريش كانوا يتخلون لغة قريش في الأدب والشعر ، ولغة الحطابة والبيان وليودي الحطيب رسالته كاملة واضحة ، ويترك سامعيسه مشدوهين معجبين بقوله ولباقته كان عليه أن يتحاشى تلك الصفات الحاصة التي تتصل بلهجة من اللهجات وأن يتحدث إلى القوم بلغة تواضعوا عليها ،



⁽١) المرجع نفسه والصفحة .

⁽٢) مباحث في علوم القرآن ص ١٤٥ ، ص ١٤٦ .

وألفوها جميعاً ، كذلك كان لا بد لأولئك الشعراء الذين جاءوا من بيئات متباينة أن ينظموا شعرهم بلغة خالية من عنعنة ، أو عجعجة ، أو كشكشة لينال إعجاب سامعيه ، ولا يكون موضع سخريتهم وهزئهم ، وإلا فكيف كان من الممكن أن يُفضِّل شاعر على شاعر في تلك المناظرات ، إذا كان المقياس مختلفاً ، وأداة القول متباينة .

لهذا توحدت القبائل في لغة أدبية ممتازة ، مختارة الألفاظ ، يعمد إليها الشاعر ، والخطيب كلما عن له القول ، وتلك كانت اللغة النموذجية »(١). وحتى لا يكون القرآن الكريم وقفا على الخاصة من القبائل العربية الذيـــن يجيدون لغة قريش نزل بعض لهجات القبائل الأخرى بجانب لهجة قريش ، ليكون الانتفاع به أكل ، والحداية به أشدل .

وقد كان الصحابة رضوان الله عليهم يختارون من القراءات التسي سمعوها ما وافق لهجتهم ، ومن هنا كانت القراءات مرجعها الرواية والنقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وليس لأحد أن يقرأ بلغته كما يشاء ، ولو كان الأمر كذلك لوجدنا في القراءات العيوب الخاصة في لهجات العسرب والتي كان يتجنبها الفصحاء كالكشكة (٢) في ربيعه ومضر ، والعنعنة (٣) في لغة قيس وتميم ، والفحفحة (٤) في لغة هذيل (٥) الخ

ولعل معترضاً يقول : كيف تقول ذلك : وقد وردت في القرآن قراءة ابن مسعود « عتى حين »(٦) ؟

وللإجابة عن هذا الاعتراض أقول: إن ابن مسعود لعله سمع من النبي صلى الله عليه وسلم هذه القراءة في هذه الآية فحسب بدليل أن هذه القراءة لم تكن في غير سورة » يوسف » مع تكرر حتى حين في غير ها .



⁽١) اللهجات العربية ص ٢٧ ، ص ٢٨ .

⁽٢) الكشكشة : يجملون بعد كاف الحطاب في المؤنث شيئًا فيقولون : رأيتكش وعليكش .

⁽٣) العنعنة : يجعلون الهمزة المبدوء بها عيناً .

 ⁽٤) الفحفحة : يجعلون الحاء عينا .

⁽ه) انظر: المزهر - ج ١ ص ٢٢٢ ، مطبعة الحلبي ط ثالثة .

⁽١) يوسف: ٢٥.

وهذا يدل دلالة واضحة على التقيد بالقراءة المسموعة فحسب ، ولو كان هناك إطلاق للقراءة على حسب ما يدعي بعض المحدثين لقرثت حتى : عتى في كل آية توجد فيها . هذه ناحية .

وناحية أخرى ، قد يحتملها الموقف وهي أن ابن مسعود غلب عليسه لسانه الهذلي فقرأها كما قرأ من غير أن يسمعها ، فنبهه عمر إلى أن القرآن الكريم نزل بلغة قريش لا بلغة هذيل ، ومعنى ذلك أن عمر أراد أن يسد باب القراءة الواسع باللغات المختلفة من غير أن تكون هناك روايات تسند إلى النبي عليه السلام في ذلك .

وأردت أن أتحقق من هذلية ابن مسعود لأن ابن مسعود كان مسسن السابقين في الإسلام بمكة ، فخيل إلى أنه قرشي ، وإذا كان كذلك فمسن العجب أن يقرأ » عتى حين » — فرجعت إلى » أسد الغابة » فوضعت يدي على الحقيقة التي تنص على أن ابن مسعود هذلي من قبل أبيه ، ومن قبلسل أمسه أيضاً .

يقول ابن الأشمسير هو (عبدالله بن مسعود بن غافل بن حبيب . . . إلى أن قال : ابن تميم بن سعد بن هذيل . . . وأمه : أم عبد بنت عبدود بن سواء من هذيل أيضاً (١) .

فالقراءات إذاً ليس مصدرها هذه اللهجات العديدة ، وإنما مصدرها قراءة النبي صلى الله عليه وسلم .

لهذا فإننا ننكر رأي من قال : أن القراءات ليست من الوحي ، فهو رأى مرفوض ومردود .

ونص صاحب الرأي على إن : القراءات السبع ليست من الوحي في قليل ولا كثير وليس منكرها كافراً ولا فاسقاً ، ولا مغتمراً في دينه ، وإنما



⁽۱) أحد الغابة في معرفة الصحابة ج ٣ ص : ٢٥٦ لأبي الحسن علي بن محمد بن عبدالكــرم الجزري المعروف بابن الأثير ط سنة ١٢٨٦ ه.

هي قراءات مصدرها اللهجات واختلافها . للناس أن يجادلوا فيهسا ، وأن ينكروا بعضها . وقد حاولوا فيها بالفعل وتماروا ، وخطأ فيها بعضهم بعضاً ، ولم نعلم أن أحداً من المسلمين كفر أحسداً لشيء من هذا ، وليست هسذه القراءات بالأحرف السبعة التي أنزل عليها القرآن(١) .

لست أدري ما الذي حمد هذا الكاتب أن يلقى هذا الكلام على عواهنه ؟ إن كل كلمة في هذا النص تحمل دليل زيفها ، وحجة بطلانها ، ولو فكر قليلاً لما تجرأ أن يصدر هذا الحكم قبل أن يلم بما قيل في هذه القضية وقد تكلم الباحثون قبله في القراءات ، واختلفوا ، وتباينت آراؤهم ، ولكن أحداً منهم لم يقل مثل هذا القول، نعم حدث من ابن مقسم وابن شنبوذ - كما منبينه بعد - أن أصدرا آراء في القراءات كانت لهما فيها وجهات نظر ، ومع ذلك عذباً حتى رجعا عن آرائهما .

ويميل أستاذنا الدكتور إبراهيم أنيس إلى أن القراءات ترجع إلى اختلاف القبائل بيد أنه كان محترساً كل الاحتراس في كل كلمة قالها حتى لا يمس الحقيقة المستقرة في الأذهان التي تنص على أن القراءات مسرجعها السوحي لا اللغسسات .

يقول الدكتور أنيس « فالمسلم أيا كانت لهجته ، وأيا كانت بيئته ، وأيا كانت بيئته ، وأيا كانت تلك الصفات الكلامية التي نشأ عليها ، وتعودها ، ولم يقدر إلا عليها يستطيع أن يقرأ القرآن بالقدر الذي تعودته عضلات صوته في نطقه بلهجته أو لغته ، ويجب ألا ننكر عليه ، أو أن نهزأ من قراءته ، فقد حاول ، وبذل الجهد ، فله أجر اجتهاده» (٢) .

وإني أختلف مع أستاذنا في هذا الرأي ، فلو سلمنا بما قال : لتعددت القراءات من قبيلة إلى قبيلة ، بل من فرد إلى فرد فقد ينطق الفرد متأثراً بقبيلته



⁽١) في الأدب الجاهل ص : ه ٩ الدكتور طه حسين . ط دار الممارف بمصر .

⁽٢) اللهجات العربية ص: ٢٧، ٢٨.

في مخارج الحروف وغيرها من المظاهر اللغوية الأخرى ، وقد يكون لهذا الفرد عيوب خاصة في نطقه كالنثغة « التي تعرض للسين تكون ثاء ، كقولهم لأبي يكسوم: أبي يكثوم ، وكما يقولون بثرة ، إذا أرادوا بسرة ، وبثم الله إذا أرادوا بسم الله

وكاللثغة التي تقع في الراء فإن عددها يضعّف على عدد لثغـــة اللام : فمنهم من إذا أراد أن يقول : عمرو : قال : عمى، فيجعل الراء ياء، ومنهم من إذا أراد أن يقول عمرو : قال عمذ ، فيجعل الراء ذالاً » (١) .

أقول: إن هذه النثغة المعيبة قد تكون على رأي الدكتور أنيس قراءات فضلاً عن أنه — كما قدمت — لكل قبيلة عيوب خاصة تتنافى مع الفصاحة ، فتصبح هذه العيوب قراءات ، وبذلك تضرب الفوضى أطنابها في قراءات القرآن مما يودي إلى اختلاط الأمر بين القراءات الصحيحة ، وغيرها مسن القراءات الأخرى التي قد تشتمل على العيوب العامة لكل قبيلة ، أو العيوب الحاصة في بعض الأفراد .

وثمة دليل آخر ، يويد ما ذهبت إليه من أن القراءات ليس مرجعها اللغات المختلفة للقبائل على الإطلاق من غير أن تقيد بالسنة أو الرواية ، إن عمر بن الخطاب رضي الله عنه اختلف مع هشام بن حكيم في قراءة سورة الفرقان كما بينت سابقاً وكلاهما قرشي ، فبم نفستر هذا ؟ هل اختلفت قريش ، وهي قبيلة واحدة في قراءتها ؟ .

أكبر الظن أن المقاييس اللغوية الحديثة لا تثبت أمام هذه الحقيقة ، حقيقة تغاير القبيلة الواحدة في نطقها لبعض الكلمات .

و إنما مرجع ذلك إلى أن أحدهما سمع من النبي صلى الله عليه وسلمهم قراءة بعض آيات من سورة » الفرقان » بلهجة ما ، وسمعها الثاني بلهجمة



⁽۱) البيان بالتبيين ص : ٣٤ ، ٣٥ بتصرف للجاحظ : تحقيق الأستاذ عبدالسلام هارون ط ثانية مطبعة لجنة التأليف بالترجمة والنشر .

أخرى ، فأخذ كل منهما بالقراءة التي سمعها ، وهذا لا يتنافى في أنهمــــا قرآ بغير لهجتهما ، لأن القرآن الكريم لم تنزل كل كلمة فيه بلهجات عديدة ، وإنما نزل بعض آياته ببعض اللهجات فحفظها الصحابة كما سمعت بغض النظر عن تلاقيها مع لهجتهم أو عدم تلاقيها .

ويويد ما ذهبت إليه عليه وسلم ، وعهد أصحابه فيقول : ويرجع ترجع إلى عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، وعهد أصحابه فيقول : ويرجع عهد القراء الذين أقاموا الناس على طرائقهم في التلاوة إلى عهد الصحابة رضي الله عنهم ، فقد اشتهر بالاقراء منهم سبعة : عثمان ، وعلي ، وأبي ، وزيد بن ثابت ، وابن مسعود ، وأبو الدرداء وأبو موسى الأشعري ، وعنهم أخذ كثير من الصحابة ، والتابعين في الأمصار ، وكلهم يسند إلى رسول الله صلى لله عليه وسلم (١) .

وفي إشارة ابن حجر في كتابه » فتح الباري » تأكيد لهذه الحقيقة التي ذهبت إليها ، فقد نقل أبو شامة عن بعض الشيوخ أنه قال : « أنسزل القرآن أولا " بلسان قريش ، ومن جاورهم من العسرب الفصحاء ثم أبيسح للعرب أن يقرءوه بلغاتهم التي جرت عادتهم استعمالها على اختلافهم في الألفاظ والإعراب ، ولم يكلف أحد منهم الانتقال من لغته إلى لغة أخسرى للمشقة .

قال ابن حجر: وتتمة ذلك أن يقال: إن الاباحة المذكورة لم تقـــــع بالتشهىأي أن كل أحد يغير الكلمة بمرادفها في لغته بل المراعي في ذلك السماع من النبي صلى الله عليه وسلم (٢).

أما الناحية العددية في الحديث فاني أوافق أستاذنا الدكتور على أن المراد مجرد التعدد ، وليس المراد قصر الأحر ف على العدد سبعة ، وذلك « لأن



 ⁽٢) فتح البارى ص ٢٢ ج ٩ لأبي الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد بسن حجسر المستلاني . المطبعة البهية سنة ١٣٤٨ ه بمصر .

العدد سبعة يعبر عن الكثرة والتعدد في الأساليب العربية»(١) .

٢ ــ أمثلة توريد أن نشأة القراءات أساسها اللهجات أو اللغات التي نزل بها
 القــــرآن الكـــريم :

(أ) قراءات بلغة هذبــــل:

۱ - و ثلاث عورات لكم ١(٢) .

قال السيوطي في موضع اتباع العين لحركة الفاء: « فإن كان حرف العلة غير مجانس للحركة ـ نحو : جوزة ، وبيضة ، فجمهور العرب على التسكين ولغة هذيل الاتباع ، قرأ بعضهم «ثلاث عورات لكم »بالتحريك (٣).

۲ - « فلإمه الثلث »(٤) .

قال أبو حيان : « وذكر سبيويه أن كسر الهمزة من (أم)بعد اليـــاء والكسر لغة . وذكر الكسائي والفراء أنها لغة هوازن وهذيل»(٥) .

 $^{\circ}$ یا بشراي هذا غلام $^{\circ}$ (٦) .

قال أبو حيان : «قرأ أبو الطفيل ، والحسن بن أبي اسحاق ، والجحدري « يا بشرى » بقلب الألف ياء ، وإدغامها في ياء الاضافة وهي لغة هذيـــــل ولناس غيرهم» (٧) .

٤ - و فظلوا فيه يعرجون »(٨) .



⁽١) اللهجات العربية س: ٣٩.

⁽٢) بفتح الواو، سورة النور آية : ٥٨ .

⁽٣) هميع الهوامع ج ١ ص : ٢٣ بتصرف .

⁽٤) بكسر الهمزة سورة النساء آية : ١١.

⁽a) البحر المحيط ج ٣ ص : ١٨٥ ، ١٨٥ .

⁽٦) سورة يوسف آية : ١٩ .

⁽٧) البحر المحيط ج ه ص : ٢٩٠ .

⁽۸) سورة الحجر آية : ۱٤ .

⁽٩) البحر: جه ص: ٢٨٤.

ه نمن تبع هدائ فلا خوف عليهم ولا مم يحزنون ١(١).

قال أبو حيان: « وقرأ عاصم الجحدريّ ، وعبدالله بن أبي إسحاق ، وعيدى بن عمر: «هُدىّ » بقاب الألف ياء ، وإدغامها في ياء المتكلم إذا لم يمكن كسر ما قبل الياء ، لأنه حرف لا يقبل الحركة وهي لغة هذيل ، يقلبون ألف المقصور ياء ، ويدغمونها في ياء المتكلم . وقال شاعرهم :

سبقوا هوَیَّ وأعنقوا لهواهم فتخرموا(۲) ، ولکل جنب مصرع (۳) ۲ – « یوم یأتی ۵(٤) .

قال الزمخشري في الكشاف : « يوم يأت، بغير ياء، ونحو قولهـم : لا أدر ، حكـاه الخليل وسيبويه ، وحذف الياء ، والاجتزاء عنها بالكسرة كثير في لغة هذيل» (٥) .

(ب) قراءات وردت بلغة تميم:

ا = 1 الحمد لله (٦) » بكسر االدال بدلاً من ضمها ، بشهادة النحوي المصري النحاس المتوفّى ٣٣٨ه كانت صيغة » الحمد لله على هذا النحو خاصة بلهجة تميم (٧) .

٢ ـ في الضمير أنا

قال الهمع : (وفي الألف لغات ــ يقصد ألف أنا ــ إثباتهـــا وصلاً ووقفاً ، وهي لغة تميم ، وبها قرأ نافع)(٨) .

⁽٨) المبع ج ١ ص : ٦٠ .





٣٨ : ٣٨ .

 ⁽۲) البیت لأبي ذویب الملالي : اعتقوا = بادروا . تخرموا = استؤسلوا الخر شرح ابن
 عقیل : ج ۲ ص : ۲۶ تحقیق محیی الدین المطبعة الرحمانیة .

⁽٣) البحر المحيط ج ١ ص : ١٦٩ .

⁽٤) سورة الأنسسام آية : ١٥٨ .

⁽ه) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ج ٢ ص : ٣٣٥ .

⁽٦) سورة الفاتحة آية : ١ .

⁽٧) العربية : ص : ٣٢ يوهان فك .

(ج) قراءات وردت بلغة قيس وأسد :

قال السيوطي في الهمع : « وقد تسكن هاء هو وهي بعد الواو والفاء وثم واللام ، وقرىء بذلك في السبع ، » وهو معكم »(١) ، «فهو وليهم »(٢) ثم قال السيوطي : بعد ذلك : وتسكين الواو والياء لغة قيس وأسد» (٣) .

(د) لغات قبائل أخـــرى:

« إن هذان لساحران »(٤) .

قال الجاربردي : « ذكر الواحدي في الوسيط في تفسير قوله تعالى : « قالوا إن هذان لساحران » أنه قال ابن عباس : هي لغة بلحارث بن كعب ثم قال : إجماع النحويين على أن هذه لغة حارثية ، وذلك أن بلحارث بن كعب وخثعماً وزبيداً وقبائل من اليمن يجعلون ألسف الاثنين في الرفع والنصب والخفض على لفظ واحد» (د) .

وقال ابن جماعة : « نسبها إلى بنى الحارث من النحويين الكسائي و نسبها أيضاً إلى خثعم ، وزبيد ، وهمدان ، ونسبها أبو خطاب لكنانسة وبعضهم لبنى العنبر وعذرة ، ومراد ، وغيرهم »(٦) .

(ه) لغات متـــداخلة :

« ويُهُلك الحرث والنسل »(٧) .

قال العكبري : « يقرأ برفع الكاف أي وهو يهلك ، ويقرأ بفتـــح الياء واللام ، ورفع الحرث وهي لغة ضعيفة ، لأن الماضي هلك بفتح اللام ، فيكون المستقبل مكسور اللام .



⁽١) سورة الحديد آية : ٤ .

⁽٢) سورة النحل آية : ٦٣ .

⁽٢) الجمع ج ١ ص : ١١ .

^(؛) بسكون النون ، سورة طه آية : ٦٣ . ﴿

⁽ه) شرح الجاربردي على الشانية ج ١ ص : ٢٧٧ .

⁽٦) حاثية ابن جماعة على شرح الشافية ج ١ ص : ٢٧٧ .

 ⁽٧) سورة البقرة آية : ٢٠٥ .

ومن فتح اللام في المستقبل جاز أن يكون هلك بكسر اللام ، وهي لغة مجهولة أو يكون لغتين من قبيلتين تداخلتا)(١) .

(و) لغات غــــير منسوبة :

(Y) ، حجرًا محجورًا (Y) .

قال ابن السُّكيت : « حجر الإنسان وحجـــره ، ويقرأ « حـِجرً ا محجورا » . وحـَجرًا محجورًا »(٣) .

٢ _ و حتى يبلغ الهَـدْيُ محلَّهُ »(٤) .

قال ابن السكيت : « الحدى المتان بالتشديد والتخفيف ، وقرأ بهمــــا جميعاً القراء : حتى يبلغ الهـَـدْ ئُ محله ، والهـِـدئُ محله) (٥) .

٣ - ١ حرَج ، وحرج ١ :

قال ابن السكيت: (وبكل قرأت القراء » يجعل صدره ضيقاً حَرجاً »، وحيرجاً)(٦) .

٤ - ر إن يسسكم قرح »(٧) .

قال ابن خالویه: « يقرأ بفتح القاف وضمها ، فالحجة ان فتح أنه أراد الجراح بأعيانها ، والحجة ان ضم أنه أراد ألم الجراح ، وقيل هدا لغتان فصيحتان كا كجهد وا مُجهد الله (٨) .



⁽١) إعراب القراءات الشواذ : لوحة ٣١ لمحب الدين أبي البقاء العكبري مخطوط مصور رقم ١١٩٩ – تفسير – دار الكتب .

 ⁽۲) سورة الفرقان آية : ۲۲ .

⁽٣) بفتح الحاء وكسرها ، اصلاح المنطق لابن السكيت ص : ٣١ أبو يوسف يعقوب بن اسحاق تحقيق الأستاذ عبدالسلام هارون مطبعة دار المعارف ط ثانية .

⁽٤) سورة البقرة آية ١٩٦ .

⁽ه) بسكون الدال مع ضم الياء ثم بكسر الدال مع الضم والتشديد لليساء ، اصلاح المنطسق

⁽٧) سورة آل عمران آية : ١٤٠ .

⁽٨) الحجة لابن خالوية ورقة ٢٧ مخطوط رقم ١٩٥٢٣ ب دار الكتب .

o _ a الرعب a (١) .

قال ابن خالویه: « یقرأ بإسكان العین وضمها ، فالحجة لمن أسكن أن الأصل الضم ، فنقل علیه الجمع بین ضمتین متوالیتین ، فأسكن ، والحجة لمن ضم أن الأصل عنده الإسكان فأتبع الضم الضم لیكون اللفظ فی موضع واحد ، كما قرأ عیسی بن عمر: « تبارك الذي بیده الملك(٢) » بضمتین ، وكیف كان الأصل ، فهما لغتان »(٣) .

٣ - ١ ولا يحزنك (٤) ٥ .

قال ابن خاویه: «یقرأ بفتح الیاء، وضم الزاي، وبضم الیاء، وكسر الزاي، فالحجة لمن فنح الیاء أنه أخذه من حزن یحزن حزناً، والحجة لمسن ضم الیاء أنه أخذه من أحزن یحزن وحزناً، ولم یسمع إحزاناً، وان كسان القیاس یوجبه »(٥).

٧ - « من يرتد منكم »(٦) .

قال ابن خالوية: «يقرأ بالإدغام والفتح، وبإلاظهار، والجـزم، فالحجة لمن أدغم أنه لغة أهل الحجاز، لأنهم يدغمون الأفعال لثقلها كقوله تعالى: «إنما نعد لهم علّدا »(٧) ويظهرون الأسماء لخفتها كقوله «عَددَ سنين »(٨) ليفرقوا بذلك الاسم والفعل. والحجة لمن أظهر أنه أتى بالكلام على أهله، ورغب لمع موافقة النغة في الثواب إذ كان له بكل حرف عشر حسنات »(٩).



سورة آل عمران آیة : ۱۵۱ .

⁽٢) سورة الملك آية : ١ .

⁽٣) الحجة لابن خالوية : ورقة : ٢٧ .

⁽٤) سورة آل عمران آية : ١٧٦ .

⁽ه) الحجة لابن خالوية ورقة : ٢٨ .

⁽٦) سورة المـــائدة آية : ١٤ .

⁽٧) سورة مريم آية : ٨٤ .

⁽۸) سورة المؤمنين آية : ۱۱۲ .

⁽٩) الحجة لابن خالويه ورقة : ٣٧ .

 $\Lambda = {0 \choose k} \left(1 \right) \cdot {0 \choose k} = {0 \choose k} \cdot {0 \choose k}$

قال ابن خالوية : (يقرأ بضم الراء وإسكان الشين، وبفتحهما: وقيل هما لغتان كقولهم : السُّقْم والسَّقْم) (٢) .

قال ابن خالوية : (يقرأ بضم الضاد وفتحها ، وهما لغتان)(٤) .

١٠ ــ غمض يغمض لغة في أغمض ، وقرأ البراء بن عازب رضي الله
 عنه والحسن : « الا أن تَغمضوا(٥) فيه ») (٦) .

١١ ــ وقال الصاغاني: (البخل لغة في البَخْل، والبُخْل، والبَخْل، والبَخْل، والبَخْل، والبَخَل،
 وقرأ أبو رجاء: « بالبَخَل ») (٧) ، (٨) .

۱۲ ــ طيبي لغة في طوبي : وقرأ مكــوزة الأعــرابي « طيبي (۹) لهــــم »(۱۰) .

(11) الرُّعاء (11) الرُّعاء (11) الرُّعاء (11) الرُّعاء (11) الراء مع التشديد (11) .

⁽١) سورة الأعراف آية: ١٤٦.

⁽٢) الحجة لابن خالويه ورقة : ٥٣ .

⁽٣) سورة الأنف_ال آية : ٦٦ .

⁽٤) الحجة لابن خالوية ورقة : ٥٨ .

⁽ه) بفتح التاء ، سورة البقرة آية : ٢٦٧ .

⁽٦) ما تفرد به بعض أثمة اللغة ص : ٥ للصاغاني مخطوط رقم ٤١٨ لغة – دار الكتب .

⁽٧) سورة النساء آية : ٣٧ .

 ⁽A) البخل « يضم الباء وسكون الحاء » لغة في البخل « بفتح الباء وسكون الحاء » وكذلك البخل
 ه بضم الباء وسكون الحاء » لغة في البخل « بفتح الباء والحاء » والقراءة « بفتح الباء مع
 مع سكون الحاء وكسر اللام » – ما تفرد به بعض أممة اللغة ص : ٧ .

⁽٩) سورة الرعد آية: ٢٩.

⁽١٠) ما تفرد به بعض أنمة اللغة ص : ١١ .

⁽١١) سورة القصص آية : ٢٣ .

⁽١٢) ما تفرد به بعض أئمة اللغة ص: ١٣ ، ١٤ ،

\$ - رسم المصحف العثماني ، والأحرف السبعة :

توكد لنا الروايات العديدة أنه بجانب المصحف العثماني كان لأكابر الصحابة مصاحف أخرى كمصحف على ، ومصحف عائشة ، ومصحف أبيّ، ومصحف ابن مسعود .

وليس هناك أدنى شك في أن هذه المصاحف المتعددة لم تكـــن على قراءة واحدة ، ذلك لأن الصحابى قد يسمع قراءة بلهجة تميم مثلاً فيكتبها على حين يسمع غيره قراءة بلهجة قريش أو هذيل فيكتبها أيضاً ، ومن هنا تعددت القراءات وكثرت .

ولما انتشر الإسلام في أصقاع الأرض ، وسار ركبه في أجزاء المعمورة كان الصحابة يقرءون القرآن في هذه البلاد التي فتحت ، على حسب ما سمعوا من النبي صلى الله عليه وسلم :

فمن الطبيعي إذاً أن ينشأ خلاف بين القراء ، ومن الطبيعـــي أيضاً أن تتسع هوة الخلاف بين الصحابة في القراءات ، فينكر بعضهم قراءة بعض . يدل على ذلك فزع حذيفة بن اليمان إلى عثمان ، ليقول له :

« يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب ، كما اختلف اليهود والنصارى ، فبعث عثمان إلى حفصة أن أرسلي إلينا بالصحف ننسخها في المصاحف ، ثم نردها عليك ، فأرسلتها إليه ، فأمر عثمان زيد بن ثابت ، وعبدالله بن الزبير ، وسعيد بن العاص ، وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام ، أن ينسخوا الصحف في المصاحف »(١) .

فلما تم النقل ، وكمل النسخ « بعث عثمان إلى كل أفق مصحفاً من تلك المصاحف التي نسخوها ، وأمر بما سواه من القرآن ، في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق »(٢) .



⁽۱) مقدمتان في علوم القرآن ص : ۱۸ ، ۱۸ .

⁽٢) المرجع السابق.

بعض الروايات التي سجلتها كتب التاريخ ، لا تثبت دنا ، بل تنفيه ، وتوكد أن القرآن الكريم كتب بلهجة قريش ، وتستند هذه الروايات إلى قول عثمان رضي الله عنه للرهط القرشيين الذين وكل إليهم مع زيد بن ثابت كتابة المصحف : « إذا اختلفتم أنتم وزيد في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش ، فإنه إنما أنزل بلسانهم ففعاوا »(١) .

فإذا كان مودي نص عثمان رضي الله عنه أن القرآن الكريم كتب جميعه بلهجة قريش ، وغض النظر عن اللهجات الأخرى التي نزل بها ، والتي يشير إليها حديث أنزل القرآن على سبعة أحرف ــ فإننا نقع في مشكلة تحتاج إلى حل ، وتتدثل هذه المشكلة في نشأة القراءات مع هذا المصحف العثماني .

أريد أن أقول: إذا كان القرآن كتب بلهجة واحدة هي لهجة قريش، فكيف إذاً نفسر نشأة القراءات مع هذا المصحف ؟ في رأيي أن المصحف لم يكتب بلهجة قريش وحدها، فالنفر الذين كتبوا المصحف نسخوه مسن الصحف التي أحضرها عثمان رضي الله عنه من حفصة ولم يترك للكتاب الحرية في أن يسجلوا من حفظهم شيئاً – مع أنهم كانوا حفظة – مخافة أن تفتح أبواب القيل والقال، فيقال هذلاً: إن عثمان كتب في مصحفه ما لم يكن في صحف أبي بكر أو مصحفه، فلقتل هذه الشبهة في مهدها، والقضاء عليها اعتمد على مصحف أبي بكر، ومصحف أبي بكر، ومصدف أبي بكر

من أجل ذلك يصح لي أن أقول : إن مصحف عثمان رضي الله عنــــه مشتمل على الأحرف السبعة .

أما أمر عثمان بالكتابة بلغة قريش فلم يكن المقصود منه كتابة المصحف جميعاً بهذه اللهجة ، لأن نص حديث عثمان لا يساعد على هذا الفهم ، فهـــو



⁽۱) الانقان ج ۱ ص : ۹ه .

يقول : إذا اختلفتم فاكتبوه بلغة قريش ، ومواضع الاختلاف كانت قليلة كاختلافهم في التابوت .

« فقال زيد : هو التابوه ، وقال النفر القرشيون : هــو التابــوت فرفـــع الأمر إلى عثمـــان فقال : اكتبوه بلسان قريش ، فإن القرآن نزل بلسانهم »(١) .

وواضح أنهم إذا لم يختلفوا ينسخونه كما هو دون زيادة أو نقصان ـــ هذا هو مفهوم كلمة عثمان رضي الله عنه .

من هذا العرض نخرج بهذه الحقيقة ، وهي أن المصاحف العثمانيـــــة مشتملة على الأحرف السبعة .

وأقصد بالأحرف السبعة القراءات التي قرأها النبي عليـــه السلام في العرضة الأخيرة ، والتي استقرت بها قراءات القرآن .

أما حرف أبي ، وابن مسعود ، وغيرهم من أصحاب المصاحف ، فلم يشتمل عليها مصحف عثمان ، ومن هنا كانت القراءات من هذه المصاحف شاذة كما سنبين بعد إن شاء الله .

وقد قال صاحب « الطراز » : « إن الحرف الواحد كلما كان أكثر استفاضة كان أحق بالقبول ، ولأجل ذلك اتفقوا على حرف زيد »(٢) .

تجريد مصاحف عثمان من النقط والشكل:

ويبين ابن الجزري أن المصاحف التي أرسلها عثمان رضي الله عنـــه إلى الأمصار « جردت جميعها من النقط والشكل ، ليحتملها ما صح نقـــله وثبتت تلاوته » (٣) ومعنى ذلك أن قراء الأمصار يقرءون بما سمعوا ، و بمــا رووا ، متخذين مصحف عثمان مصدراً يرجعون إليه عند الاختلاف ، ولا بد



⁽١) الزينة ج ١ ص ١٤٦ .

⁽٢) الطراز ج ٣ ص ٤٦٣ .

⁽٣) النشر ص ٧ .

أن تكون قراءاتهم متفقة مع رسم المصحف ، ونعني بهذا أن رسم المصحف العثماني شرط في صحة هذه القراءات .

وبهذا الشرط أسقطت القراءات التي تخالف الرسم العثماني .

ونحن إذا نظرنا إلى هذا العمل الضخم الدي قام به عثمان رضي الله عنه نجد أنه صان القرآن الكريم من تحريف كان من الممكن أن يستبد به ، ومن تغيير كان من الممكن أن يتسرب إلى بنائه ، ولكن تصديقاً لقوله تعالى : و انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ه(١) جند عثمان لهذا العمل ليظل القرآن الكريم ، في مأمن من عبث العابثين ، وعجمة المستعربين .

وظل عثمان على موقفه من هذا الرسم إلى أن لحق بربه .

مشكلة تحتـــاج إلى حل:

خلاصة هذه المشكلة أن ابن أبي داود في كتابة ، المصاحف ، أشار إلى ان عثمان رضي الله عنه تخلى عن تمسكه برسمه ، وأطلق القراءة وهذا يختلف مع الحقيقة القائلة أن الرسم العثماني ظل ماثلاً إلى اليوم لا يمس ، وأن القراءات التي لا يحتملها رسمه قراءات شاذة . ولما رجعت إلى كتاب و المصاحف ، رأيت ابن أبي داود يعنون لهذه الفكره بهذا العنوان و إطلاق عثمان رضي الله عنه القراءة على غير مصحفه ، وتحت هذا العنوان قال ما نصه : ولما نزل أهل مصر الجحفة يعساتبون عثمان رضي الله عنه ، صعد عثمان المنبر ، فقسال : الجحفة يعساتبون عثمان رضي الله عنه ، صعد عثمان المنبر ، فقسال : وأغريتم بي سفهاء الناس . أيكم يأتي هولاء القوم فيسألهم ما الذي نقموا ؟ وما الذي يريلون ؟ ثلاث مرات ، لا يجيبه أحد ، فقسام علي رضي الله عنه ، فقال : أنا . قال عثمان : أنت أقربهم رحماً ، وأحقهم بذلك ، فأتاهم ، فرحبوا به وقالوا : ما كان يأتينا أحد أحب إلينا منك ، فقال : ما الذي نقمتم ؟



⁽١) الحجر : ٩ .

قالوا: نقمنا أنه محاكتاب الله عز وجل ، وحمى الحمى ، واستعمل أقرباءه وأعطى مروان ماثتي ألف ، وتناول أصحاب النبي على لله عايه وسلم ، فرد عليهم عثمان رضي الله عنه . أما القرآن فمن عند الله ، إنما نهيتكم لأني خفت عليكم الاختلاف ، فاقرؤوا على أي حرف شئتم »(١) .

فهذا النص يدل ظاهرة على أن عثمان رضي الله عنه أطلق القراءة ولإزالة التناقض بين هذه الرواية ، وبين الروايات الأخرى التي ثبت أن عثمان جمع الناس على مصحفه ، وحذر من مخالفته ، وحرق ما يوجد من المصاحف الأخرى .

أقول لإ زالة هذا التناقض أردت أن أتحقق من رواية ابن أبي داود فرأيت أن بعض كتب التاريخ تختلف في هذه الرواية مع رواية ابن أبي داود ، فقد نقل المرحوم الشيخ الحضري عن المراجع التاريخية أن عثمان رضي الله عنه قال المثاثرين ما نصه : وقالوا : حميت حمى ، وإني والله ما حميت حمى قبلي ، والله ما حموا شيئاً لأحد ، ما حموا إلا ما غلب عليه أهل المدينسة ، ثم لم يمنعوا من رعيه أحدا . . إلى أن قال : ومالي من بعير غير راحلتين ، ومالي من ثاغية ، ولا راعية ، وإني قد وليت ، وإني أكثر العرب بعيرًا أو شاة فمالي اليوم شاة ولا بعير غير بعيرين لحجتي ، أكذلك هو ؟ قالوا : اللهم نعم . وقالوا : كان القرآن كتبا فتركتها إلا واحداً ، ألا وإن القرآن واحد ، جاء من عند واحد ، وإنما أنا في ذلك تابع لهولاء ، أكذلك هو ، قالوا : نعم (٢) .

ففي هذه الرواية بين عثمان رضي الله عنه أنه لم يحدث في المصحف شيئاً جديداً وإنما سار على سنة أبي بكر وعمر في الحيطة له ، وفي صيانته من الاختلاف الذي قد يودي إلى النزاع بين المسلمين ، فيكون مصيرهم مصير اليهود والنصارى حينما اختلفوا في كتبهم ، وليس في هذه الرواية ما يدل على أنه أطلق القراءة ، هذا دليل .



⁽۱) المصاحف ص ۲۲.

⁽١) معاضرات تاريخ الأمم الإسلامية ج ٢ ص ٣٩ ، المرحوم الشيخ معمد المضري .

ودليل آخر ، يتضح في أنه لو صحت رواية ابن أبي داود لما كان هناك. تناف بين ما قررته من تمسك عثمان برسمه ، وبين هذه الرواية . وبيان ذلك أن رواية ابن أبي داود لا تنص على اطلاق القراءة بما يخالف الرسم ، فأطلق لهم حرية القراءة بما رووا ، ولكن على شريطة أن تخضع لرسم المصحف ، هذا هو مفهوم كلمة عثمان في هذا المقام وكأنه يريد أن يقول لهم : اقرءوا ما شئتم كما رويتم وسمعتم ، فادعاو كم أني ألغيت القراءات ، ادعاء لم يصح ، لأني وضعت للقراءات ميزاناً لا يسنح للقراءات الدخيلة أن تتسرب إلى كتاب الله ، وهو الرسم الذي تحتمله القراءات المروية .

ودليل ثالث: يتجلى في أن عثمان رضي الله عنه كتب المصحف في سنة خمس وعشرين في السنة الثالثة أو الثانية من خلافته وأترك المقام لابن حجر ليحقق لنا متى كتب المصحف العثماني ؟ لأنه على ضوء هذا التحقيق نستطيع أن نزيل إبهام رواية ابن أبي داود أو نحل أشكالها .

قال ابن حجر ، خطب عثمان فقال : يأيها الناس ، إنما قبض نبيكم منذ خمس عشرة سنة ، وقد اختلفتم في القراءة . . . (حديث جمع القرآن في المصحف العثماني) ثم قال ابن حجر : وكانت خلافة عثمان رضي الله عنه بعد مقتل عمر ، وكان قتل عمر في أواخر ذي الحجة من سنة ثلاث وعشرين من الهجرة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرة سنة إلا ثلاثة أشهر ، فإن كان قوله خمس عشرة سنة أي كاملة ، فيكون ذلك بعد مضى سنتين وثلاثة أشهر من خلافته . .

ثم قال ابن حجر : وغفل بعض من أدركناه فزعم أن ذلك كان في حدود سنة ثلاثين ولم يذكر له مستندا »(١) .

فكتابة عثمان رضي الله عنه للمصحف كانت سنة ثلاث وعشـــرين من الهجرة تقريباً وثورة الأمصار على عثمان رضي الله عنه كانت قبيل قتله ،



⁽١) فتح الباري بشرح صحيح الإمام أبي عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري ج ٩ ص ١٤ المحافظ أبي الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر المسفقلاني المطبعة البهية سنة ١٣٤٨ ه.

ومن المعلوم أنه قتل رضي الله عنه في ذي الحجة سنة ٣٥ هـ(١) ، فبين كتابة المصحف وقتله عشر سنوات تقريباً ، وهي مدة ليست قصيرة في توطيد الرسم العثماني في نفوس القراء ، وعلى ألسنتهم ، مما يعز على هذه الألسنة أن تنحرف عن نهجه ، أو تميل إلى غيره ، أو تركن إلى سواه ، فلما علم عثمان رضي الله عنه أن الأمور استقرت ، وأن الرسم العثماني أصبح حقيقة واقعة خضصع لسلطانها القراء جميعاً لم يبال بعد ذلك أن يقرءوا بأي حرف شاءوا ما دامت علة الخلاف قد زالت ، وشهوة الجدال قد انتهت ، ومن أجل هذا صح له أن يقول : و إنما نهيتكم لأني خفت عليكم الاختلاف ، أما وقد زال هسلما الاختلاف ، وأصبح المصحف العثماني مصدراً للقراءات جميعاً التي يحتملها رسمه ، فلا مبرر إذاً للخوف ، ومن هنا قال : اقرءوا على أي حرف شئتم .

الأحرف السبعة والقراءات السبع:

ليست القراءات السبع التي دونها علماء القراءات ، وأجمعوا عليها هي الأحرف السبعة التي أشار إليها الحديث ، وإنما هي بعض هذه الأحرف .

وقد أجمعوا على هذه القراءات السبع ، لأن أصحاب الأهواء كثروا ، وأخذوا يقرءون بما لا تحل تلاوته ، تاركين المصحف الإمام ، مما يودي إلى اضطراب في قراءات القرآن . وخوفاً من أن يتسع الحرق على الراقع ، وتمتد يد البدعة إلى كتاب الله لتحرف فيه ، أو تزيد ، أو تنقص تجرد قوم « الاعتناء بشأن القرآن العظيم ، فاختاروا في كل مصر – وُجّه اليها مصحف – أثمه مشهورين بالثقة والأمانة في النقل ، وحسن الدراية ، وكمال العلم ، أفنوا عمرهم في القراءة والإقراء واشتهر أمرهم ، وأجمع أهل مصر على عدالتهم ، ولم تخرج قراءتهم عن خط مصحفهم »(٢) .

ومن هؤلاء الأثمـــة القراء السبع وهم :

« أبو عمرو بن العلاء • م ١٥٤ ه ، وعبدالله بن كثير م ١٢٠ ه ونافع



⁽۱) تاريخ الأمم الإسلامية ج ۲ ص ۲۶.

 ⁽٢) إتحاف فضلاء البشر : ورقة ه الشيخ أحمد بن محمد البنا الدمياطي ، مخطوط رقم ٧٣ قراءات ، دار الكتب .

بن نعيم م ١٦٩ هـ ، وعبدالله بن عامر اليحصبى م ١١٨ هـ ، وعاصم بن بهدلة الأسدي م ١٦٨ هـ ، وحمزة بن حبيب الزيات العجلي م ١٥٦ هـ ، وعلى بن حمزة الكسائي إمام النحاة وإمام الكوفين م ١٨٩ هـ .

وهذه القراءات السبع التي نسبت إلى هوّلاء القراء غيض من فيض ، وإنما جمعها ابن مجاهد لاختياره الخاص ، فاشتهرت حتى ظن بعض العوام أن المراد بالأحرف السبع القراءات السبع .

قال ابن الجزري: « لا يجوز أن يكون المراد ــ من الأحرف السبعة ــ هوّلاء السبعة القراء المشهورين، وان كان يظن بعض العوام لأن هوّلاء السبعة لم يكونوا خلقوا، ولا وجلوا »(٢).

وقد اعتقد بعض الناس خطأ أن هذه القراءات السبع هي المعتبرة وما عداها شاذ ، ولست أدري كيف وصلوا إلى هذا الحكم مع أن أبا عبيد القاسم بن سلام « جعله____ خمسة وعشرين قارئاً م___ع هولاء السبعة ، وتوفي سنة ٢٢٤ ه »(٣) .

وقد لمح هذا الخطأ ابن الجزري نقال : « وكثير منهم يطلق على ما لم يكن عن هو لاء السبعة شاذاً ، وربما كان كثير مما لم يكن في « الشاطبيـــة والتيسير » وعن غير هو لاء السبعة أصح من كثير مما فيهما . وإنما أوقـــع هو لاء في الشبهة كونهم سمعوا « أنزل القرآن على سبعة أحرف » ، وسمعوا قراءات السبعة ، فظنوا أن هو لاء السبعة هي تلك المشار إليها ، ولذلك ، كره كثير من الأئمة المتقده بن اقتصار ابن مجاهد على سبعة من القراء وخطأوه



⁽١) إعجاز القرآن للرافعي ص ٥١ .

⁽٢) النشر ج ١ ص ٢٤.

٣) المرجع نفسه ص ٣٣.

في ذلك ، وقالوا : ألا اقتصر على دون هذا العدد ، أو زاده ، أو بين مراده ليخلص من لا يعلم من هذه الشبهة »(١) .

آراء العلماء في القراءات السبع:

١ _ رأي الامام أبي العباس أحمد بن عمار المهدوي:

قال: « فأما اقتصار أهل الأمصار في الأغلب على نافع ، وابن كثير ، وأبي عمرو وابن عامر ، وعاصم ، وحمزة ، والكسائي ، فذهب إليه بعض المتأخرين اختصاراً ، واختياراً ، فجعله عامة للناس كالغرض المحتوم حتى سموا ما يخالف خطأ ، أو كفراً ، وربما كان أظهر وأشهر . . ثم قال : ولقد فعل مسبع هولاء السبعة مالا ينبغي له أن يفعله ، وأشكل على العلماء حتى جهلوا مالا يسعهم جهله ، وأوهم كل من قل نظره أن هذه هي المذكورة في الخبر النبوي ، لا غير . . . وليته إذا اقتصر نقص عن السبعة أو زاد ليزيل هذه الشبهة » (٢) .

٢ - رأي ابن تيميــة:

و لم يتنازع علماء الإسلام المتبعون من السلف والأثمة في أنه لا يتعين أن يقرأ بهذه القراءات المعينة في جميع أمصار المسلمين ، بل من ثبتت عنسده قراءة الأعمش شيخ حمزة ، أو قراءة يعقوب الحضرمي ونحوهما ، كما ثبتت عنده قراءة حمزة والكسائي ، فله أن يقرأ بها بلا نزاع بين العلماء المعتبرين من أهل الإجماع . . . ثم قال : ولهذا كان أثمة أهل العراق الذين ثبتت عندهم قراءات العشر ، والأحد عشر كثبوت هذه السبعة يجمعون في ذلك عندهم ، ويقرءونه في الصلاة ، وخارج الصلاة ، وذلك متفق عليه بين العلماء ، لم ينكره أحد منهم (٣) .



⁽١) المرجع نفسه ص ٣٦.

⁽٢) المرجع نفسه ص ٣٦ .

⁽٣) النشرج ١ ص ٣٩.

٣ _ رأي الكـــواش:

قال: « كل ما صح سنده ، واستقام وجهه في العربية ، ووافق خط المصحف الإمام ، فهو من السبعة المنصوصة ، ومتى فقد شرط من الثلاثـــة فهو من الشاذ » (١) .

٤ - رأي السبك ... :

قال الشيخ تقي الدين السبكي في شرح المنهياج ما نصه ، قسال الأصحاب : « تجوز القراءة في الصلاة وغيرها بالقراءات السبيع ، ولا تجهوز بالشاذ ، وظاهر هذا يوهم أن غير السبع المشهورة مسن الشواذ ، وقسسد نقل البغوي الاتفاق على القراءة بقراءة يعقسوب ، وأبي جعفر مع السبع المشهورة ، وهذا القول هو الصواب »(٢) .

ه _ رأي مكتـي :

قال مكي بن أبي طالب : « من ظن أن قراءة هؤلاء القراء كنافــــع وعاصم هي الأحرف السبعة في الحديث ، فقد غلط غلطاً عظيماً ، قال : ويلزم من هذا أيضاً أن ما خرج عن قراءة هؤلاء السبعة مما ثبت عن الأثمة غيرهم ، ووافق خط المصحف أن لا يكون قرآناً وهذا غلط عظيم . فإن الذين صنفوا القراءات من الأثمة المتقدمين كأبي عبيد القاسم بن سلام وأبي حاتم السجستاني ، وأبي جعفر الطبري ، وإسماعيل القاضي قد ذكروا أضعاف هؤلاء » (٣) .

٦ _ رأي أبي حيـــان الأندلسي :

قال : « ليس في كتاب ابن مجاهد ، ومن تبعه من القراءات المشهورة إلا النزر اليسير ، فهذا أبو عمــرو بن العلاء اشتهر عنه سبعة عشـــسر راوياً »(٤) .



⁽١) الإتقان : ج ١ ص ٨١ .

⁽٢) المرجع نفسه والصفحة .

⁽٣) الإتقان ج ١ ص ٨٠ و ٨١.

⁽٤) الإتقان ج ١ ص ٨٠.

تواتر القراءات السبع:

هل القراءات السبع متواترة ؟

مذهب الأصوليين ، وفقهاء المذاهب الأربعة ، والمحدثين ، والقراء أن التواتر شرط في صحة القراءة ، ولا تثبت بالسند الصحيح غير المتواتر ولو وافقت رسم المصاحف العثمانية والعربية(١) .

رأي الزركشي :

ويرى الزركشي « أنها متواترة عن الأئمة السبعة ، أما تواترها عــن النبي صلى الله عليه وسلم ، ففيه نظر ، فإن إسنادهم بهذه القراءات السبع . موجود في كتب القراءات ، وهي نقل الواحد عن الواحد»(٢).

رأي ابن الحساجب:

قال في مختصر المنتهـــي « إن القراءات السبع متواترة فيمـــــــا ليس من قبل الأداء كالمد ، والإمالة ، وتخفيف الهمزة ونحوها »(٣) .

ولم يسلم ابن الحاجب من النقد في هذا الرأي ، فقال ابن الجزري : « ليت شعري من الذي تقدم ابن الحاجب بهذا القول ، فقص أثره ؟ فلسو فكر الشيخ فيما قاله لما أقدم عليه وليت الإمام ابن الحاجب أخلى كتابه مسن ذكر القراءات وأثرها ، كما أخلى غيره كتبهم منهم ، بل ليته سكت عسسن التمثيل ه(٤) .

٦ ـ القراءات الشاذة:

يبين ابن الجزري مقياس القراءات الصحيحة فيقول:



⁽١) شرح ابن القاصع على الشاطبية ص ٦ المطبعة الأزهرية ، ط أولى .

⁽٢) الاتقان ج ١ ص ٨٠.

⁽٣) مختصر المنتهى الأصو لي ص ٤٩ لابن الحاجب مطبعة كردستان العلمية .

⁽٤) القراءات واللهجات ص ٧٠ .

ردها ، ولا يحل إنكارها بل هي من الأحرف السبعة التي نزل بها القــرآن ، ووجب على الناس قبولها سواء كانت عن الأئمة السبعة أم عن العشرة أم عن غيرهم من الأئمة المقبولين ، ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها ضعيفة ، أو شاذة ، أو باطلة سواء كانت عن السبعة أم عمن هو أكبر منهـــم (١) :

هذا المقياس الــــــذي نص عليه ابن الجزري يوسع دائرة القراءات الصحيحة ، ولا يحصرهــــا في دائرة القراءات السبع ، وفي الــــوقت نفسه لا يسمح القراءات الشاذة أن تدخل في هذه الدائرة ، لأن مقياس القراءة الصحيحة يبعدها عن هذه الدائرة .

ونحن إذا نظرنا إلى القراءات السبع لوجدنا أنها منتخبـــة مــن قراءات صحيحة موافقة لخط المصحف ، وموافقة أيضاً للعربيـــة . يدل على ذلك ما قاله نافع « قرأت على سبعين من التابعين ، فما اجتمـــع عليه اثنان أخذته ، وما شك فيه واحد تركته ، حتى اتبعت هذه القراءة »(٢) .

وقال مكي : « قرأ الكسائي على حمزة وهو يخالفه في نحو ثلاثمائسة حرف لأنه قرأ على غيره قاختار من قراءة حسسزة ، ومن غيره قراءة ، وترك منها كثيراً »(٣) .

وقال أيضاً: « وكذلك أبو عمرو قرأ على ابن كثير ، وهو يخالفــه في أكثر من ثلاثة آلاف حرف ، لأنه قرأ على غيره ، واختــــار من قراءته . ومن قراءة غيره قراءة »(٤) .

لهذا ، فإننا نقرر أن القراءة الشاذة هي التي فقدت شرطاً من الشروط التي نص عليهـــــا ابن الجزري في النص السابق ، وليست القـــراءات



⁽١) النشرج ١ ص ٩.

 ⁽٢) الإبانة عن مماني القراءات ص ١٧ لمكي بن أبي طالب تحقيق الدكتور عبدالفتاح شلبي طبع
 نهضة مصر بالفجالة .

⁽٣) المرجع نفسه والصفحة .

⁽٤) المرجع نفسه والصفحة .

أشهر القراء الذين نسبت إليهم القراءات الشاذة:

١ – ابن شنبوذ : محمد بن أحمد بن أيوب بن شنبوذ :

من قراءته الشاذة أنه قرأ: « إذا نودي للصلاة من يوم الجمعـــة فامضوا إلى ذكر الله(١) » وقرأ: « وكان أمامهم ملك يأخذ كل سفينــة صالحة غصبا »(٢) وقرأ: « فلما خر تبينت الناس أن الجن أن لو كانــو يعلمون الغيب مالبثوا حولاً في العذاب المهين »(٣) . . النخ .

ولا شك أن هذه القراءات كانت مخالفة لحط المصحف ، ولذلك أطلق عليها شاذة ويقـــال : أنه اعترف بذلك كلـــه ، ثم استيب ، وأخذ خطة بالتـــوبة ، فكتب يقول : محمد بن أحمــد بن أيوب ، قــد كنت أقرأ حروفاً تخالف مصحف عثمــان المجمع عليه ، والذي اتفق أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم على قراءته ثــم بان لي أن ذلك خطأ . . وأنا منه تائب ، وعنه مقلع ، وأن الله جل اسمه منه برىء (٤) .

٢ - ابن مقسم: محمد بن الحسن بن يعقوب بن الحسن . . . ابن مقسم أبو بكر العطار المقرىء ولد سنة ٢٦٥ ه ، ومات لثمان خلون من ربيع الأول سنة ٣٥٤ ه .

حدث أبو بكر الخطيب قال : « ومما طعن به علي أبي بكر ابن مقسم أنه عمد إلى حروف من القرآن ، فخالف الإجماع فيها ، وقرأها على وجوه ذكر أنها تجوز في اللغة العربية ، وشاع ذلك عنه أهل العلم فأنكروه وارتفع الأمر



⁽١) الجسسة: ٩.

⁽٢) الكهف : ٧٩ .

⁽٢) سبأ: ١٤.

⁽٤) انظر الفهرست ص ٥٣ ، ٤ ه لابن النديم ، مطبعة الاستقامة .

إلى السلطان ، فأحضره ، واستتابه بحضرة القراء والفقهاء فأذعن بالتوبة ، وكتب محضراً بتوبته ، وأثبت جماعة من حضر المجلس خطوطهم فيــــه .

وقد قال عنه أبو طاهر بن أبي هاشم المقرىء: و وقد نبيض فابغ عصرنا هذا فزعم أن كل ما صح عنده وجه في العلم بية في حسرف القرآن ، يوافق خط المصحف ، فقراءته جائزة في الصلاة وغير ها ، فابتدع بقيله ذلك بدعة ضل بها قصد السبيل ، وأورط نفسه في مزلة عظمت بهسا جنايته على الإسلام وأهله ، وحاول الحاق كتاب الله من البلساطل مالا يأتيه من بين يديه ولا من خلفه ١٤٥٠ .

ومن قراءة ابن مقسم : أنه قرأ في قوله تعالى » فلما استيأسوا منسسه خلصوا نجيبًا » . قرأ « نجبًا » (٢) .

قال الرافعي : و فأزالها بذلك عن أحسن وجوه البيان العربي ١٥٣) .

٣ ـ أبو الفضل محمد بن جعفر الخزاعـــي في أواخر الماثة الثـــانية قد جمـــع قراءة نسبها إلى الامام أبي حنيفـــة رحمه الله ، ومنهـا :
 إنما يخشى الله من عباده العلماء (٤) » وقد كذبوه في إسناده ، وجعلــوه مثلا ينهم في الفراءات الموضوعة المردودة (٥) .

قبل أن أختم هذا الفصل أحب أن أبين أن لاختلاف القراءات فوائد



⁽١) أنظر معجم الأدباء ج ١٨ ص ١٥٠ ، ١٥١ بتصرف .

⁽۲) يوسف : ۸۰ .

⁽٣) إعجاز القرآن الرانعي ص ٧٥.

⁽٤) فاطسسر ٢٨.

⁽ه) إعجاز القرآن الرافعي ص ٥٧.

جمسة سجلها ابن الجزري في كتابه النشر:

قال : « وأما فائدة اختلاف القراءات وتنوعها فإن في ذلك فوائد غير ما قدمنا من سبب التهوين ، والتسهيل ، والتخفيف على الأمــــة منها : ما في ذلك من نهاية البلاغة ، وكمال الإعجاز وجمال الإيجاز .

ومنها: ما في ذلك عظيم البرهان، وواضح الدلالة. إذ هو مع كثرة هذا الاختلاف، وتنوعه لم يتطرق إليه تضاد ولا تناقض، ولا تخالف، بل كله يصدق بعضه بعضا، ويبين بعضه بعضا، ويشهد بعضه لبعض، على نمط واحد، وأسلوب واحد وما في ذلك إلا آية بالغة، وبرهان قاطع على صدق من جاء به صلى الله عليه وسلم.

ومنها: سهولة حفظه ، وتيسير نقله على هذه الأمة ، إذ هو على هـــذه الصفة من البلاغة والايجاز ، فإنه من يحفظ كلمة ، ذات أوجه أسهل عليه ، وأقرب إلى فهمه ، وأوعى لقبوله من حفظه جملاً من الكلام تودي معــاني تلك القراءات المختلفات ، لا سيما فيما كان خطه واحداً فإن ذلك أسهـــل حفظاً ، وأيسر لفظاً .

ومنها إعظـــام أجور هذه الأمـــة من حيث أنهم يفرغون جهدهم ليبلغوا قصدهم في تتبع معاني ذلك ، واستنباط الحكم والأحكام من دلالحة كل لفظ ، واستخراج كمين أسراره وخفى إشاراته وإنعامهم النظر ، وإمعانهم الكشف عن التوجيه والتعليل ، والترجيح والتفصيل بقـــدر ما تبلغ غاية علمهم ، ويصل إليه نهاية فهمهم .

ومنها بيان فضل هذه الأمة ، وشرفها على سائر الأمم ، من حيث تِلقيهم كتاب ربهم هذا التلقى ، وإقبالهم عليه هذا الإقبال .

ومنها : ما ادخره الله تعالى من المنقبة العظيمة لهذه الأمة الشريفــــة من إسنادها كتاب ربها . . . وكل قارىء يوصل حروفه بالنقل إلى أصله .



ومنها: ظهور سر الله تعالى في توليه حفظ كتابه العزيز ، وصيانــة كلامه المنزل . . فإن الله تعالى لم يخل عصراً من الأعصار ، ولو في قطر من الأقطــــار من أمام حجة قائم ، ينقل كتاب الله تعالى ، وإتقان حروفه ، ورواياته ، وتصحيح وجوهه وقراءته ، يكـــون وجوده سبباً لوجود هذا السبب القـــويم على مر الدهور ، وبقاؤه دليلاً على بقاء القــرآن العظيم في المصاحف والصدور(١) .



⁽۱) النشرج ۱ ص ۵۲، ۳، بتصرف.



الفصل الثاني أثر القراءات في الدراسات النحوية





شغلت القراءات أذهان النحاة منذ نشأة النحسو ، ذلك لأن النحاة الأوّل الذين نشأ النحو على أيديهم كانوا قراء كأبي عمرو بن العلاء ، وعيسى بن عمر الثقفي ، ويونس والخليل ولعل اهتمامهم بهذه القراءات وجههم إلى الدراسة النحوية ليلائموا بين القراءات والعربية بين ما سمعوا ورووا مسن القراءات وبين ما سمعوا ورووا من كلام العرب .

فأبو عمرو بن العلاء كما يحدثنا أبو عبيدة كان يقسرا « لَتَخِذْتَ عليه أُجرًا »(١) . قال : أبو عبيدة : فسألته عنه ، فقال : هي لغسسة فصيحة ، وأنشد قول الممزق العبسدي :

وقد تَخيِذت رجلي إلى جنب غرزهـــا نسيفاً كأفحوص القطاة المطرق(١)

وكان أبو عمر يوريد قراءة النصب في قوله تعــــالى « ثم لننزعن من كل شيعة أيهــم أشد » (٣) .

قال أبو عمر : خرجت من الخندق ــ يعني خندق البصرة ــ حتـــى صرت إلى مكة لم أسمع أحداً يقول « اضرب أيهـــــــم أفضل أي كلهـــم ينصبون »(٤) .

وابن أبي اسحاق كان يقرأ « والمقيمي الصلاة » بالنصب(٥) .

قال أبو الفتح: أراد المقيمين ، فحذف النـــون تخفيفاً لا لتعاقبها الإضافة (٦) .



⁽١) الكهست : ٧٧ .

⁽٢) الأشباه والنظائر السيوطي ج ٣ ص ٤١ ط الهند .

⁽٣) مسريم : ١٩ .

⁽٤) البيان في غريب اعراب القرآن ورقة ٢٥١ مخطوط رقم ١٤٤ تفسير دار الكتب لابن الأنبــــاري .

⁽ه) الحج ٣٥.

⁽١) المحتسب ج ٢ ص ١١٥ .

و ابن كثير : كان يقرأ : « وإن تك حسنة"(١) » بالرفع والحليل : كان يقرأ (٢) : « حتى يصدر الرُّعاء»(٣) .

على فعل مضمر ، أي بلغوا أو بلغوا بلاغاً(ه) .

ولما استقرت قواعد النحـــو مسجلة في (الكتاب) . وظهرت المدرسة البصرية ، ثم الكــوفية ، اتجه النحاة إلى القراءات ، آخذين منها ما يويد وجهة نظرهم من جهة ، ورافضين ما لم يقبله القياس ، أو يتفق مع الأصول من جهة أخرى .

وكانت دائرة الخلاف تتسع وتضيق تبعاً لبعد هذه القراءات عن الأصول والمقاييس أو قربها منها .

ولم تكن الخلافات النحوية في مجال القراءات وقفا على البصريسين أو الكوفيين ، بل تجاوزت ذلك إلى المذاهب الفردية والآراء الشخصيسة لمشاهير النحاة ، حيث كثر بينهم الجدل حول هذه القسسراءات ، واحتدم النزاع .

وهدفي من هذا الفصل أن أبين أن القراءات أثرت في هذه الدراسات كما بينت في كتاب سابق أن القرآن الكريم أثـــر في دراسات النحـــو تأثيراً كبيراً .



⁽١) النساء: ١٠ .

⁽٢) القصص : ٢٣ .

⁽٣) ما تفرد به بعض أعمة اللغة للصاغاني ص ١٣ ، ١٤ .

⁽٤) الأحقــاف ٣٥.

⁽a) المحتسب ج ٢ ص ٣٣٢ .

أما تأثير القراءات في الدراسات النحوية ، فإنه يقوم على النقاط الآتية :

١ _ القراءات بين البصريين والكـــوفيين :

البصريون كانوا لا يحتجون بالقراءات إلا في القليـــل النادر الــــذي يتفق مع أصولهم ويتناسق مع مقاييسهم ، وذلك كاستدلالهم مثلاً في كلا وكلتا بقراءة حمزة والكسائي «

وبيان ذلك أن البصريين يذهبون إلى أن كلا وكلتا فيهما إفراد لفظي وتثنية معنوية ، والألف فيهما كالألف في عصا ورحا . ويستدلون على أن الألف فيهما ليست للتثنية انها تجوز إمالتها ، قال الله تعالى : « إما يبلغسن عندك الكبر أحد هما أو كلاه ما (١) . وقال تعالى : « كلتا الجنتين آتست أكلها »(٢) . قرأهما حمزة والكسائي وخلف ، بإمالة الألف فيهما ، ولو كانت الألف فيهما للتثنية لما جازت إمالتها لأن ألف التثنية لا تجوز إمالتها (٣).

وكاستدلالهم أيضاً على أن إن المخففة من الثقيلة تعمـــل النصب في الاسم بقراءة من قرأ « وإن كلاً لما ليوفينهم ربك أعمالهم »(٤) في قراءة من قرأ بالتخفيف ، وهي قراءة نافع وابن كثير، وروي أبو بكر عن عاصم بتخفيف إن ، وتشديد لما (٥) .

هذا والكوفيون لم يتحفظوا في مجال القراءات كما تحفط البصريون ذلك لأنهم رأوا أن القراءات سندها الرواية ، وهي من أجل هذا أقوى في مجال الاستشهاد من الشعر وغيره ، لأن شعار الرواة فيها الدقة والضبسط والإتقان . . ومن ثم كانت في نظرهم مصدراً لتقعيد القواعسد – وبنساء الأساليب ، وتصحيح الكلام بغض النظر عن موافقتها للمقياس المأخوذ أو عدم موافقتها ، لأنها في ذاتها يجب أن تشتق منها المقاييس ، وتستمد الأصول.



⁽١) الاسراء: ٢٣.

⁽٢) الكهن : ٣٣ .

⁽٣) الإنصاف ج ٢ ص ٤٤٨ ٢٠ .

⁽٤) هـــود: ۱۱۱ ،

⁽ه) الانصاف ج ۱ ص ۱۹۱ م ۲۴ ،

ومنهج الكوفيين في الواقع أسلم وأصح في مضمار القراءات مسسن منهج البصريين لأن اتخاذ القراءات مصدراً للاستشهاد يثرى اللغــة ، ويزيد من رصيدها ويجعلها غنية بأساليبها على الدوام ، فلا تمد يدها إلى تعريب أو إلى دخيل .

والقراءات كما بينت سجل واف للغات التي نزل بها القرآن الكريم ، وما دام سندها الرواية ، ودعامتها السماع ، فهي من أجل هذا أقوى مسن المصادر الأخرى كالشعر وغيره ، لأن رواة القراءات يتحرجون من عدم الدقة فيها على حين لا يبالون بالحرج في غيرها حينما تخون الحافظسة ، أو يستبد النسيان ، أو يقع على الألسنة التحريف.

وقد عجب ابن حزم من منطق البصريين إزاء القراءات ، فقال ما نصه :

« من النحاة من ينتزع من المقدار الذي يقف عليه من كلام العرب حكما لفظيا ويتخذه مذهباً ، ثم تعرض له آية عــــلى خلاف ذلك الحكــــم ، فيأخذ في صرف الآية عن وجهها . »

وقال في موضع آخر :

و لا عجب أعجب ميمتن إن وجد لامرىء القيس ، أو لزهمير ، أو لجمسرير ، أو للحطينة ، أو الطرماح ، أو لأعرابي أسدى أو سلمى ، أو تميمي أو من سائر أبناء العرب لفظا من شعر أو نثر جعله في اللغة وقطع به ، ولم يعترض فيسسه .

ثم إذا وجد الله تعالى خالق اللغات وأهلها ــ كلاما لم يلتفت إليه ، ولا جعله حجة ، وجعل يصرفه عن وجهه ، ويحرفه عن موضعه(١) .

بقى أن نعرض لبعض المسائل التي اختلفت فيها وجهة نظر الفريقين بسبب القراءات .



⁽١) نقلا عن أصول النحو ص ٢٩ للأستاذ سعيد الأفغاني . مطبعة الجامعة السورية ط ثانية .

من المسائل التي اختلفت فيها وجهة الفريقين بسبب القراءات :

١ _ وقوع الفعــــل الماضي حالا :

يذهب الكوفيون إلى أن الفعل الماضي يجوز أن يقع حالا ، واحتجو بقوله تعسل و أو جاو كم حَصِرَتْ صدورهم (1) . فحصرت فعسل ماض ، وهو في موضع الحال ، وتقديره حصرة صدورهم والدليل عسل صحة هذا التقدير قراءة من قرأ (1) أو جاو كم حصرة صدورهم (1) ، وهي قراءة الحسن البصري ، ويعقوب الحضرمي ، والمفضل عن عاصم .

والوجه الثالث : أن يكون خبراً بعد خبر ، كأنه قال : « أوجاوً كم ثم أخبر » فقال : حصرت صدورهم .

والوجه الرابع: أن يكون محمولاً على الدعاء ، لا على الحال ، كأنه قال : ضيق الله صدورهم كما يقال : جاءني فلان ، وسع الله رزقه(٣) .

٧ ــ هل تكـــون إلا بمعنى الواو:

ذهب الكوفيون إلى أن الإ تكون بمعنى الواو ، وذهب البصريــون إلى أنها لا تكون بمعنى الواو ، واحتج الكوفيون لمذهبهم بقــــوله تعالى :



⁽۱) الناه: ۹۰.

⁽٢) النساء: ٩٠.

۳۲ م ۲۵۵ ، ۲۵۵ م ۳۲ .

 لئلا يكون للناس عليكم حجة إلا ً الذين ظلموا منهم »(١) و أي ولا الذين ظلموا . وأيدوا حجتهم بقراءة بعض القراء إلى الذين ظلموا » مخففا بمعنى مع الذين ظلموا منهم (٢) .

ونقض البصريون دليل الكوفيون في القراءة فقالوا: وأما قراءة من قرأ و إلى الذين ظلموا منهم ، بالتخفيف ، فإن صحت وسلم لكم مسا ادعيتموه على أصلكم من أن إلى تكون بمعنى مع فليس لكم فيه حجة تدل على أن إلا تكون بمعنى الواو ، لأنه ليس من الشرط أن تكون إحسدى القراءتين بمعنى الأخرى وإذا اعتبرتم هذا في القراءات وجدتم الاختلاف في معانيها كثيراً جداً ، وهذا مما لا خلاف فيه ، وإذا ثبت هذا فيجوز أن تكون قراءة من قرأ وإلى الذين ، بالتخفيف بمعنى مع ، وقراءة من قرأ و إلا ، بالتشديد بمعنى لكن (٣) ؟ .

٣ ـ هل فعـــل الأمر معرب ؟ :

ذهب الكوفيون إلى أن فعل الأمر للمواجه المعري عن حرف المضرعة -- نحو افعل -- معرب مجزوم .

وذهب البصريون إلى أنه مبني على السكون .



⁽۱) البقسسرة ۱۵۰

⁽٢) واحتج الكوفيون بورود إلى بمعنى مع بقوله تمالى : « فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق ، وأرجلكم إلى الله ، المرافق ، ومع الكمبين ، من أنصاري إلى الله ، أي مع الله ، ولا تأكلوا أوالهم إلى أموالكم أي مع أموالكم ، اللود إلى اللود ابل ، أي مع اللود .

⁽٣) الإنصاف ج ١ ص ٢٦٦ ، ٢٧٢ م ٣٥ .

⁽٤) يونس: ٨٥.

القراءة عن عثمان بن عفان ، وأنس بن مالك والحسن البصري . . الخ . فثبت أن الأصل في الأمر للمواجه في نحو – افعل – أن يكون باللام نحو : لتفعل ، كالأمر للغائب ، إلا أنه لما كثر استعمال الأمر للمواجه في كلامهم ، وجرى على ألسنتهم أكثر من الغائب استثقلوا مجيء اللام فيه مسع كثره الاستعمال فحذفوها مع حرف المضارعة طلباً للتخفيف .

وأما البصريون ، فقالوا : إن علة وجود الإعراب في الفعل المضارع وجود حرف المضارعة ثابتاً كانت العلة ثابتـة سليمة عن المضارعة كان حكمها ثابتاً ، والهذا كان قوله تعالى : و فبذلك فلتفرحوا (١) معربا(٢) .

على يجوز نقل حركة همزة الوصل إلى الساكن قبلها ؟ :

ذهب الكوفيون إلى أنه يجوز نقل حركة همزة الوصل إلى الساكن قبلهـــــا .

وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز .

أما الكوفيون فقالوا: « حكى الكسائي قال: قرأ على بعض العسرب سورة « ق من الله التنوين » المناع المناع الله التنوين قبلها .

وقرأ أبو جعفر يزيد بن القعقاع المدني ، وهو من سادات أتمــــة



⁽١) الانصاف ج ٢ ص ٢٤ه إلى ص ٤١ه م ٧٢ .

⁽٢) البصريون : قالوا : ان فعل الأمر مبني على السكون لأن الأصل في الأفعال أن تكسون مبنية والأصل في البناء أن يكون على السكون، وإنما أعرب ما أعرب من الأفعال لمشابهة ما بالأسماء ، ولا مشابهة بوجه ما بين فعل الأمر والأسماء ، فكان باقياً على أصله في البناء ...
(الإنصاف في المسألة نفسها) .

القراءة » وإذ قلنا للملائكة ُ اسجدوا(١) » فنقل ضمة همزة اسجدوا إلى التاء قبلها ، فدل على جوازه .

وأما البصريون فقالوا: أما احتجاجهم بقوله تعالى: « آتم الله » فلا حجة لهم فيه لأن حركة الميم إنما كانت لالتقاء الساكنين وهي الميم واللام من الله . . . ثم قالوا: والجواب عن احتجاجهم بقراءة بعض العرب « مريبن الذي » فإن الفتحة في التنوين ليس عن إلقاء حركة همزة الذي ، وإنما حركة لالتقاء الساكنين – وهما التنوين واللام من الذي ، ثم قالوا: على أنه لا يجوز لأحد أن يقرأ بهذه القراءة لأنه لإ امام لها ، وكذلك ما حكاه عن بعض العرب من فتح الميم من « الرحيم الحمد لله » لأنها لإ امام لها على أنه لا وجه للاحتجاج بها ، لأن فتح الميم فتحة اعراب ، لأنه لما تكرر الوصف عدل به إلى النصب على المدح بتقدير : أعنى (٢) .

٥ ـ وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل (٣) :

روي ابن مجاهد عن ابن عباس أن في مصحف ابن مسعود :

و وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ، ويقولان ربنا ، وفيه : « والذين اتخذوا من دونه أولياء : (قالوا) : ما نعبدهم (٤) » وفيه : « والملائكة باسطو أيديهم ، (يقولون) : أخرجوا(٥) » . قال أبو الفتح في هذا دليل على صحة ما يذهب إليه أصحابنا – يقصد البصريين – من أن القول مراد مقدر في نحو هذه الأشياء ، وأنه ليس كما يذهب إليه الكوفيون من أن الكلام محمول على معناه دون أن يكون القول مقدرا معه (٦) .

⁽١) البقرة ٢٤.

⁽٢) الإنصاف ج ٢ ص ٧٤١ ، ٧٣٢ ، ٧٤٣ م ١٠٨ .

⁽٣) البقــرة: ١٢٧.

⁽٤) الزمــر : ٣ .

⁽ه) الانميام: ۹۳.

⁽٦) المحتسب ابن جني رقم ٣٧٩ تفسير ص ١١٢ – ١١٣ .

- إعمال إن النافية :

أجاز إعمالها الكسائي ، وأكثر الكوفيين .

قرأ سعيد بن جبير : $_{0}$ إن الذين تدعون من دون الله عبـــادًا أمـــالكم (١) $_{0}$ (٢) .

٧ - « الحمد لله » بضم اللام:

الكوفيون اجتهدوا في تأييد هذه القراءة لمناسبة الإتباع. قال يوهان فك: « وعلى النقيض من ذلك البصريون الذين عابوا هذه القراءة بحجة أنها سقطت من الاستعمال تماماً ، وأنها مخالفة للقواعد ، ومصطدمـــة بالاعراب(٣)».

هذه طائفة من المسائل التي اختلف فيها البصريون والكوفيون في مجال القراءات وهي غيض من فيض ذكرت بعضها لتكون دليلاً يؤيد ما أقول من أن القراءات أثرت في النحو البصري والكوفي تأثيراً كبيراً.

٧ ــ القراءات المشكلة وموقف النحاة منها :

هناك قراءات مشكلة ظاهرها يدل على أنها متعارضة مع الأصـــول مخالفة للدقاييس .

ووقف النحاة أمام هذه القراءات المشكلة ليوضحوا غامضها ، ويزيلوا أشكالها واجتهد كل منهم ليدلي بدلوه بين الدلاء في مضمار هذه القراءات . وبسبب هذه القراءات المشكلة أثرى النحو ، وتعددت مسائله ، وفاضــت كتبه حتى امتلات بالآراء العديدة .

ونحن لا نستطيع في هذا المقام جمع هذه القراءات المشكلة ، وآراء النحاة فيها لأن ذلك يطيل أمد البحث ، وقد لا نصل إلى الغـــــاية منها وإنما



⁽١) الأعراف : ١٩٤ .

⁽٢) الهمم ج ١ ص ١٢٤ ، ١٢٥ .

⁽٣) العربية ص ٣٢.

نكتفي هنا بنماذج معدودة لنشير إلى هذه الحقيقة التي ذكرتها وهـــي أن القراءات كانت مصدراً كبيراً لثروة نحوية امتلات بها خزائنه .

نمـــاذج للقراءات المشكلة ، وآراء النحاة فيها :

۱ (۱) α إن هذان لساحران α (۱) :

رأي ابن قتيبـــة :

تزود منا بين أذنــــاه ضربة دعته إلى هـــابي التراب عقيم (٢)

وأنشدوا :

طاروا علاهـن فطر علاهـا(٣)

أي قلوصى راكب تراهــــا فاشدد بمثنى حقب حقـــواهـــا ناديــــة وناديـــا أياهـا طاروا علاهـــن فطـــر علاها





⁽۱) طسته : ۱۳ .

 ⁽٢) في اللسان ج ١٠ ص ٦٠ : تزود منا بين أذنيه طعنة . . الخ فتكون القاعدة كما هي لم يحدث فيها تغيير ، والبيت لهوبر الحارثي : اللسان ج ١٩ ص ١٦٣ ، هابي التراب . قال في اللسان : وموضع هابي التراب كأن ترابه مثل الهباء في الرقة . انظر اللسان ح ٢٠ ص ٢٧٦ ص

⁽٣) اللسان ج ١٩ ص ٣٢٣ يروى عن الخليل : قال سيبويه ألف علا زيدا ثوب منقلبة من واو إلا أنها تقلب مع المضمر ياء تقول : عليك ، وبعض العرب يتركها عــل حالهـا . قال الراجــــز :

ثم قال : وقرأ بعضهم : إن هذان لساحران » اعتبارا بقـــــراءة أبي ، لأنها في مصحفه : إن ذان إلا ساحران .

وفي مصحف عبدالله « وأسروا النجوى إن هذان ساحران منصوبــة الألف بجعل » إن هذان » تبيينا للنتجوى(٤) .

رأي ابن الأنبـــاري:

قال : « إن بمعنى نعم وجه ضعيف لدخول اللام في الخبر وهـــو قليل في كلامهـــم .

وقيل : إن الهاء مضمرة مع إن كما تقول : إنه زيد ذاهب ، وفيـــه أيضاً ضعف ، لأن هذا إنما يجيء في الشعر .

وقيل لأن (هذان) لما لم يظهر الإعراب في واحده وجمعه ، حملت التثنية على ذلك ، وهذا أضعف من الذي قبله .

ومن قرأ إن بالتخفيف كان فيه وجهان : أحدهما : أن تكون إن مخففة من الثقيلة ، ولم يعملها ، لانها إنما عملت لشبه الفعل ، فلما حدف منها النون ، وخففت ضعف وجه الشبه فلم تعمل .

والثاني : أن تكون إن بمعنى ما ، وهذان الوجهان يخرجان على مذهب الكوفيين (٢) .

رأي أبي محمد بن أبي طالب الأندلسي:

قال : من رفع هذان حمله على لغة بني الحارث بن كعب يأتـــون بالمثنى بالألف على كل حال .

وقيل : إن بمعنى نعم ، وفيه بعد لدخــول اللام في الخبر ، وذلك لا يكون الا في شعر كقـــوله :



⁽١) تأويل مشكل القرآن ص ٣٦ و ٣٧ .

⁽٢) البيان في غريب اعراب القرآن لابن الانباري ورقة ٢٥٧ مخطوط رقم ٢٤٤ تفسير دار الكتب .

أم الحليس لعجـــوز شهربـــة.. وكان وجه الكلام لأم الحــُلــيــش عجوز (١)

كذلك كان وجه الكلام في الآية : إن حملت إن على معنى نعم ، إن لهذان ساحران ، نعم ، ولمحمد رسول لهذان ساحران ، نعم ، ولمحمد رسول الله وفي تأخر اللام مع لفظ « إن » بعض القوة على « نعم » .

وقيل : إن المبهم لما لم يظهر فيه إعراب الواحد ، ولا في الجمع جرت التثنية على ذلك فأتى بالألف على كل حال .

وقيل: إنها مضمرة (٢) مع أن ، وتقديره إنه هذان لساحران . كما تقول : إنه زيد منطلق وهو قول حسن ، ولولا أن دخول اللام في الحـــبر يبعــــده . فأما من خفف إن فهي قراءة حسنـــة لانه أصح في إلاعـــــراب ولم يخالف الخط (٣) .

رأي الصاحبي :

قال : وذك أن « هذا » اسم منهوك ، ونهكه أنه على حرفين أحدهما حرف علة ، وهي الألف ، وها كلمة تنبيه ليست من الاسم في شيء . فلما ثنى احتيج إلى ألف التثنية ، فلم يوصل إليها لسكون الألف الأصلية ، واحتيج إلى حذف إحداهما فقالوا : إن حذفنا الألف الأصلية بقى الاسم على حرف واحد ، وإن اسقطنا ألف التثنية كان في النون منها عوض ودلالة على معنى التثنية ، فحذفوا ألف التثنية فلما كانت الألف الباقية



⁽۱) تكملة : ترضى من اللحم بعظم الرقبة – الشهربة : العجوز الكبيرة انظر : الدرر اللوامع ج ۱ ص ۱۱۷ للشنة يطي ط أو لى سنة ۱۳٤۸ مطبعة كردستان .

⁽٢) في الأصل أنها مضمرة مع أن ، ولعل المراد : ان الهاء مضمرة مع أن .

⁽٣) انظر الكشف عن وجوه القراءات السبع لأبي محمد مكي بن أبي طالب مخطوط رقــم ٢٣٢ تفسير دار الكتب .

هي ألف الاسم واحتاجوا إلى إعراب التثنية لم يغيروا الألف عن صورتهــــا لأن الإعراب واختلافه في التثنية والجمع إنما يقع على الحرف الذي هــــــو علامة التثنية والجمع فتركوها على حالها في النصب والحفض .

قال الصاحبي : ومما يدل على هذا المذهب قوله جل ثناؤه : $\mathfrak g$ فذانك برهانان من ربك $\mathfrak g(1)$ لم تحذف النون — وقد أضيف — لأنه لو حذفـــت النـــون لذهب معنى التثنية أصلا . لانه لم تكن للتثنية هاهنا علامة إلا النون وحدها ، فإذا حذفت أشبهت الواحد لذهاب علامة التثنية (Y) .

رأي ابن كيسان:

قال السيوطي: رأيت بخط ابن القماح قال: ذكر القفطي في كتاب (x) إنباه الرواة (x) أن القاضي إسماعيل بن إسحاق سأل أبا الحسن محمد بن أحمد بن كيسان ما وجه قراءة من قرأ: (x) هذان لساحران (x) على ما جرت به عادتك (x) الإعراب في الإعراب فأطرق ابن كيسان مليا ثم قال: بجعلها مبنية لا معربة (x) وقد استقام الأمر. قال: فما علة بنائها — قال: لأن المفرد منها هذا (x) وهو مبني (x) والجمع هولاء وهو مبنى فتحمل التثنية على الوجهين (x) فأعجب القاضي ذلك وقال: ما أحسنه لو قال به أحد. فقال ابن كيسان: ليقل به القاضي وقد حسن (x).

رأي ابن هشام:

قال بعد أن ذكر عدة آراء لغيره من النحاة وناقشها :

وقيل هذان اسمها ، ثم اختلف . فقيل جاءت على لغة بلحرث بــن كعب في إجراء المثنى بالألف دائماً كقوله : * قد بلغا في المجد غايتاها * (٤). واختار هذا الوجه ابن مالك .



⁽۱) القصص ۳۲.

⁽٢) الصاحبي لأحمد بن فارس مطبعة المؤيد ص ٢١ .

۲) الأشباه والنظائر ج ٣ ص ١٣٤ .

⁽ع) نسب قوم هذا الرجز لرؤبة بن العجاج ونسبه آخرون لأبي النجم الفضل بن قدامة العجلي (هامش شرح شذور الذهب تحقيق معمد معي الدين عبدالحميد ص ٣٩ مطبعة مصطفى محمد معي الدين عبدالحميد م

وقيل - هذان مبنى لدلالته على معنى إلاشارة ، وأن قول الاكثرين هذين جرا ونصبا ليس إعرابا أيضا ، واختاره ابن الحاجب .

قلت : وعلى هذا فقراءة هذان أقيس إذ الأصل في المبنى ألا تختلف صيغه مع أن فيها مناسبة لألف ساحران ، وعكسه الياء في » إحدى ابنتسي هاتين »(١) فهي هنا أرجع لمناسبة ياء ابنتي(٢) .

رأي أبي عبيـــدة:

هذه طائفة من آراء عديدة في هذه القراءة التي وردت في « إن هذان لساحران » والواقع أنه لا داعي لهذه التأويلات والتقديرات التي تشتت الفكر وتحير العقل وتجعل طالب النحو يعيش في دوامة من اضطرابات الآراء وتناقض الأفكار التي يلمسها في دراسته لمسائل هذا العلم ، لم لا نريح أنفسنا ونوفر هذا المجهود الذي لا يوصل إلى الحدف . ونقول : انها لغة ، أنفسنا ونوفر هذا المجهود الذي لا يوصل إلى الحدف ، ولم تكن لغلم واللغة ظاهرة اجتماعية لا تخضع لهذه المقاييس النحوية ، ولم تكن لغلم قبيلة واحدة بل ذكر بعض النحاة أنها لغات قبائل متعددة كما قال ابن جماعة إنها « لغة بني الحارث وخثعم وزبيد وهمدان وبني العنبر وعذرة ومسراد وغسيرهم (٤) .

ومن عجب أن تكون لغة لهذه القبائل العديدة ثم يأتي النحـــاة بعد ذلك ــ يتأولون ، ويخرجون ، ونسوا أنه كان يجب أن توُخذ هكذا كما رويت وكما قرىء بها .



⁽١) القصص ٢٧.

⁽٢) مغنى اللبيب ج ١ ص ٣٧ مطبعة الحلبي .

⁽٣) مجاز القرآن ص ١٦ لأبي عبيدة معمر بن المثنى التميمي م ٢١٠ ه تحقيـــق محمد فـــؤاد سزكين ط أولى سنة ١٩٥٤ م .

⁽٤) حاشية ابن جماعه على شرح الشافية ج ١ ص ٢٧٧ .

۲ - « وامسحوا برءوسكم وأرجلكم »(١)

رأي أبي جعفير النحاس:

قال أبو جعفر النحاس : « من قرأ بالنصب جعله عطفا على الأول » « واغسلوا أرجلكـــــــم . »

ثم قال : إن الاخفش وأبا عبيدة يذهبان إلى أن الخفض على الجسوار والمعنى للغسل . وقال الأخفش : مثله : هذا جحر ضب خرب – وقسال أبو جعفر معقبا : وهذا القول غلط غظيم ، لأن الجسوار لا يجوز في الكلام أن يقاس عليه وإنما هو غلط ، ونظيره الإقواء(٢) .

وينسب أبوجعفـــــر قراءة النصب إلى (عروة بن الزبـــــير ونافع والكسائي) :

قال : وقرأ أنس بن مالك : «وأرجلكم» بالخفض ، وهي قـــراءة أبي جعفر وأبي عمرو بن العلاء وعاصم وحمزة والأعمش .

رأي الزجـــاج:

قال : القراء بالنصب ، وقد قرثت بالخفض ، وكلا الـــوجهين جائز في العربية فمن قرأ بالنصب فالمعنى فاغسلوا وجوهكم وأيديكـــم إلى المرافق وأرجلكم إلى المكعبين ، وامسحوا برءوسكم على التقديم والتأخير ، والواو جائز فيها ذلك كما قال جل وعز « يا مريم اقنتى لربك واسجــدي



⁽۱) المائسيدة ٦ .

⁽٢) إعراب القرآن ورقة ١٥٠ لأبي جمفر النحاس مخطوط رقم ٤٨ تفسير دار الكتب .

⁽٣) - الناسخ و المنسوخ ص ٢١ لأبي جعفر النحاس – مطبعة السعادة ط أولى سنة ١٣٢٣ هـ.

واركعي مع الراكعين ١(١) والمعنى : اركعي واسجدي لأن الركوع مثـــل السجـــــو د .

ومن قرأ : وأرجلكم بالجر عطف على الرءوس : قال بعضهم : نزل جبريل بالمسح والسنة في الغسل .

وقال بعض أهل اللغة هو جر على الجوار . فأما الخفض على الجـــوار فلا يجوز في كتاب الله(٢) .

رأي ابن الحاجب:

قال : من قرأ بالخفض عطف على قوله برءوسكم وأرجلكــــم ، والمراد اغسلوا أرجلكــــم وليس الخفض على المجـــاورة ، وإثما عـــلى الاستغناء بأحد الفعلين عن الآخر .

والعرب إذا اجتمع فعلان متقاربان في المعنى ، ولكل واحد متعلـــق جوزت ذكر أحد الفعاين ، وعطفت متعلق المحذوف على المذكور عـــلى حسب ما يقتضيه لفظه حتى كأنه شريكه في أصل الفعل إجراء لأحــــــد المتقاربين مجرى الآخر كقولهم : تقلدت بالسيف والرمح ، وعلفتهـــا بالتبن والمــــاء .

وقال الإمام الزمخشري: إنه مخفوض على الجوار وليس بجيد إذ لم يأت الخفض على الجوار في القرآن الكـــريم ولا في الكلام الفصيــح وإنمـــا هو شاذ في كلام من لا يوبه له من العـــرب، فلتحمل الآية على ما ذكر (٣).

رأي الزمخشري :

قال : « وأرجلكم بالنصب فدل على أن الأرجل مغسولة . فإن قلت : فما تصنع بقراءة الجر ، ودخولها في حكم المسح ؟



⁽١) آل صران ٢٤.

⁽٢) معاني القرآن للزجاج ورقة ٥٥ ، ٦٠ مخطوط رقم ١١١ م تفسير .

⁽٣) الأمالي لابن الحاجب ص ٥٥ مخطوط رقم ١٠٣٤ نعو - دار الكتب .

قلت : الأرجل من بين الأعضاء الثلاثة المغسولة تغسل بصب الماء عليها فكانت مظمنة الإسراف المسلموم المنهى عنه ، فعطفت على الثالث الممسوح لا لتمسح ولكن لينبه على وجوب الاقتصاد في صب الماء عليها(١).

تعقيب :

ويعقب ابن المنير على الزمخشري فيقول: ولم يوجه الجر بمـــا يشفى الغليل والوجه منه أن الغسل والمسح متقاربان من حيث أن كل واحـــــــــــــــــ منهما إمـُساس بالعضو فيسهل عطف المغسول على الممسوح من ثم كقـــوله:

ــ متقلدا سيفا ورمحا ــ .

وقوله : علفتها تبنا وماء باردا(٢) .

ونظائره لكثيرة ، وبهذا وجه الحذاق(٣) .

رأي العكـــبري :

قال : وأرجلكم يقرأ بالنصب ، وفيه وجهان : احدهمـــا هو معطوف على الوجوه والأيدي ، أي فاغسلوا وجوهكم وأيديكم وأرجلكم ، وذلك جائز في العربية بلا خلاف ، والسنة الدالة على وجوب غسل الرجلين نقوى ذلك . والثاني : أنه معطوف على موضع برءوسكم والأول أقــوى لأن العطف على اللفظ أقوى من العطف على الموضع .

أحدهما: أنها معطوفة على الرءوس في الإعراب ، والحكسم مختلف ، فالرءوس ممسوحة والأرجل مغسولة ، وهو الإعراب الذي يقال هو على الجوار وليس بممتنع أن يقع في القسمرآن لكثرته فقد جاء في



⁽١) الكشاف عن حقائق غوامض التأويل ج ١ ص ٤٧٤ .

 ⁽۲) قال السيوطي : تمامه : حتى شتت همالة عيناها . ثم قال : هذا رجز مشهور بين القول
 لم أر أحداً عزاه إلى راجز (شواهد المغنى ص ٣١٣) المطبعة البهية بمصر .

 ⁽٣) الانتصاف ص ٤٧٤ لأحمد بن المنير . مطبعة الاستقامة – طبعة ثانيـــة .

القــــرآن والشعر فمن القرآن قوله تعالى « وحور عين »(١) على قراءة من جر وهو معطوف على قوله « بأثواب » ، « وأباريق ً » والمعنى مختلف إذ ليس المعنى : عليهم والمان مخلدون بحور عين .

قال الشاعر وهو النـــابغة :

لم يبــــــــــــق الا أسيرً غـــــــير مُنْفَكِيتِ أو موثق (٢) في حبال القد مجنّـــوب (٣)

والقول في مجروره ، والجوار مشهور عندهم في الإعراب . وقلب الحروف بعضها إلى بعض والتأنيث وغير ذلك .

فمن الإعراب ما ذكرنا في العطف ، ومن الصفات قوله « عذاب يوم محيط (٤) » واليوم ليس بمحيط وإنما المحيط العذاب . وكذلك قسوله « في يوم عاصف » (٥) واليوم ليس بعاصف ، وإنما العاصف الربح . ومن قلب الحروف قوله عليه الصلاة والسلام : « ارجعن مأزورات غير مأجورات » والأصل موزورات ، ولكن أريد التآخي . ومن التأنيث قوله « فله عشر أمثالها » (٦) فحسدف التاء من عشر ، وهي مضافة إلى الأمنال ، وهي مذكرة (٧).

وهذه القراءة أيضاً مرجعها اللغة لا القيــــاس ، فالنحاة لم يحيطوا بكلام العرب ، وبنوا أقيستهم على مجموعة من النصوص لم تحط بكل ما قال العــــرب .



⁽١) الواقعـــة ٢٢.

 ⁽۲) دیوان النابغة ص ۱۲ من مجموعة خمسة دواوین . ۷ الوهبیة سنة ۱۲۹۳ ه .

⁽٤) هود ١٨٤.

⁽٥) إبراهيم ١٨.

⁽٢) الا نعــام ١٦٠ .

وقد أصاب المُعكَّبُرِي في هذا البحث القيم إذ بين أن الجـــواد أمر لا تنكره اللغة وإذا لم تنكره اللغة لا ينكره القـــرآن لأنه نزل بلغات العرب ، بلسان عربي مبين .

٣ ـ « وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاوُهم »(١) رأي الفــــراء :

قال : وفي بعض مصاحف أهل الشام شركايهم بالياء فإن تكن مثبتة عن الأولين فينبغي أن يقرأ زُيِّن وتكون الشركاء هم الأولاد ، لأنهــــم منهم في النسب والميراث .

ثم قال : فإن كانوا يقرأون زَيَن ً فلست أعرف جهتها إلا أن يكونوا فيها آخذين بلغة قوم يقواون : أتيتها عشايا(٢) ثم يقواون في تثنية الحمراء حمرايان ، فهذا وجه أن يكونوا قالوا : زين لكثير من المشركين قتـــل أولادهم شركائهم ، وإن شئت جعلت زين إذا فتحته فعلا لإ بليس ثم تخفض الشركاء باتباع الأولاد .

وليس قول من قال : إنما أرادوا مثل قول الشاعر :

فَرَّ جَجْنُتُهُ مَا مَتَكَنَّ مَا اللهِ م

بشيء ، وهذا مما كان يقوله نحويو أهل الحجاز ، ولم نجد مثله في العربية (٤)

والفراء في هذه القراءة قراءة أهل الشام يبين وجه هذه القـــراءة فإن كانت « شركايهم » بالياء فينبغي أن تكون زين مبنية للمفعول .



⁽١) الأنعــام : ١٣٧ .

 ⁽٢) أي يبقون حرف العلة في الطرف بعد الألف الزائدة على أصله و لا يبدلونه همزة فيقولون
 في بنيت بنابا لا بناء (من هامش معاني القرآن للفراء في الموضع نفسه) .

 ⁽٣) قيل المراد : زججت الكتيبة أي دفعتها ، والقلوص – الناقة الضميفة ، وأبو مزادة :
 رجل (هامش معاني الفراء) .

والفراء لا يدري ماذا يقرأ أهل الشام ؟ فإن كانوا يقرءون زين بالبناء للمفعول فإن الشركاء على هذه القراءة هم الأولاد لأنهم منهممم في النسب والميراث .

وإن كانوا يقرءون زين بالبناء للفاعل فهذه القراءة لا يعرف جهتها ثم يحترس ، ويقول إلا أن يكونوا فيها آخذين بلغة قوم يقولون : عشايا ، ومعنى ذلك (أن شركايهم) جاءت على لغة من يبقى حرف العلة في الطرف بعد الألف الزائدة على أصله ولا يبدلونه همزة .

رأي الزجـــاج:

قال : من التقديم والتأخير قراءة ابن عامر . . . والتقدير قتل شركائهم أولادهم ، فقدم المفعول على المضاف إليه ، قالوا : وهذا ضرورة ليست بضرورة ، لا أنه قد كثر عندهم ذلك وأنشدوا منه .

بين ذراعي وجبهة الأسد : أي بين ذراعي الأسد وجبهته(١) .

رأي الطـــبري:

قال: قرأ أهل الشام « وكذلك زين بضم الزاي لكثير من المشركين قتل بالرفع، أولادهم بالنصب، شركائهم بالخفض، بمعنى: وكذلك زين لكثير من المشركين قتل شركائهم أولادهم ففرقوا بين الخافض والمخفوض. وذلك في كلام العرب قبيح غير فصيح – وقد روي عن بعض أهل الحجاز بيت من الشعر يوئيد قراءة من قرأ ما ذكرت من قراءة أهل الشام، رأيت رواة الشعر، وأهل العلم بالعربية من أهل العراق ينكرونه، وذلك قصول قائله—م:

فزججتهـــــا زج القلوصَ أبي مـــــزاده



 ⁽۱) إعراب القرآن ص ۱۹۸ مخطوط رقم ۲۸ه – تفسير دار الكتب – وهذا الكتاب منسوب
 للزجاج منه برىء كما سنين في الباب الثالث أن شاء الله .

والقراءة التي لا أستجيز غيرها و وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاوهم » بفتح الزاي من زين ، ونصب الفتلل بوقوع زين عليه ، وخفض أولادهم باضافة القتلل اليهم ، ورفع الشركاء بفعلهم لأنهم هم الذين زينوا للمشركين قتل أولادهم على ما ذكرت ملانهم التأويل(١) .

رأي الزدخشري :

تعقيب :

ويعقب أبو حيان على الزمخشري بقوله :

« وأعجب لعجمي ضعيف في النحو يرد على عربي صريـــح محض قراءة متواترة موجود نظيرها في لسان العرب في غير ما بيت .

وأعجب لسوء ظن الرجل بالقراء الأئمة الدين تخيرتهم هذه الأمــة لنقل كتاب الله شرقاً وغرباً ، وقد اعتمد المسلمون عــلى نقلهم لضبطهــم وفهمهم ، وديانتهم » . ثم قال : وإذا كانوا قد فصلوا بين المضاف والمضاف إليه بالجملة في قول بعض العرب : هو غلام – إن شاء الله – أخيك فالفصل بالمفرد أسهل .



⁽١) تفسير الطبري ج ٨ ص ٣١ .

⁽٢) البحر المحيط ج ٤ ص ٢٢٩ ، ٢٣٠ .

وكان ما أورده يقبله القياس فالأولى أن يحسن الظن به، لأنه يمكن أن يكون ذلك وقع إليه من لغة قديمة قد طال عهدها وعفا رسمها . ثم استدل أخيراً بقول أبي عمرو بن العلاء المشهور . « ما انتهى اليكم مما قالته العرب إلا أقله ، ولو جاءكم لجاءكم علم وافر وشعر كثير (١) .

رأي السفاقسي:

ينقل السفاقسي رأي أبي حيـــان في البحر الذي سبق ذكره. ثم قــــال :

أنا نقـــوى ذلك بالنقل والمعنى ، فأما النقل فوروده في أبيــات كثيرة أنشدها ابن مالك في شرحه التسهيل منها :

عتوا(٢) إذ أجبناهم إلى السلم رأفــــة فسقناهــــم سوق البغاث الأجــادل

ثم قال:

وأنشد الأخفش(٣) .

فزججتهـــــــا بمزجــــــــة

زج القلوص أبي مـــــزاده

وأنشد ثعلب قول الشاعر :

لئن كان النك___اح أحل شيئ___آ

فإن نكاحهــــا مطرٍ حـــرام

بجر مطر وهو اسم رجل .

وجاء منه في اسم الفاعل قراءة بعض السلف رضي الله عنهم :



⁽١) البحر المحيط ج ٤ ص ٢٢٩ ، ٢٣٠ بتصرف .

 ⁽۲) حتوا : أنسدوا ، وإذ بمعنى حين ، الأجادل : جمع أجدل : طائر ، البغات : طائسر ضعيف يصاد ، و لا يصاد . (شرح الشواهـــد للعينـــي ج ۲ ص ۲۷۲ . قهـــامش شرح الأشموني ط الحلبى .

⁽٣) اعزجه : رمح قصير كالمزراق ، وقد لحن من فتح ميمها ، وزججت الرجل إذا طمئتــه بالرمح (العيني) في الموضع نفسه .

« فلا تحسبن الله مخلف وعدَّهُ رسله »(١) .

وفي الحديث : هل أنتم تاركو لي صاحبي ، ففصل بالجــــار والمجرور بين اسم الفاعل ومفعوله .

وأما المعنى فمن أوجه ثلاثة ، ذكرها ابن مالك :

أحدها كون الفاصل فضله فإنه بذلك صالح لعدم الاعتداد به .

الثاني : أنه غير أجنبي يعني الفاصل ، لأنه معمول للمضاف وهـــو المصيدر.

لاقتضى القياس استعماله ، لأنهم قد فضلوا في الشعر بالأجنبي كثيراً . . وإذا كانوا قد فصلوا بين المضاف والمضاف إليه بالجملة في قول بعض العرب: هو غلام _ إن شاء الله _ أخيك ، فالفصل بالمفرد أسهل(٢) .

هذه آراء مشاهير النحاة في قراءة ابن عامر ، جماعة يويدون القراءة ، وآخرون يرفضونها .

الموقف ؟ وابن عامر عربي قح كما يقول أبو حيـــان ، وابن عامر عاش في عصر الاحتجاج ، فلو فرض أن ابن عامر كان شاعراً لاحتج بشعره ، ولو كان خطيبا لاعتمد على خطبته ، ولو قال مثلا ، لكان دليلا يحتسج به ، ذلك لأنه توفى سنة ١١٨هـ(٣) .

فقراءة ابن عامر أجدر بالقبول ، وأحق بالأخذ من هذا الشعر الذي قاسوا عليه وأخذوا به ، ولم تكن قراءة ابن عامر ليس لها نظائر – فكمــــا قدمت ــ لها نظائر في الشعر وفي الحديث ، وفي كلام العرب .





⁽¹⁾

ابراهيــــم : ٤٧ . إعراب القرآن للسفاقــي ، مخطوط رقم ٢٢٢ تفسير . أنظر : اعجاز القرآن للرافعي ص ٥١ .

ولا أريد أن أكرر أن اللغــــة ليست وقفا على مجموعة من النصوص التي لم تقم على استقراء كامل ، واستيعاب دقيق .

٤ - « واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام »(١)

رأي الزجـــاج:

قال : والقراءة الجيدة نصب الارحام ، المعنى : واتقوا الأرحام أن تقطعوها . فأما الجر في الأرحام فخطأ في العربية ، لا يجوز إلا في اضطرار شعر وخطأ أيضاً في أمر الدين عظيم لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا تحلفوا بآبائكم ، فكيف يكون تتساءاون به وبالرحم على ذا .

ثم قال : واجماع النحاة أنه يقبح أن ينسق باسم ظاهر على اسم مضمر في حال الجر إلا بإظهار الجار ، يستقبح النحويون : مررت به وزيد ، وبك وزيد ًا إلا مع اظهار الحافض حتى يقولوا بك وبزيد ، فقال بعضهم : لأن المخفوض حرف متصل غير منفصل فكأنه كالتنوين في الاسم فقبح أن يعطف باسم يقوم بنفسه على اسم لا يقوم بنفسه (٢) .

رأي ابن جنــــي :

أما ابنَ جني فإنه دافع عن هذه القراءة ، ولم يكن كالزجاج ينكرها ويرفضها ، وقد أنكرها أيضاً أستاذ الزجاج وهو المبرد وهنا تجد ابن جني يتولى الدفاع بحرارة عن هذه القراءة . قال :

« ليست هذه القراءة عندنا من الابعاد والفحش والشناعة والضعف على ما رآه فيها وذهب إليه أبو العباس (٣) . ويعنى بأبي العباس المسبرد ، وذلك أن المبرد تعرض لهذه القراءة في كتابة الكامل فقال :



⁽١) النساء ١ .

⁽٢) معاني القرآن للزجاج ورقة ٢ مخطوط رقم ١١١ م – تفسير .

⁽٣) الحصائص ج ١ ص ٢٨٥ .

> فاليوم قربت تهجـــونا وتشتمنا(۱) فاذهب فما بك والأيــام من عجب(۲)

ويخرج ابن جني هذه القراءة تخريجا قويا قائمًا على أسس متينــــة ودعائم ثابتة يقــــول :

« لحمزة أن يقول لأبي العباس: انني لم أحمل الأرحام عـــلى العطف على المجرور المضمر بل اعتقدت أن تكون فيه باء ثانية حتى كأني قلت: وبالأرحام، ثم حذف الباء لتقدم ذكرها كما حذفت لتقدم ذكرها في نحو قولك: بمن تمرر امرر، وعلى من تنزل أنزل، ولم يقل أمرر به، ولا أنزل عليه، لكن حذفت الحرفين لتقدم ذكرهما (٣).

رأي الزمخشري :

قال الزمخشري: والجرعلى عطف الظاهر على المضمر وليس بسديد، لأن الضمير المتصل متصل كاسمه، والجار والمجرور كشيء واحد، فكانا في قولك: مررت به وزيد، وهذا غلامه وزيد شديدي الاتصال، فلمسا اشتد الاتصال لتكرره أشبه العطف على بعض الكلمة، فلم يجز، ووجب تكرير العامل كقولك: مررت به وبزيد وهذا غلامه وغلام زيد، ألا ترى إلى صحة قولك: رأيتك وزيدا ومررت بزيد وعمرو لما لم يقو الاتصال لا أنه لم يتكرر. وقد تمحل بصحة هذه القراءة بأنها على تقدير تكرير الجار. ونظسسيرها:

ه فما بك والأيام من عجب ه (٤) .



⁽١) الكامل في اللغة والأدب لأبي العباس المبرد ج ٢ ص ٧٤٩ تحقيق الدكتور زكي مبارك .

⁽٢) من أبيات الكتاب ولم ينسب إلى قائل معين (العين) .

⁽۳) الحصائص ج ۱ ص ۲۸۵ .

⁽٤) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ج ١ ص ٣٥٦.

رأي ابن بعيش :

قال : إن أكثر النحويين قد ضعف هذه القراءة نظرا إلى العطف على المضمر المخفوض(١) .

ثم قال : ويحتمل وجهين آخرين غير العطف على المكنى المخفوض .

أحدهما : أن تكــــون الواو واو قسم ، وهم يقسمون بالأرحام ، ويعظمونها ــ وجاء التنزيل على مقتضى استعمالهم ، ويكون قوله : «إن الله كان عليكم رقيباً » ، جواب القسم .

والوجه الثاني : أن يكون اعتقدوا أن قبله باء ثانية حتى كأنه قال : وبالأرحام ، ثم حذف الياء لتقدم ذكرها(٢) .

ولم يرتض ابن يعيش موقف المبرد من إنكاره لهذه الروايسة ، فقال ناقدا رأيـــه :

وقد رد أبو العباس محمد بن يزيد هذه القراءة وقال : لا تحـــل القراءة بها ، وهذا القول غير مرضي من أبي العباس ، لأنه قد رواها أمام ثقة ، ولا سبيل إلى رد نقل الثقة مع أنه قد قرأ بها جـــاعة من غير السبعة كابن مسعود وابن عباس والقاسم وإبراهيم والنخعي والأعمش والحسـن البصري وقتادة ومجاهد وإذا صحت الرواية لم يكن سبيل إلى ردها (٣) .

رأي الفخر الرازي :



⁽١) شرح المفصل لابن يعيش ج ٣ ص ٧٨ . إدارة الطباعة المنيرية .

⁽٢) شرح المفصل لابن يعيش ج ٣ ص ٧٨ – إدارة الطباعة المنيرية .

⁽٣) المرجع نفسه والصفحة .

واحتجوا على عدم جوازه بوجوه :

أولها: قال أبو علي الفارسي: المضمر المجرور بمنزلة الحــــــرف، فوجب ألا يجوز عطف المظهر عليه.

ثانيهما: قال على بن عيسى: إنهم لم يستحسنوا عطف المظهـــر على المضمر المرفوع ، فلا يجوز أن يقال: اذهب وزيد ، وذهبت وزيد بل يقواون: اذهب أنت وزيد ، وذهبت أنا وزيد مع أن المضمر المرفوع قد ينفصل ، فإذا لم يجز عطف المظهر على المضمر المرفوع مع أنه أقوى من المضمر المجرور بسبب أنه قد ينفصل فلأن لا يجوز عطف المظهر عــــلى المضمر المجرور مع أنه البته لا ينفصل كان أولى .

واعلم أن هذه الوجوه ليست وجوهاً قوية في دفع الروايسات في المغسسات ، وذلك لأن حمزة أحد القراء السبعة والظاهر أنسسه لم يأت بهذه القراءة من عند نفسه ، بل رواها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . وذلك يوجب القطع بصحة هذه اللغة ، والقياس يتضاءل عند السمساع ، لا سيما بمثل هذه الأقيسة التي هي أو هن من بيت العنكبوت .

وأيضاً ، فلهذه القراءة وجهان :

أحدهما : أنها على تقدير تكرير الجار كأنه قيل : تساءلون بــــه وبالأرحام .



 ⁽۱) مفاتيح الغيب المشهور بالتفسير الكبير للإمام محمد الزازي ج ۱ ص ۱۳۱. المطبعة الخيرية سنة ۱۳۰۸ ه بتصرف .

وثانيهما : أنه ورد ذلك في الشعر ، وأنشد سيبويه في ذلك :

فاليـــوم قد بت تهجونا وتشتمنـا
فاذهب فما بك والأيــام من عجب
وأنشد أيضاً :

نعلق في مثل السواري(١) سيوفنــــا وما بينهــــا والكعب غــــوط نفانف

واحتج الزجاج على فساد هذه القراءة من جهة المعنى بقوله صلى الله عليه وسلم « لا تحلفوا بآبائكم » فإذا عطفت الأرحام على المكنى من اسم الله اقتضى ذلك جواز الحلف بالأرحام .

ويمكن الجواب عنـــه بأن هذه حكاية عن فعل كانوا يفعلونــه في الجاهلية لأنهم كانوا يقولون : أسألك بالله والرحم ، وحكـــاية هـــذا الفعل عنهـــــم في الماضي لاننا في ورود النهى عنــــه في المستقبل .

وأيضاً: فالحديث نهي عن الحلف بالآباء فقط ، وها هنا ليس كذلك بل هو حلف بالله أولاً ثم يقـــرن به بعده ذكر الرحـــم ، فهذا لا ينال في مداول ذلك الحديث(٣) .



 ⁽١) قال العيني : السواري جمع سارية وهي الاسطوانة ، ونفانف جمع نفنف وهو الهـــواء
 بين الساريتين وغوط جمع غائط وهو المطمئن من الأرض .

⁽۲) مفاتیح الغیب ج ۱ ص ۱۳۱ .

من هذه الآراء العديدة في قراءة حمـــزة نتبين في وضوح وجلاء أن النحويين انقسموا إزاءها فريقين ، مؤيدين ، ومعارضين .

أما المؤيدون فإن لهم من الأدلة ما يجعل آراءهم صحيحة لأن القراءة والأسلوب العربي لا ينكرهــــا .

أما المعارضون ، فقـــد خانهم التوفيق ، ولم يكن المبرد وتلاميذه كالزجاج أو الزمخشري ممن ينزعون نزعة في هذه القراءة محيطين بلغات العرب ، وبكل ما قالوا وكان الأجدر بهم أن يسلموا بهذه القـــراءة ، لأنها قراءة متواترة لا سبيل إلى إنكارها ، ولم يكن هناك ما يدعـــو إلى أن يقول المبرد بصددها « لو أني صليت خلف امام يقرؤها لقطعت صلاتي (١)

ه ولكم فيها معـــايش »(٣).

رأي مكــــى :

قال: معايش جمعه متعيشة ، ووزنه مفاعل، ووزن معيشة متَفْعَلَة ، وأصلها متَعْيَشَة ثم ألقيت حركة الياء على العين والميم زائدة لأنه من العيش ، فلا يحسن همزها لأنها أصلية ، كان أصلها في الواحد الحركــــة ، ولو



⁽١) المرجع نفسه والصفحة .

 ⁽۲) المرجع نفسه والصفحة .

⁽٣) الأعسسراف ١٠.

كانت زائدة أصلها في الواحد السكون لهمزتها في الجمـــــع نحو سفائن ، واحدها سفينة على فعيلة ، فاليـاء زائدة أصلها السكون ــ وكذلك يهمز في الجمــــع إذا كان موضع الياء ألف أو واو زائدتين نحــو عجائــز ، ورسائل ، لأن الواحد عجوز ورسالة .

وقد روى خارجة عن نافع بهمز معائش ومجازه أنه شبه اليـــاء الأصلية بالزائدة ، فأجراها مجراها وفيه بعد ، وكثير مـــن النحويــين لا يجيزه(١) .

رأي ابن جنـــي :

قبل أن يذكر ابن جني رأيه في هذه القراءة يعرض لرأي أبي عثمان المازني مبينا ماذا يرى في هذه القراءة ؟ فيقــول :

قال أبو عثمان : فأما قراءة من قرأ من أهــــل المدينة « معائش » بالهمز فهي خطأ ، فلا يلتفت اليها ، وإنما أخذت عن نافع بن أبي نعيم ولم يكـــن يدري ما العربية . . ؟ وله أحـــرف يقرؤها لحنا نحوا مـن هـــــذا(٢) .

ثم يدلي أبو الفتح ابن جني برأيه في هذا الموضوع فيقول :

قد اختلفت الرواية عن نافع فأكثر أصحابه يروي عنه معـــايش بلا همز والذي روي عنه بالهمز خارجة بن مصعب . وإنما كان همزهــا خطأ عنده لأنهــــا لا تخلو من أن تكون جمع معاش ، أو معيشــة ، أو معيشــة ، أو معيش ، فقد قال روبة :

• إليك أشكو شدة المعيش •

يريد المعاش وكل واحد من هذه عينه متحركة في الأصل ، فأصل معاش معيش (بسكون العسمين وفتح الياء) وأصل معيشة معيشة (بسكون العسمين وكسر الياء) أو معيش ،على مذهب الخليل .



⁽١) تفسير مشكل إعواب القرآن لمكي بن أبي طالب ورقة ٦٣ مخطوط رقم ٢٣٢ – تفسير .

⁽٢) المنصف لابن جني ج ١ ص ٣٠٧ .

وأصل مَعيِش مَعْيِيش مكسور العين ليس غير، لأنه ليس في الآحاد اسم على مفعُل بضم العــــين .

ثم قال : وإذا كان الأمر كذلك فحق معـــاش ومعيش ومعيشة ألا يهمز في الجمـــع ، لأنه قد كانت عينه متحركة في الأصل فإذا احتاج إلى حركتها في الجمع حركها ، ولم يقلبها واحتملت الحركة لأنها قويـــة وهي من الأصل ، وقد كانت متحركة في الواحد ، وإنما يهمز في الجمــع حروف المد واللين التي لاحظ لها في الحركة في الواحد نحو ألف رسالــة وياء صحيفة وواو عجوز . إذا قلت : رسائل ، وصحائف ، وعجائز .

ثم قال: فأما قول العـــرب: مصائب فغلط لأن الياء في مصيبة عين الفعل وهي منقلبة عن واو، وأصلها مصوبة (بسكون الصاد وكسر الواو)، وأصلها الحركة، وقياسها مصاوب (١).

رأي ابن خالويه :

من همز هذه الياء فقد لحن ، وقد روى خارِجة عن نافع همــــزه وهو غلط ، وحــــدثني أحمد عن علي عن أبي عبيد أن الأعرج قــــر معائش بالهمز (٢) .

رأي ابن الأثـــير:

نقل القلقشندي في « صبح الأعشى » رأي ضياء الدين بن الأثــير في « المثل السائر » فقال : ضياء الدين بن الأثــير في المثل السائر « ومن العجب أن يقال : إنه لا يحتاج إلى معرفة التصريف وهذا نافع بن أبي نعيم ، وهو من أكبر القراء السبعة قدراً وأفخمهم شأناً قد قال في معايش: معائش



⁽۱) المنصف ج ۱ ص ۳۰۸ ، ۳۰۹ .

⁽٢) اعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم لابن خالويه . مطبعة دار الكتب المصرية سنة العراب 1981 م ص 29 .

بالهمزة ، وهذه اللفظة مما لا يجوز همزه بإجماع من علماء العربية لأن الياء فيها ليست مبدلة من همزة، وإنما الياء التي تبدل من الهمزة في هذا الموضع يكون بعد ألف(١) الجمع المانع من الصرف ، ويكون بعدها حرف واحد ، ولا يكون عينا نحو سفائن .

ولم يعلم نافع الأصل في ذلك ، فأخذ عليه ، وعيب عليه مـــن أجله وذلك أنه اعتقد أن معيشة على وزن فعيلة وتجمع على فعائل ، ولم ينظر إلى أن الأصل في معيشة معيشة على وزن مفعلة ، لأن أصل هذه الكامة من عاش التي أصلها عيش على وزن فعل ، ويلزم مضارع فعل المعتل العـــين يفعل لتصح الياء نحو يعيش ثم تنتقل حركة العين إلى الفاء فتصير يعيش ثم يبنى من يعيش مفعول فيقال : معيوش به ، كما يقال : مسيور به ثم يخفف ذلك بحذف الواو فيقال : معيش به ، كما يقال : مسير به ثم تونّث هذه النفظة فتصير معيشة (٢) .

وبعد ، فإن نافع بن نعيم لم تنسب إليـــه وحده هذه القراءة فقد نسبت أيضاً إلى : ابن عامر وقرأ بها أيضاً زيد بن على والأعمش والأعرج (٣).

وإذا كان نافع بن نعيم لم يدر ما العربيـــة ، فهل كان ابن عامر ، وزيد بن علي والأعمش والأعرج لا يدرون ما العربية كذلك ؟ وإذا لم يدرهوا عما العربية ، فمن يدريها ؟



⁽١) أي التي تكون الهمزة بدلا منها (هامش) .

⁽٢) صبح الأعثى ج ١ ص ١٧٨ ، ١٧٩ للشيخ أبي العباس أحمد القلقشندي ط دار الكتب سنة ١٩٢٢ م .

⁽٣) حاشية ابن جماعة ج ١ ص ٢٩٠ .

 ⁽٤) وذلك أن أفعله جمع لكل اسم مذكر رباعي ثالثة مدة : نحو رغيف أو أرغفة وقذال وأقذلة وعمود وأعمدة (شرح ابن عقيل) ج ٤ ص ٣٢٤ تحقيق الاستاذ محمد محي الدين .

مفعل وقد همزت العرب المصائب ، وواحدتها مصيبة ، شبهت بـــ «فعيلة» لكثرتها في الكلام(١) .

٣ ــ القراءات في ضوء الأصول النحوية والآراء والتخريجات :

- أ) هناك قراءات استخدمها النحاة لتقوية الأصول النحـــوية ،
 أو تعزيز الآراء الفردية .
- ١ فمن القراءات التي وردت على الأصل وجاء الاستعمال بخلافها قراءة من قرأ « ولبثوا في كهفهم ثلاثمائها أسسة سنين » (٢) بإضافة ثلاثمائة إلى سنين .

٢ - ويفضل الزمخشري قراءة ابراهيم بن أبي عبلة لأنهــــا أقوى في باب الأصول النحوية من غيرها ، ذلك لأن الحسن البصري يقرأ « الحمد لله » (٦) بكسر الدال لاتباعها اللام ، وإبراهيم يقـــرأ الحمد لله بضم الله لإتباعها الدال . قال الزمخشري : وأشف القراءتـــين قراءة ابراهيــم



⁽١) معاني القرآن للفراء ج ١ ص ٣٧٤ .

⁽٢) الكهـــف ٢٥.

۲) المجادلة ۱۹.

⁽٤) مثل يضرب للرجل يقال له : لعل الشرجاء من قبلك . والغوير : تصغير غار والأبؤس جمع بؤس و هو الشدة .

وأصل هذا المثل فيما يقال من قول الزباء حين قالت لقومها عند رجوع قصير مسسن العراق ومعه الرجال وبات بالغوير على طريقه: «عسى الغوير أبؤسا» أي لعل الشريأتيكم من مثل الغار (مجمع الأمثال للميداني ج ٢ ص ١٧ تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد)

 ⁽٥) إعراب القرآن المنسوب خطأ إلى الزجاج ورقة ٣١ مخطوط رقم ٢٨ ٥ – تفسير دار الكتب .

⁽٦) الفاتحـــة ١ .

 8 — وقد تجيء القراءة قوية في القياس ، وإن كانت قليل قي الاستعمال كقراءة بعضهم في الفرقان « ويوم يحشرهم »(٢) بكسسر الشين ، ذكر ابن عطية أن ذلك قليل في الاستعمال قلوي في القياس لأن يفعل بكسر العين في المتعدى أقيس من يفعل بضم الدين (٣) .

(ب) – ١ – ومن القراءات التي وردت واستخدمت في تصحيح الآراء وتقويتها: قراءة ابن مسعود رضي الله عنه « وإذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ويقولان ربنا »(٤) قال أبو الفتح في هذا دليل على صحة ما يذهب إليه أصحابنا من أن القول مراد مقدر . . وأنه ليس كما يذهب الكوفيون في أن الكلام محمول على معنـــاه ، ودون أن يكـــون القول مقدرا معه(٥) .

۲ – والقراءة تقـــوى رأيا في الأعراب ، وذلك أن الزمخشري يعرب أشد من قوله تعالى « فهي كالحجارة أو أشد قسوة »(٦)
 معطوفا على الكاف على معنى أو مثل أشد قسوة فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه .

قال الزمخشري : وتعضده قراءة الأعمش بنصب الدال عطفا على الحجارة(٧) .



⁽۱) الكشاف ج ۱ ص ۸ .

⁽٢) الفرقان ١٧.

 ⁽٣) مجلة المجمع اللغوي الجزء الثاني مارس سنة ١٩٣٥ من مقال : القاموس ومذهب أبي زيد
 في المضارع ص ٢٢٤ .

⁽٤) البقــرة ١٢٧.

⁽٥) المحتسب لابن جني ص ١١٢ ، ص ١١٣ مخطوط رقم ٣٧٩ تفسير (بتصرف) .

⁽٦) البقـــرة: ٧٤.

⁽٧) الكشاف ج ١ ص ١١٦ .

٣ _ والقراءة قد تبين رأيا نحويا وتقويه ، وذلك أنـــه كما قال السيوطي في مسألة دخول الفاء في الخبر بعد المبتدأ (أن يكون المبتدأ غير أل من الموصلات ، وصلته ظرف أو مجرور ، أو جملة تصاح للشرطية ، وهي الفعلية غير الماضية ، وغير المصدرة راداة شم ط أو حرف استقبال كالسين وسوف وان أو بعد أو ما الشروط : ومثال الجملة : قوله تعالى ﴿ وَمَا أَصَابِكُمْ مَنْ مُصَيِّبَةً فبما كسبت أيديكم »(١) ويدل على أن ما موصولة سقوط الفاء في قراءة نافع وابن عامر)(٢) .

(ج) ومن القراءات التي استخدمت في تقسوية التخريجات النحوية وتصحيحها قراءة أبى وذلك أن ابن الأثير في « المثل السائر » يقول في قوله تعالى :

« فأجمعوا أمركم وشركاءكم »(٣) وهو لأمركــــم وحده ــ يقصد أجمعوا وإنما المراد : أجمعوا أمركم وادعوا شركاءكم لأن معنى أجمعوا من أجمع الأمـــر إذا نـــواه ، وعزم عليـــه .

وقد قرأ أبي رضي الله عنه ﴿ فأجمعوا أمركم ، وادعوا شركاءكم » وهذا دليل على ما أشرت إليه ، وكذلك هو مثبت في مصحف عبدالله بن مسعود رضي الله عنه (٤) .

\$ ـ قراءات أثرت في الدراسات النحوية ، ومرجعها إلى اللغات :

هناك قراءات نشأت عن لهجات العرب التي نزل ببعضها القرآن

 ⁽۱) الشورى ۳۰ .
 (۲) الهمع ج ۱ ص ۱۰۹ .

⁽۳) يونس ۷۱

⁽٤) المثل السائر لضياء الدين المعروف بابن الأثير ج ٢ ص ٩٥.

الحقيقة ، ومن هنا جاء بعضها على خلاف قياس النحاة مما أدى إلى احتدام الجدل والنقاش بينهم في محيطها .

من هذه القراءات:

وهذه القراءة ، لأنها خالفت أصول النحـــويين أنكرها معظمهم حتى أنهم وصفوها بالشذوذ :

يقول ابن جني في الخصائص :

(ان كان الشيء شاذاً في السماع ، مطــــرداً في القياس ، تحاميت ما تحامت العرب من ذلك : وجريت في نظيره عــــلى الواجب في أمثاله . من ذلك امتناعك من وذر وودع الأنهـــم لم يقولوهما ، ولا غرو عليك أن تستعمل نظيرهمـــا) .

ثم قال : فأما قول أبي الأسود :

فشاذ ، وكذلك قراءة بعضهم : ما ودَعَكُ ربك وما قلى(٤) . ورجعت إلى كتب اللغة لأجد عندها ما يشفي غليلي ، ويروي ظمثي



⁽١) الضحى ٣ .

⁽٢) البحر المحيط ج ٨ ص ٣٨٥

⁽٣) قال الزبيدي : والذي في العباب أنه لأنس بن زنيم الليثي ، وروى الأزهري عن ابن أخي الأصمعي أن عمه أنشده لأنس هو : ليت شعري عن خليلي . . الخ .
قلت : والقائل الزبيدي : لأبي حاتم أن الرواية في قول أنس ابن زنيم قاله في الوحد ومن قال في الود فقد غلط ، وقال : كأنه كان وعده شيئًا ويدل لهذه الرواية البيت الذي بعسده :

ولا يكن برقك برقاً خليا لن خير البرق ما الغيث معه

تاج العروس ج ٥ ص ٥٢٤ .

⁽٤) الخصائص ج ١ ص ٩٩ .

في هذه المسألة . رجعت إلى المزهز فوجـــدته ينقل من الخصائص نقــلاً حرفيًا ، فعجبت من السيوطي وهو الإمام الجليل كيف لا يكون له في هذه المسألة رأى . وجدته يقول ما نصه :

« فإن كان الشيء شاذاً في السماع ، مطرداً في القياس تحاميت مسا تحامت العرب من ذلك – وجريت في نظيره عـــــــلى الواجب في أمثاله . من ذلك امتناعك من وذر وودع لأنهـــم لم يقولاهما ، ولا غرو عليك أن تستعمل نظيرهمــــــا)(١) .

« وسائر القراء قرءوا : ما ودعك بالتشديد . وقسرأ عروة بن الزبير «مسا ودعك ربك» بالتخفيف والمعنى فيهما واحد أي ما تركك ربك . .

ويممت وجهي إلى كتب التفسير ، وتخيرت واحداً منها اشتهر بالقراءات والدفراع عنها ، وتخريجها تخريجاً نحوياً ، ذلك هرو « البحر المحيط » وقلت : لعل مؤلفها وهو نحوي – يضع النقاط على الحروف في هذه المسألة ويريح أنفسنا ، لنطمئن إلى هردة القراءة ، ولكني وجدت شيخ النحاة لم يزد شيئاً عن قول ابن جني .

يقول أبو حيان :

واستغنت العرب في فصيح كلامها بنرك عن ودع ، ووذر ، وعــن



⁽١) المزهر ج ١ ص ٢٢٩٠

⁽٢) لسان العرب ج ١٠ ص ٢٦٣ . المطبعة الأميرية سنة ٣٠١ ه

اسم فاعلهما بتارك ، وعن اسم مفعولهما بمتروك ، وعــن مصدرهمــــا بالترك ، ثم قال : وقد سمع ودع ، وذر .

قال أبو الأسود:

ليت شعــــري عن خليلي ما الذي غاله في الحــــب حتى ودعـــه

وقال آخــــر :

وثم ودعنا آل عمرو وعـــــامر فرائس أطراف المثقفـــــة السمر(١)

وهممت أن أناقش هولاء النحاة كيف يستغنون عن مـــاخي ودع بترك وهم يعتر فون صراحة بأنها سمعت ، واللغة مصدرها السماع لا القياس ، وبدأت أثيرها معركـــة ولكني توقفت لأني وجدت السيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي قد تولى هـــذه المعركة بنفسه فكفاني مثونة النقــاش ، وأشهد الله أن الرجل قال ما في نفسي ، بل أكثر مما في نفسي ، ومن الأمانة العلمية أن أترك له المجال ليرد كيد النحاة في نحورهم في هذه المسألة .

قال أبو حيـــوة :

وقرىء شاذاً « ما ودعك ربك وما قلى » بالتخفيف أي ما تركك وهي قراءة عروة ومقاتل. وقرأ إبو ابراهيم ، وابن أبي عبلة ، ويسزيد النحوي ، والباقون بالتشديد ، والمعنى فيهما واحد وهي قراءته صلى الله عليه وسلم ، فيما روى ابن عباس رضي الله عنهما . وجاء في الحديث « لينتهن أقوام عن و دَعهم الجماعات ، أو ليختمن الله على قلوبهسم ثم ليكونن من الغافلين » بعد هذا العرض : ساق حديث ابن جني في هذه القراءة السابق ذكره ثسم قال :

قال شيخنا عند قوله : وقد أميت ماضية : قلت هي عبــــارة أثمة الصرف قاطبة ، وأكثر أهل اللغة ، وينافيه ما يأتي بأثره من وقــــوعه في



⁽١) البحر المحيط ج ٨ ص ٤٨٥ .

فيها الإماتـــة.

قلت : والقائل ــ المرتضى الزبيدي ــ وهذا بعينه نص الليث ، فإنه قال : وزعمت النحوية أن العرب أماتوا مصدر يدع ويذر واستغنوا عنـــه بترك والنبي صلى الله عليـــه وسام أفصح العـــرب قد رويت عنــه هذه الكلمة (١) .

 $x = x^{\circ}$ الذين تدعون من دون الله عباداً أمثالكم $x = x^{\circ}$) . حكى أبو حاتم سهل بن محمد السجستاني أن سعيد بن جبير قرأ :

« إن الذين تدعون من دون الله عباداً أمشــااكــم » بتخفيف إن وكسرها لالتقاء الساكنين ونصب عباداً بالتنوين(٣) ونصب أمثـــالكم ومعنى ذلك أن إن ۚ في هذه القراءة نافية ، وتعمل عمل (ما) في رفـــع المبتدأ ونصب الخبر ، فهذه القراءة تثبت قاعدة جديدة « إن » النافية ويويسد هذه القراءة أنـــه « سمع من أهـــل العالية : إن أحد خيراً من أحـــد إلا بالعافي ــ ه (٤) .

> وينقد أبو جعفر النحاس هذه القراءة من ثلاث جهات : أحدها: أنها مخالفة للسواد.

ثانيهما : أن سيبويه يختار الرفع في خبر إن إذا كانت بمعنى •ـــــا فيقول : إن زيد منطاق لأن عمل ما ضعيف وإن بمعناها فهي أضعف منها . والجهة الثالثة أن الكسائي زعم أن إن لا تكاد تأتي في كلام العــــرب

بمعنى ما إلا أن تكــــون بعدها إيجاب كما قال الله عز وجل « إن الكافرون إلا في غرور »(٥) .



تاج العروس للإمام محب الدين أبي الفيض السيد محمد مرتضى الحسيني الواسطي الزبيدي ج ٥ ص ٢٤ ، ٢٥٠ المطبعة الوَّهبية سنة ١٢٨٧ ه .

الأعـــراف ١٩٤ . (٢)

إعراب القرآن لأبي جعفر النحاس ورقة ٧٢ نسخة رقم ٤٨ تفسير مخطوط . (٣)

شرخ التصريح جـ ً١ ص ٢٠١ . الملك ٢٠ . (1)

وهكذا أثرت المقاييس النحوية في عقلية أبي جعفر فدفعته إلى نقد هذه القراءة لأنها مخالفة لمقاييس سيبويه والكسائي ، كأن مقراييس سيبويه تخضع لها لغات العرب جميعا وهذا تحكم لا يقوم على سند ، وكان الأجرار به أن يقول أن إن النافية في لغرة أهل العالية تعدل عدل ما ، ويريحنا من هذا النقد الذي أوحت به مقاييس سيبويه أو غيره مرن النحراة .

 $^{\circ}$. (۱) $^{\circ}$ لننزعن $^{\circ}$ کل شیعة أیهم أشد $^{\circ}$

قال ابن الأنبـــاري:

قال أبو عمر الجـــرمي :

٤ - صرف مالا ينصرف:

قال أبو القاسم الزجاجي :

« وكثير من العـــــرب لا يمتنع من صرف شيء في ضرورة شعر ولا غيره إلا أفعل منك » .

قال : وعلى هذه اللغة قرىء : « قواريـّرا قواريـّرا من فضة (٣) » بتنوينهما جميعا فإذا نون بانما يرد إلى أصله (٤) .

وبين » جبر ضومط » أن صرف مالا ينصرف يجيء لغير ضرورة ، بل إن المقام البلاغي قد يتطاب ذلك . يقول : وكذلك الأسمساء غــــــير



⁽۱) مسريم ۲۹

 ⁽۲) اعراب القرآن لابن الأنباري ورقة ۲۵۱ مخطوط ۱۹۴ تفسير .

⁽٣) الإنسان ١٥، ١٦.

^{(َ}عَ) ۚ الأَمالِي لأبي القاسم الزجاجي ص ٥٥ ط أو لى ١٣٢٤ مطبعة السعادة .

المنصرفة. فإنها تجر بالفتحـــة ولا تنون للثقل ، فإذا احتيج إلى الحركة والتنوين كان للمحتاج أن يرجع إلى الأصل. ثم قال: وجـاء في أفصح كلام عربي منثور نقل الينا تنوين « سلاسل »(١) لغير ما حاجـــة لأن الثقل خصوصية في اللفظة يدركها الذوق ولو ترك قارىء التنوين في الآيــة لاختل أيضاً حسن الرّصف اختلالاً شديداً كما لا يخفى عـــــــلى ذي ذوق(٢).

۵ - « قال السيوطي في الهمع » :

أما الحجازيون فلغتهم ضم هاء الغائب مطلقاً وبها قرأ حفص ومسا أنسانيه » بالضم(٣) « بما عاهد عليه ُ الله »

وقرأ حمزة ﴿ لأهلُه امكثوا »(٤) ، (٥)

۲ - « سنفرغ اکـــم »(٦)

قال ابن خالویه فی الحجة :

يقرأ بالنون مفتوحة ، وضم الراء وبالياء مضمومة ، وفتح الراء . .

ثم قال:

فاما ضم الراء وفتحها مع النون فلغتان فصيحتان(٧) .

٧ ـ قراءات بنيت عليها قواعد نحــوية :

هناك قراءات أثرت في بناء القــــواعد النحوية ، بل بنيت عليهــا عدة قواعــــد نحوية جديدة .

وها هي هي ذي أهم المسائل النحوية التي قامت على أساس مـــــن القراءات :

إن النافيـــة تعمل عمل ان بقراءة ابن مسعود وقد سبقت الاشارة اليهـــا .



⁽١) الإنسان ع .

⁽٢ُ) ۚ فَلَسْفَةَ اللَّمَةِ العربية وتطورها لجبر ضومط ص ١٥١ مطبعة المقتطف سنة ١٩٢٩ م .

⁽٣) الكهــف ٦٣.

⁽٤) طــه ١٠.

⁽٥) المبط ج ١ ص ٥٨ ، ٩٥ .

⁽۲) الرحمن ۳۱

⁽۷) الحجة لابن خالوية ورقة رقم ۱۵۰ مخطوط رقم ۱۹۵۲۳ ب – دار الكتب . طبع وأعيد طبعه بدار الشروق – بيروت بتحقيق المؤلف

٢ - النصب بلم:

« حكى اللحياني عن بعض العـــرب : أنه ينصب بلم . وقال ابن مالك في شرح الكافية : زعم بعض النـــاس أن النصب بلم لغة ، اغتر ارا بقراءة بعض السلف « ألم نشرح لك صدرك »(١) بفتـــــ الحاء. ويقول الراجـــز:

وهو عند العلماء محمول على أن الفعل مؤكد بالنون الخفيفة ففتــح لها ما قبلها ثم حذفت ونونت(٣) .

والتخريجات التي لا تقوم عــــــلى سند أمر يعسر النحو ، ويضيـــق مسالكه ، والأمر في هذه القراءة واضح وهو أن بعض العرب ينصب بلم كما حكى اللحياني . على أن الأشهوني نقد ابن مالك في قــــوله هذا . فقال فرقدا لتأويل ابن مالك وتخريجه :

» وفيه شذوذان : توكيد المنفى بالم ، وحسسـذف النون لغير وقف ، ولا ساكنين »(٤) .

٣ ـ زيادة قاعدة جديدة في مواضع النصب بعد الفاء والواو:

قال السيوطي في الهـــــع :

« وزاد ابن مالك في مواضع النصب بعد الفــــاء والواو النصب بعدهما بعد حصر كقراءة ابن عــــامر « إذا قضى أمراً فإنما يقـــول له كن فيكون » بالنصب(٥) .



⁽¹⁾

قال العيني : قاله على بن أبي طالب رضي الله عنه يتمثل به (العيني) . (٢)

شرح الأشموني ج ۽ ص ۸ . (٢)

شرح الأشموني ج ٤ ص ٨ . الهمع ج ١ ص ١٦ . (1)

على ان الجازمة على لو في رفع الفعل بعــــدها :

قال ابن مالك :

فمن رفع الفعل بعد أن حدلا على لو ، قراءة طلحة « فإن ماتـــرَيْن من البشر أحدا(١) » بسكون الياء وتخفيف النـــون ، فأثبت نون الرفع في فعل الشرط بعد إن موكدة بما حملاً لها على لو (٢) .

٥ ــ جواز تأنيث المذكر إذ أوّل بمونث بقراءة أبي العالية :

قال ابن مالك :

من ذلك قوله تعالى : « من جاء بالحسنة فله عَشْرُ أمثــــالها » (٣) فأنث عدد الأمثال وهي مذكرة لتأويلها بحسنات. ومثله قراءة أبى العالية « لا تنفع نفساً إيمانهـُا »(٤) بالتاء والفعل مسند إلى الإيمـــان ، لكنه في المعنى إطاعة وإنابة ، فكان ذلك سبباً اقتضى تأنيث فعله(٥) .

ونرى ابن مالك حينما يعتدد على قراءة أبى العاليــــة في جواز تأنيث المذكر إذا أوَّل بمؤنث ينقد ابن جنــــــي في توجيهه لقراءة أبي العالية لأنه خفى عليه بعض أسرار هذا التوجيه .

الإيمان سرى إليه تأنيث من المضاف إليه ، كما سرى من الرياح إلى المر في قول الشاعر:

مشين كما اهتزت رماح تسفهت أعاليه___ مر الرياح النــواسم(٦)



مریم ۳۲. (1)

شوآهد التوضيح ص ١٩ . **(1)**

الأنعـــام ١٦٠ . (٣)

الأنعـــام ١٥٨ . (1)

المرجع نفسه ص ٨٥. من أبيات الكتاب : قائله ذو الرمة . قال عبدالمنعم الجرجاوي الشاهد في قوله تسفهت (0) (1) حيث أنته مع أن فاعله مذكر وهو مر - لأنه اكتسب من المضاف إليه وهو الرياح لأنه جمع وكل جمع مؤنث وقال الشنتمري :وصف نساء إذا مثين اهتززن في مثيهن وتثنين فكأنهن رماح نصبت فسرت عليها الرياح فاهتزت وتثنت ، هامش (شواهد التوضيح) .

لأن سريان التأنيث من المضاف إليه إلى المضاف مشروط بصحية الاستغناء به عنه كاستغنائك بالرياح عن المرّ في قولك: تسفّهت أعاليها الرياح ، وذلك لا يتأتى في « لا تنفع نفسا إيمانها » لأنك لو حذفت الإيمان وأسندت (تنفع) إلى المضاف إليه لزم إسناد الفعل إلى ضمير مفعوله، وذلك لا يجوز بإجماع ، لأنه بمنزلة قولك: زيداً ظام ، تريد: ظلم زيد نفسه ، فيجعل فاعل ظلم ضميراً لا مفسر له إلا مفعول فعله ، فتصير العمدة مفتقرة إلى الفضلة افتقاراً لازماً ، وذلك فاسد ، وما أفضي إلى الفاسد .

قال ابن مالك:

وقد يه ح قول ابن جني : بأن يجعل لسريان التأنيث مـــن المضاف إليه إلى المضاف سبب آخر وهو كون المضاف شبيهاً بما قد يستغنى عنه ، فالإيمان وإن لم يستغن عنه في « لا تنفع نفسا إيمانها » قـــد يستغنى عنه في : سرتنى إيمان الجارية ، فيسرى إليــه التأنيث بوجود الشبه كما يسرى إليه بصحة الاستغناء عنه (١) .

٦ - حذف الفاء والمبتدأ معاً من جواب الشرط:

قال ابن مالك: فدن وروده قراءة طاووس « ويسألونك عـــن اليتامى (٢) قل أصلح لهم خير » أي أصلح لهـــم فهو خير ، وهذا ، وإن لم يصرح فيــه بأداة الشرط فإن الأمــر مضمن معناها ، فكان ذلك بمنزلة التصريح بها في استحقاق جواب ، واستحقاق اقترانه بالفـاء لكونه جملة اسمـة (٣) .



⁽۱) شواهد التوضيح ص ۸۵، ۸۹.

⁽٢) القـــة ٢٧٠

⁽٣) المرجع نفسه ص ١٣٣ ، ١٣٤ .

٧ _ حذف نون الجمـــع عند اتصال ضمير المتكلم للتخفيف :

قال ابن مالك:

« ومن حذفها لمجرد التخفيف قراءة الحسن « يـــوم يدعوا كل أناس(١) » وقراءة يحيى بن الحارب الدماري : « قالــوا ســاحـــران تظاهرا »(٢) والأصل قالوا : أنتمـــا ساحران تتظاهران فحذف المبتدأ ونون الرفــع وأدغم التاء في الظاء(٣) .

٨ - تقديم خـــبر كان عليهــا :

بقراءة أبي وابن مسعود « وباطلاً ما كانــــوا يعملون »(٤) .

ثم قال : وفي هذه القراءة دلالة على جواز تقديم خبر كان عليهـــا كقولك : قائماً كان زيد ، وواقفاً كان جعفر. .

ووجه الدلالة بين ذلك أنه إنما يجوز وقوع المعمول بحيث يجـــوز وقوع العامل وباطلا منصوب بيعملون والموضع إذًا ليعملون لوقـــوع معموله متقدما عليه ، فكأنه قال : « ويعملون باطلا كانوا »(٥) .

قال الشيخ خالد في موضع معــــاني اللام :

« وبمعنى عند كقراءة الجحدري » بل كذبوا بالحق(٦) لما جاءهـــم « بكسر اللام وتخفيف الميم أي عند مجيئه اياهم(٧) .

⁽¹⁾ الاسراء VI.

⁽٢) القصص ٤٨.

⁽٣) شواهد التوضيح ص ١٧٢.

⁽٤) الأعــراف ١٣٩.

⁽ه) المحتسب ورقة ٣٩٩ رقم ٣٧٩ تفسير دار الكتب .

⁽٦) ق ه

 $[\]hat{v}$ شرح التصريح ح v ص v . مطبعة الحلبي .

١٠ ـ على موافقة للباء بقراءة أبي : في قوله تعـــالى ﴿ حقيق على أن لا أقـــول على الله إلا الحق »(١) أي بأن لا أقول وبذلك قرأ أبتى (٢) .

وهكذا استطاعت القراءات أن تسهم في بناء القــــواعد النحوية ، وتحتل مكانها في صرح هذا العلم . وهذه الأمثلة التي قدمتهــــا غيض من فيض تدل دلالة واضحة على أن القراءات أثرت في الدرسات النحــوية تأثيراً عظماً .

٦ – أثر القراءات في المؤلفات النحـــوية :

لا نستطيع أن نستوعب في هــــــذا المجال الضيق الكتب النحويــة التي أثرت فيها القراءات وامتلأت صفحاتها بالتــوجيهات التــي قبلت فيها ، والآراء التي تعددت حوالهـــــــــــا لأن ذلك فوق الطاقة التي تفرض على في هذا البحث أن أرسم الطريق وأسجل المظـــاهر ، وأوضح الخطوط العريضة التي يتطلبها هذا البحث ــ ويكفى في سبيـــل ذلك أن نلـــم ببعض المؤلفات لا كلها لتكون دليلاً ينير الطريق لغيرها .

وسأعرض في هذه النقطة لأول مؤلف نحوي وقع تحت أيدينـــــا ووجه الدراسة النحوية توجيهاً بالغاً وهو كتاب سيبويه .

ولما كان سيبويه بصرياً ، ولا يستطيع الكتاب البصري إلا أن يوضح اتجاهات النحو البصري وحده ، رأيت إنصافاً للحقيق__ة أن أعرض أيضاً إلى أول مؤلف نحوي كوفي وقـع تحت أيدينــا ، وكان مصــدراً للدراسة النحوية الكوفية وهو كتاب « معاني القرآن للفراء » .

ولما ظهــــرت القراءات ظهوراً بيناً على مسرح الدراسة النحوية ، وجرى في ركبها النحاة ، يؤيدونها أو يعارضونها ظهرت كتب نحـــوية مستقلة تدور حول القراءات وحدها معللة موجهة ، مؤيدة موضحـــة ، رأيت أن أعرض لهــــا ، مستمداً منها ما يخدم الغرض الذي إليه قصدت ،



⁽۱) الأعـــراف ۱۰۰. (۲) المرجع نفسه ص ۱۰.

والهدف الذي أردت أن أصل إليـــه . وهذه الكتب التي دارت حــول القراءات أهمهـــا :

الحجة لأبي على الفـــارسي ، ثم الحجة لابن خالويه ، ثم المحتسب لابن جني ، ثم الكشف عن وجوه القراءات لمكــي بن أبي طالب ، وإعراب القراءات الشواذ للعكري . وسأحاول في هذه النقطة أن أعرض هــذه المؤلفات في إيجـــازعرضاً نتبين فيه كيف كانت القراءات ـ تعمل عملها في نحو النحاة . أما ما عدا ذلك من الدراسة المستوعبة لهــذه الكتب فإني لا أتعـــرض لها حتى لا يطول البحث وكل الذي يعنيني منهـــا تأثير القراءات فيهــا .

١ ـ كتاب سيبويه والقراءات :

تعدد الاستشهاد بالقراءات في كتاب سيبويه في عدة أبواب مختلفة .

١ - ففي باب حروف أجريت مجــــرى حروف الاستفهــــام
 وحروف الأمر والنهــــي يبين أن القراءات سنة متبعة . قال :

وقد قرأ بعضهم « وأما ثمـــود فهديناهم (١) » ، إلا أن القــراءة لا تخالف ، لأنها السنة (٢).

٢ - ويخرج بعض القراءات اعتماداً على قول للخليل فيقـــول . وسألته عن قوله عز وجــل « وما يشعـركم أنها إذا جــاءت
 لا يومنون(٣) » ما منعها أن تكــون كقولك : ما يدريك أنه لا يفعل ؟ . فقال : لا يحسن ذلك في هذا الموضع ، انما قال : وما يشعركم ، ثم ابتدأ فأوجب فقال : إنها إذا جاءت لا يومنــون ولو قال : وما يشعركم أنها ، كان ذلك عذراً لهـــم .



⁽۱) فصلت ۱۷.

⁽۲) الکتاب ج ۱ ص ۷٤ .

⁽٣) الأنعـــام ١٠٩.

وأهل المدينة يقولون : أنهـــــا ، فقال الحليل هي بمنزلة قول العـــرب : أئت السوق أنك تشتري لنا شيئاً أي لعلك ، فكأنه قـــال : لعلها إذا جاءت لا يؤمنون(١) .

٣ – ويرجح قراءة على قــــراءة فيقول في باب لا يكون ، وليس
 وما أشبههمــــا :

(إذا قلت أتوني إلا أن يكـــون زيد ، فالرفع جيــد بالغ ، وهو كثير في كلامهـــم لأن يكون صلة لأن ، وليس فيها معنــى الاستثناء ، وأن يكون في موضــع اسم مستثنى كأنك قلــت : لا يأتــونك إلا أن يأتيك زيــد .

والدليل على أن يكـــون ليس فيها ها هنا معنى الاستثناء أنّ ليس وعدا وخلا لا يقعن هاهنا . ومثل الرفع قول الله عز وجل :

« إلا أن تكون تجارة عن تراض منكـــم »، وبعضهم ينصب على وجه النصب في لا يكون والرفع أكثر (٢) .

٤ – ويسوى بين القراءتين ، ولا يلجأ إلى الترجيح والتفضيـــل .
 فيقول عند الحديث عن إذن :

« و اعلم أن ذن إاذا كانت بين الفاء والواو وبين الفعل فإنك فيها بالحيار إن شئت أعملتها... وإن شئت ألغيت اذن ... فأما الاستعمال كقولك: فاذن آتيك وإذن أكرمك وبلغنا أن هذا الحرف في بعض المصاحف ، « إذن لا يلبثوا خلفك إلا قليلا » (٣) وسمعنا بعض العرب قرأها « واذن لا يلبثوا » . وأما الالغاء فقولك : فاذن لا أجيئك وقال تعالى « فإذن لا يوتون الناس نقير آ(٤) » (٥) .



⁽١) المرجع نفسه ج ١ ص ٦٦٤ ، ٦٣٣.

⁽۲) الکتاب ج ۱ ص ۳۷۷.

⁽٣) الاسراء ٧٦.

⁽٤) النساء ٣٥.

⁽٥) الكتاب ج ١ ص ٤١١ بتصرف .

• - ويدعم بعض القراءات بالشعر: قال: في باب (أو) متحدثاً عن الآية الكـــريمة « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً »(١). وبلغنا أن أهل المدينة يرفعـــون هذه الآية . . أو يرسل رسولا فـكأنــه - والله أعلم - قال الله عز وجل: « لا يكلم الله البشر إلا وحيًا أو يرسل رسولا ، أي في هذه الحال . . كما تقـــول العرب: تحيتك الضرب وعتابك السيف وكلامك القتل ، وقال الشاعر ، وهو عمرو بن معــدي

وخيل قــــد دلفت لها بخيــل تحبـــــة بينهم ضرّب وجيــع(٢)

٦ ويخرج احدى القراءات اعتماداً على تخريج بيت من الشعر فيقول في باب ما يحذف منه الفعـــل لكثرته في كلامهم حتـى صار عنز لـــــة المثل :

قال : وإنشاد بعضهم للحارث بن نهيك :

ليبك يزيــــد ، ضارع لخصومــــة ومختبط مما تطيـــــح الطوائــح

لما قال: ليبك يزيد كان منه معنى ليبك يزيد ... كأنه قال ليبك مضارع ثم قال: ومثل ليبك يزيد قراءة بعضهم « وكذلك زُيِّن لكثير من المشركين قتمل أولادهم شركاؤهم » (٣) رفع الشركاء على مشل ما رفع عليه ضارع (٤) .

٧ ــ ويلجأ إلى القراءة لتقـــوى أصلا من أصول كتابه فيقول في
 ما يجري من الشتم مجرى التعظيم ، وما أشبهه :



⁽١) الشورى ٥١ .

 ⁽۲) الكتاب ج ۱ ص ۲۹ بتصرف .

⁽٣) الأنعــام ١٣٨ .

⁽٤) الكتاب ج ١ ص ١٤٦ ، ١٤٦ بتصرف .

« وذلك قولك أتاتى زيد "الفاسق"، الخبيث _ لم يرد أن يكرره ، ولا يعرفك شيئاً تنكره واكنه شتمه بذلك . وبلغنا أن بعضه___م قرأ هذا الحرف نصباً « وامرأتُهُ حمالة الحطب »(١) لم يجع ل الحمالة خبراً للمرأة ، ولكنه كأنه قال : أذكر حمالة الحطب شتماً له___ا ، وإن كان فعلاً لا يستعمل إظهاره .

وقال عروة بن الصعاليك :

إنما شتمهم بشيء قد استقر عند المخاطبين(٢) .

٨ – ويستدل بقراءة ابن مسعود في باب ما يجــــوز فيه الرفــع
 مما ينتصب في المعـــرفة :

« وذلك قولك : هذا عبدالله منطلق ، حدثنــــا بذلك يونس ، وأبو الخطاب عمن يوثق به من العـــرب .

وقال عز وجـــل « كلا إنّها لظى نزاعـــة للشوى » (٣) » وزعموا أنها في قراءة ابن مسعود : « وهذا بعلي(٤) شيخٌ »(٥) .



⁽١) المسد ۽

⁽۲) الکتاب ج ۱ ص ۲۵۲.

^(•) الشاهد فيه نصب العداة على الشتم . وصف ماكان عن فعل قوم امرأته حين احتالوا عليـــه وسقوه الحمر حتى أجابهم إلى مفاداتها ، وكانت سبية عنده (شرح الشنتمري) .

⁽٣) المعـــارج ١٥، ١٦.

⁽٤) هـــود ۷۲ .

⁽ه) الكتاب ج ١ ص ٢٥٨.

يقول في باب من أبواب أن :

تقول : جثتك أنك تريد المعروف إنما تريد لانك تريد المعـــــروف ، واكنك حذفت اللام ها هنا كما تحذفها من المع لمر إذا قلت :

وأغفر عوراء الكـــــريم ادخارَهُ وأعرض عن ذنب النئيـــــم تكّرما

أي لادخاره .

وسألت عن قـــوله جل ذكره : « وأن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكـــم فاتقون(١) » .

١٠ _ وقال أيضاً _ يعنى الخليل :



⁽١) المؤمنون ٥٢ .

⁽٢) الكتاب ج ١ ص ٤٦٤ بتصرف .

⁽٣) الجــن ١٨ .

⁽٤) الكتاب ج ١ ص ٢٦٤ بتصرف .

٧ ــ معاني القرآن للفـــراء ، والقراءات :

معاني القرآن للفراء أول كتاب وصل إلينـــــا تمثل فيه النحو الكوفي ، فهو بمثابة كتاب سيبويه للنحو البصري .

ولا نستطيع في هذه النقطة أن نتحدث عن المعـــاني منهجا ودراسة فإن ذلك كما قلت ــ يطيل أمد البحث . والذي يهمنـــي من « المعاني » تناوله للقراءات ــ والحقيقة أنتنا نرى في هذا الكتاب طائفة مــن القراءات التي دافــــع عنها ، أو احتج بها ، أو وقف منها موقف المعارض ــ تطل بوجهها في معظم المسائل النحوية التي تناولها الفـــراء في « معانيه » فدن القراءات التي اعتددها الفراء :

١ – قراءة أبتي ، وذلك ليصحح بها رأيًّا نحويًّا كان يراه .

يقول في قوله تعسالى « ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتمسوا الحق وأنتم تعملون(١) »: ان شئت جعلت « وتكتموا » في موضح جزم تريد به ، ولا تلبسوا الحسق بالباطل ، ولا تكتمسوا الحسق » فتلغى « لا » لمجيئها في أول الكلام وفي قراءة أبي « ولا تكسونوا أول كافر به وتشتروا بآياتي ثمناً قليلا » فهسلذا دليل على أن الجزم في قوله : وتكتموا الحق مستقيم صواب (٢) .

⁽١) البقــرة ٤٢ .

⁽٢) معاني القرآن للفراء ج ١ ص ٣٣.

⁽٣) المنسسانقون ١٠.

فتقول « وأكون » وهي في قراءة عبدالله بن مسعود ، وأكون َ بالواو وقد قرأ بها بعض القراء ، وأرى ذلك صواباً(١) .

ويستدل الفراء بقراءة ابن مسعود أيضاً ليصحح بهـــا قراءة أبي عمرو التـــي تخالف رسم المصحف ، وذلك أنه كان يقرؤهـــا بغير الواو فيقــول (٢) :

« لأن الواو ربما حذفت من الكتاب وهي تزاد لك ما تنقص وتزاد في الكلام ، ألا ترى أنهم يكتبون : الرحمن ، وسليمن بط رح الألف والقصراءة بإثباتها ، فلهذا جازت . وقد أسقطت الواو من قوله ويدع الإنسان بالشر »(٣) والقراءة على نية إثبات الواو . ثم قال : فهذا شاهد على جواز ، « وأكون من الصالحين »(٤) .

٣ ــ ويحــاول أن يتلمس مخرجـــا لقراءة « ولكم فيها معائش »(٥)
 فيقــــول :

وربما همزت العرب هذا وشبهه يتوهمون أنها فعيلة لشبهها بوزنها في النفظ ، وعدة الحروف ، كما جمع وا مسيل الماء أمسله شبه بفعيل وهو مفع مفع ل ، وقد همزت العرب المصائب وواحدتها مصيبة ، شبهت بفعيلة لكثرتها في الكلام(٦) .

٤ ــ والفراء في كتابه » المعاني » لا ينظر إلى القراءات نظـــرة من يعتبر فيهــــا الرواية والسند ، فلا تعجبه قراءة حمـــزة في قوله تعالى : « إلا أن يخافا ألا يقيمــا حدود الله »(٧) يقول « في قــراءة



⁽١) معاني القرآن للفراء ج ١ ص ٨٧ ٥ البقرة ٤١ .

^{(ُ}٢) أنظر هامش المعاني ج ١ ص ٨٧ .

⁽٣) الاسراء ١١.

^(ُ) معاني القرآن ج ١ ص ٨٧ ، ٨٨ .

⁽ه) الأعسراف ١٠.

⁽٢) معاني القرآن ج ١ ص ٣٧٣ ، ٣٧٤ .

⁽٧) البقـــرة ٢٢٩ .

عبدالله « إلا أن يخافوا » فقرأها حمزة على هذاا لمعنى إلا أن « ُيخافا » ولا يعجبنى ذلك . .

ثم قال : وأما ما قال حمسزة ، فإنه وإن كان أراد اعتبار قراءة عبدالله فلم يصبه – والله أعلم – لأن الخوف انما وقسع على أن وحدها إذ قال : « ألا يخافوا أن لا » وجمزة قد أوقع الخوف على الرجل والمرأة وعلى أن : (١) ألا ترى أن اسمها في الحسوف مرفوع بما لم يسم فاعله ، فلو أراد ألا يخافا على هذا ، أو يخاف بذا ، أو من ذا ، فيكون غير اعتبار قول عبدالله كان جائزاً كما تقول للرجل : تُخاف لأنك خبيث ، وبأنك وعلى أنك. الخ »(٢) .

وينقد الأعمش وعاصم ، ويصفهما بالحطأ فيقول في قولـــه تعـــــالى :

« ومن أهل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يؤده اليك »(٣) .

« كان الأعمش وعاصم يجزمان الهاء في «يؤده» «نوله ما تولى »(٤) « أرجه (٥) وأخاه » « وخيراً يره ° ، وشراً يره ° »(٦) .

قال : لهما مذهبان : أما أحدهما فإن القـــوم ظنوا أن الجزم في الهاء وانما هو فيما قبل الهاء ، فهذا وان كان توهما خطأ. وأمـــا الآخر فإن من العرب من يجزم الهاء إذا تحرك ما قبلها فيقول : ضربته ضربك



⁽۱) قال الشيخ النجار معلقاً : يريد أنه على قراءة حمزة يخافا ألا يقيما ببناء الفعل للمفعول يكون الفعل قد عمل في ائب الفاعل ، وفي أن ومعمولها ، وكأن الفعل قد عمل في أكثر من معمول واحد الرفع ، وهذا غير مألوف إلا على وجه التبعية ، والنحويون يصححون هذا الوجه بأن يكون الا يقيما بدل اشتمال من نائب الفاعل . (هامش ج ١ ص ١٤٦).

⁽٢) أنظر معاني القرآن ج ١ ص ١٤٧.

⁽٣) آل عبران ٥٥.

⁽٤) النساء ١١٥.

⁽ه) الأعـــراف ۱۱۱. (٦) الزلزال ٧، ٨.

شديداً ، أو يترك الهاء إذا سكنها ، وأصلها الرفع بمنزلة رأيتهم ، وأنتم ، الا ترى أن الميم سكنت ، وأصلها الرفع (١) .

7 — ويبين لنا الفراء في « المعاني » أن النحاة كانوا يختارون مسن القراءات ما وافق مذاهبهم ، أو تناسق مع أصوالهم : فيقول في قوله تعالى : « وزازلوا حتى يقول الرسول »(٢) قرأها النُقراء بالنصب الا مجاهدا ، وبعض أهل المدينسسة فانهما رفعاها . ثم قال : وقد كان الكسائي قسر بالرفع دهرا ، ثم رجع إلى النصب(٣) .

٧ - والفراء تأثر بسيبويه حينما بين لنا في « معاني م أن هناك قراءات لم تقرأ رواية واكنها لو قرثت لجازت ، ولكانت صوابا لأنه تجرى على سنن العربية فيقدول في قوله تعالى : « فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا(٤) » قرأها النّقراء بالكسر ، ولو قرئت بالفتح على معنى إذ لم يؤمنوا ، لأن لم يؤمنوا ، ومن أن لم يؤمنوا الكان صوابا(٥) .

۸ ــ والفراء معانیه کان ینظر إلى رسم المصحف وأنـــه شرط
 في القراءة حتى ولو كانت القراءة صحیحة تجیزها العربیة .

استمع إليه يقول في قراءة الحسن : « عليهم لعنــة الله ، والملائكة والنـــاس أجمعين »(٦) قرأها الحسن : « لعنة الله ، والملائكـــة ، والناس أجمعون » وهو جائز في العربية ، وان كان مخالفا للكتاب(٧) .

٩ ــ ومما يبدو متناقضاً في الفراء أنه ربما يجيز القــــراءة أن صحت عربية وان لم يكـــن لها سند من الرواية . إن صح ذلك فهو متناقض مع



⁽١) معاني القرآن ج ١ ص ٢٣٣ .

⁽٢) البقــرة ٢١٤.

⁽٣) معاني القرآن ج ١ ص ١٣٣ .

⁽٤) الكهــن ٢.

⁽٥) معاني القرآن ج ١ ص ٥٨.

⁽٦) البقـــرة ١٦١ .

⁽v) معاني القرآن ج ١ ص ٩٦ .

٣ ـ الحجة لأبي على الفــــارسي :

ثم ذكر بعد ذلك أن كتابه الحجة يدور حول القراءات السبع وحدها ، وهي القراءات التي ثبتت في كتــــاب أبي بكر أحمــــد بن موسى بن العباس بن مجاهد . ويبين الفارسي في مقدمته أنه لم يكن أول نحـــوي شرع في الاحتجاج لهذه القراءات ، فقد سبقه إلى ذلك أبو بكر محدـــد بن السريّ في تفسير صدر من ذلك في كتاب كان قد ابتدأ بإدلائه .

ولم ينس أبو على أن يبين لنا أن منهج الأمانة في هذا الكتاب ، فهو يسند إلى محمد بن السريّ ما فسر من هذه القراء ت « في كتـــاب الحجة »(٣) ولم تكن مقـــدمة الفارسي في الحجة طويلة ، وأكتفــى بالإشارات التي ذكرتها الآن .

وكتاب الحجة شغل أذهان النحاة واللغويين ، وكانت آراوُهم حوله مختلفة فأبو العلاء المعـــري كان يرى أن كتاب الحجة أمره خطير لأنه تصحيح عربي للقراءات السبع التي ينكر بعضها كثير من النحاة ، وهــو من أجل هذا يستحق الثواب الجزيل والأجر العظيم ، ولا ثواب أجل مــن الجنة ، ولا أجر أعظم من الفوز بها .



⁽۱) النساء ه ه ۱

⁽٢) المعاني ج ١ ص ٢٤٥.

⁽٣) انظر مقدمة الحجة – نسخة – مصورة رقم ٣٣٤ قراءات بدار الكتب .

يطالبونه ويقولون تأوات علينا وظلمتنا . . إلى أن قال : وإذا جماعة مسن هذا الجنس كلهم يلومونه على تأويله فقلت يا قسوم . إن هذه أمور هينة ، فلا تعنتوا هذا الشيخ فإنه يمت بكتابه في القرآن المعروف بكتاب « الحجة » وأنه ما سفك لكسم دماً ، ولا احتجن عنكم مالا ، فتفرقوا عنه(١) .

« وقد كان شيخنا أبو علي عدل كتاب الحجـــة ، وظاهر أمره أنه لأصحاب القراءة ، وفيه أشياء كثيرة قلما ينتصف فيها لكثير ممن يدعي هذا العلم حتى أنه مجفو عند القراء »(٢) .

وقال ابن جني في موضـــع آخر من المحتسب ينقد الحجة نقــداً صريحاً :

« وقد كان شيخنا أبو على عمل كتاب الحجة في قــراءة السبعــة فأغمضه ، وأطاله حتــــى منع كثيراً ممن يدعي العربية فضلا على القراءة منه وأجفاهم عنه (٣) .

ومع صعوبة الحجة ومع ما فيه من التطويل المنفر ، فإن العلماء لم تنقط واليتهم له واشتغالهم به وهذا يرجع إلى أن كتاب الحجال ، لا يسبر غوره ، ولا يتصل إلى عمقال الأفالذ من الرجال ، ومن هنا كان سر اشتغالهام به ودراستهم له « فمحمد بن عثمان ابن بلبل أبو عبالله » لغوي نحوي صحب السيرافي والفارسي ، وروى عنه كتاب الحجة في القراءات ، وسمعه ابن بشران النحوي(٤) .



⁽۱) رسالة الغفران لأبي العلاء المعري . تحقيق الدكتورة بنت الشـــاطيء ص ١٤٥ ط دار المـــــارف عصر .

⁽٢) المحتسب ص ٢٣٦ نسخة رقم ٣٧٩ تفسير تيمور .

⁽٣) المحتسب ص ٢٨٨ رقم ٣٧٩ تفسير - تيمور .

⁽٤) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٢٤٩ .

ومكي بن أبي طالب محمد ويقال له: حموش . . كان إماما عالما بوجوه القراءات ، له منتخب الحجة في القراءات لأبي علي الفارسي ثلاثـــون جزءً (١) ، والملك المعظم عيسى : قرأ الأدب والنحو على تاج الديــن الكندي ، فأخذ عنه كتاب سيبويه ، وشرحه الكبير للسيرافي والحجــة في القراءات لأبي على الفارسي (٢) .

منه___ج أبي علي في الاحتجاج :

٢ ــ قد يعرض لمعنى الآية ، لأن الإعراب فرع المعنى فيقــول
 في نفس الآيـــة :

قال أبو على : المعنى في قوله : لا يقبل منها شفاعة ، لا يقبل فيه منها شفاعة ، ثم يستدل على هذا المعنى بآية أخصرى قريبة منها فيقول : فمن ذهب إلى أن فيه محذوفة من قوله « واتقوا يوماً لا تجزى نفس عن نفس شيئا(ه) » جعل فيه محذوفة بعد قوله يقبل . ومن ذهب إلى أنه حذف الجار وأوصل الفعل إلى المفعول ثم حذف الراجع من الصفة كما يحذف من الصلة كان مذهبه في قوله : لا يقبل أيضا مثله (٦) .



⁽١) ج ١٩ ص ١٩٩ معجم الأدباء.

⁽٢) معجم الأدباء ج ٦ ص ٢٦٧ .

⁽٣) البقــرة ٤٨.

⁽ع) الحجة ج ٢ لوحة ٢٦ نسخة مصورة رقم ٦٣٤ – دارالكتب .

⁽ه) البقـــرة ٤٨ ، ١٢٣ .

⁽٦) الحجة ج ٢ لوحة ٦ ٤ .

فقال : والضمير في منها من قوله « ولا يقبل منها عائد إلى « نفس » على النفظ وفي قوله « ولا هم ينصرون » على المعنى ، لأنه ليس المسراد المفرد : فلذات جمع »(١) .

٤ ــ الاحتجاج لهذه القراءات من وجهة النحـــو والإعــراب
 فيقول في الآية نفسها :

« فأما حجة من قال : ولا تقبل ، فألحق علامة التأنيث ، فه ي أن الأسم الذي أسند إليه هذا الفعل مؤنث ، فيلزم أن يلحق المسند أيضاً علامة التأنيث ليؤذن لحاق العلامة بتأنيث الأسم، كما ألحق الفعل حيث ألحق ليؤذن بأن الحبر معرفة ، أو قريب من المعرفة .

و حجة من لم يلحق أن التأنيث في الأسم ليس بحقيقي ، وإذا كان كذلك حمل على المعنى فذكر ، ألا ترى أن الشفاعة والشفع بمنزلة ، كما أن الوعظ والموعظة والصيحة والصوت كذاك .

ه _ الاستدلال بالقرآن على القرآن ، وذلك كاستدلاله لمن لم يلحق تاء التأنيث بالفعل في الآية . يقول « تكحصلة للموضع السابق : » وقد قال « فدن جاءه موعظة من ربه »(٢) « وأخذ الذين ظلموا الصيحة »(٣) فكما لم تلحق العلامة هنا كذلك يحسن الا تلحق في قوله « ولا تقبيل »



⁽١) الحجة ح ٢ لوحة ٨٤

⁽٢) البقــرة ٢٧٥.

⁽۳) هــسود ۲۷.

لاتفاق الجميع في أن ذلك تأنيث غير حقيقي وكلا الأمرين قد جاء به التنزيل كما رأيت .

٦ – وقد يلجأ إلى كلام العرب المسموع ليقوي به وجه القراءة فيقول في الموضع نفسه :

« ومما يقوي التذكير أنه قد فصل بين الفعل والفاعل بقــــولــه : (منها) والتذكير يحسن مسمع الفصل كما حكى من قولهم : حضمر القاضي اليوم امرأة ، فإذا جاء التذكير الحقيقي مع الفصــــــل فغيره أجدر

٧ – ومن منهج أبي على في حجته التعرض لآراء النحاة ، ونقـــد بعضها إذا لم يكن لهـــا سند أو دايل : استدع إليه يوجه نقده المـر إلى أحمد بن يحيى :

قال : فأما ما قاله أحمد بن يحيى من أن التذكير أجرود لقرل ابن مسعود : ذكتروا القــــرآن ، فان قــول ابن مسعود لا يخلو من أن يريد به التذكير الذي هـــو خلاف التأنيث أو يريد به معنى غير ذلك ، فإن أراد به خلاف التأنيث فليس يخلو من أن يريد ذكروا فيه التأنيث الذي هو غير حقيقي أو التأنيث الذي هو حقيقي فلا يجوز أن يريد التأنيثالذي هو غير حقيقي لأن ذلك قد جاء منه في القرآن ما يكاد لا يحصى كثرة كقوله « وللدار الآخرة »(١) وكقوله « النار وعدها الله »(٢) وقولـــه ه والتفت الساق بالساق » (٣) . . الخ . فإذا اثبت هذا النحـــو في القرآن كانت إرادته به التأنيث الحقيقي أبعد ، كقوله: «إذ قالت امرأة عمران »(٤) وقوله « ومريم ابنت عمران التي أحصنت فرجها »(٥) « كانتا تحت عبدين



الأنعــام ٣٢ . (١)

الحـــج ٧٧ . القيــامة ٢٩ . (٢)

⁽٣)

آل عمران ۳۵. (t)

⁽٥) التحسيريم ١٢.

من عبادنا صالحین فخانتاهما (1) (وقالت لأخته قصیة (7) (فبصرت به عن جنب (7))

فإن قلت : إنما يريد إذا احتمال الشيء التأنيث والتذكير فاستعملوا التذكير وغلبوه قيل أيضاً هلذا لا يستقيم . ألا ترى أن فيما تلونا « والنخل باسقات »(٤) « وكأنهم أعجاز نخل خاوية »(٥) فأنث مع جواز التذكير منه يدلك على ذلك قوله في الأخرى « أعجاز نخل منقعر »(٦) وقوله « من الشجر الأخضر نارا »(٧) ولم يقل الخضرة ولا الخضراء وقوله « السحاب الثقال »(٨) ولم يقل الثقيل كما قال منقعر ، فهذه المواضع يعلم منها أن ما ذكرت ليس بمراد ، ولا مذهب ، فإذا لا يصح أن يريد بقوله ذكروا القرآن التذكير الذي هو خلاف التأنيث ، وإذا لم يرد ذلك كان معنى غيره .



⁽١) التحسريم ١٠.

⁽٢) القصص ١١ .

⁽٣) القصص ١١ .

⁽۱) ق ۱۰

⁽ه) الحــانة v .

⁽٦) القمـــر ٢٠ .

⁽۷) یس ۸۰ .

⁽٨) الرعسمة ١٢.

⁽٩) ق ه ٤٠

« ويمكن أن يكون معنى قوله: ذكروا القـــرآن أي لا تجحدوه ، ولا تنكروه كما أنكره من قال فيــه: « أساطير الأولين »(١) لاطلاقهم عليه لفظ التأنيث فهوًلاء لم يذكروه ، لكنهم أنثوه باطلاقهم التأنيث عـلى ما كان مونث اللفظ كقوله « إن يدعون من دونه إلا إناثاً »(٢) فإناث جمع أنثى وإنما يعني به ما اتخذوه آلهـــة كقوله « أفرأيتم (٣) اللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى »(٤).

٩ – هذا ، ومنهج أبي علي في تناوله للقراءات والاحتجاج بهـا يقوم على أساس من المنطق والفلسفة فهـــو يقتل المسألة بحثا ، ويعتمد لها من الأدلة المنطقية والنقلية ما يسند رأيه ، ويقوي حجته .

من هذا العرض لهذه الآيات التي تناولها أبو علي الفــــارسي من وجهة القراءات التي قرئت بها وضح لنا منهجه ، وهو لا يتغير ولا يتبدل في جميـــع الآيات التي تناولها ، وهذا المنهج تلمسه كـــا صورت ــ في كل الآيات التي عرض لها .

صور من احتجاج أبي علي للقراءات السبع:

١ - « يغفر لكم خطاياكم »(٥) قال : قرأ ابن كثير ، وأبو عمرو ،
 وعاصم وحمزة ، والكسائي نغفر لكم بالنون ، وقرأ نافع يغفر لكـــــم بياء مضمومة لم يسم فاعله ، وقرأ ابن عامر تغفر لكـــــم مضمومة التاء . . .

قال أبو علي حجة من قال : « نغفر لكم » أنه أشكل بمــــا قبله ، ألا ترى أن قبله « وإذ قلنا ادخلوا هذه » فكأنه قال : قلنا ادخلوا نغفــر وحجة من قال : يغفر أنه يؤول إلى هذا المعنى ، فيعلم مــن الفحوى أن ذنوب المكلفين ، وخطاياهم لا يغفــرها إلا الله . وكذلك قول مــن قرأ



⁽١) الفرقان

⁽٢) ألنساء ١١٧.

⁽٣) النجم ١٩، ٧٠.

⁽٤) الحجة ج ٢ من لوحة ٤٨ إلى لوحة ٥٣ .

⁽٥) البقرة ٥٨.

« تغفر » لأن من قال « نغفر » لم يثبت علامة التأنيث في الفعل لتقدمـــه ، كما لم يثبت لذلك في نحو قوله « وقال نسوة في المدينة »(١) .

ومن قال: تغفر فلأن علامـــة التأنيث قد ثبتت في هذا النحـــو نحو قوله: « قالت الأعراب(٢) وكلا الأمرين قد جاء به التنزيل. قال: « وأخذ الذين (٣) ظلموا الصيحة » وفي موضع « فأخذتهم الصيحة »(٤) والأمران جميعا كثيران(٥).

: هامتعه قلیلا (7) قال أبو علی :

اختلفوا في تسكين الميم وكسر الناء وتحريك الميم وتشديد الناء في قوله تعــــالى » فأمتعه قليلا » .

فقرأ ابن عامر وحده « فأمتعه قليلا » خفيفة من أمتعت ــ وقرأ الباقون فأمتعه مشددة التاء من متعت .

قال أبو علي : التشديد أولى ، لأن التنزيل عليه : قال تعالى « فعقروها فقال تمتعوا في داركم »(٧) فتمتع مطاوع متع ، وعامة ما في التنزيل عسلى التثقيل . قال جل اسمه « يمتعكم متاعا حسنا »(٨) « كن متعناه متاع (٩) الحياة الدنيا » فكما أن هذه الألفاظ على متتع دون أمتع ، فكسذلك الأولى بالمختلف فيه أن يكون على متع دون أمتع .



⁽۱) يوسف ۳۰.

⁽۲) الحجرات ۱۶.

⁽۲) هـــود ۲۷.

⁽٤) الحجر ٧٣.

⁽a) الحجة ج ٢ لوحة ٥٥ .

⁽٦) البقــرة ١٢٦.

⁽۷) هـــود ۲۵.

⁽۸) هـــود ۳ .

⁽٩) القصص ٩١ .

⁽١٠) الفرقان ٢٥.

وأنشدوا للراعي :

" — « ليس البر »(٣) قال أبو علي : اختلفوا في رفع الراء ونصبها من قوله تعـــالى » ليس البر » فقرأ عاصم في رواية حفص وحمــزة ليس البر بنصب الراء وروى هبيرة عن حفص ، عن عاصم أنه كان يقـرأ بالنصب والرفع ، وقرأ الباقون البر رفع . قال أبو علي : كلا المذهبين حسن لأن كل واحد من الاسمين اسم ليس وخبرها معــرفـة ، فإذا اجتمعا في التعريف تكافآ في كون أحدهما اسما والآخر خبرا كمـا تتكافأ النكــرتان .

ومن حجة من رفع البر أن يكـــون البر الفاعل أولى ، لأن ليس تشبه الفعل ، وكون الفاعل بعد الفعــل أولى من كون المفعول بعــده .

ألا ترى أنك تقول: قام زيد، فتلى الاسم الفعل، ونقول ضرب غلامه زيد فيكون التقدير بالغلام التأخيير، ولولا أن الفاعل أخص بهذا الموضع لم يجز هذا كما لم يجز في الفاعل ضرب غلامه زيدا حيث لم يجز في الفاعل تقيدير التأخير كما جاز في المفعول به لوقوع الفاعيل في الموضع الذي هو أخص به.

ومن حجة من نصب البر ، أنه قــــد حكى لي عن بعض شيوخنــا أنه قال في هذا النحو : أن يكون الاسم أن وصلتها أولى وأحسن لشبههــا بالمضمر في أنها لا توصف ، كما لا يوصف المضمر ، فكأنه اجتمع مضمر ومظهر ، والأولى إذا اجتمع مضمر ومظهر أن يكون المضمر الاسم من حيث



⁽۲) اللسان ج ۱۰ ص ۲۰۸.

⁽٣) الحجة ج ٢ لوحة ٣٣٧ .

⁽٤) البقــرة ١٧٧ .

كان أذهب في الاختصاص من المظهر ، وكذلك إذا اجتمــــع أن مــع مظهر غيره كان أن يكون أن الاسم ، والمظهر الجبر أولى(١) .

٤ - الحجة لابن خالـــویه(۲) :

كان أبو علي الفــــارسي ، وابن خالويه متعاصرين ، فأبو عــــلي الفارسي ذهب إلى حاب ، وعاش في بغــــداد إلى أن توفي سنة ٧٧٧ه ، وابن خالويه ذهب إلى بغــــداد لطاب العلــــم سنة أربـع عشــرة ، وثلاثمـــائة (٣) .

منهج ابن خالویه في الحجــــة :

فأبو على الفارسي كما بينت ِ ـ يؤثر الاستطراد ، والإطالة ، وابن خالوية يؤثر الإيجاز فيقول في مقدمة كتابه «و قاصد قصد الإبانة في اقتصار من غير إطالة ولا إكثار »(٥) .

وأسلوب أبي على الفــــارسي يقوم على المنطق والأقيسة مما يصعب على الأفهام أن تسبر غوره في بعض الأحيـــان على حين أن أسلوب ابن خالوية يتجلى في لفظ بـــين جذل ، ومقال واضح سهل ، ليقرب عــلى مريده (٦) .



⁽١) الحجة ج ٢ لوحة ٣٩٥ وقد طبع من حجة أبي علي الجزء الأول فقط (المؤسسة المصرية) .

⁽۲) ترجمة بالبغية ص ۲۳۱ .

 ⁽٣) انظر البنية ص : ٢١٦ ترجمة أبي على الفارسي ، ص : ٢٣١ ترجمة ابن خالوية .

⁽٤) المرجع نفسه ص : ٢٣١ .

^{(ُ}هُ) الحَبَّةُ لابن خالوية ورقة ١ مخطوط رقم ١٩٥٢٣ ب . حققه المؤلف فيما بعد وطبـــع طبعتين بدار الشروق في بيروت .

⁽١) المرجع السابق والصفحة .

ومن منهج ابن خالويه في كتاب الحجـــة : ذكر وجوه الاختلاف بين القــــراء في القراءات فحسب ، وعــــدم التعرض للقراءات التـــى اتفقوا فيها يقول : « وأنا بعـــون الله ذاكر في كتابي هذا ما احتج بــه أهل صناعة النحـــــو لهم في معاني اختلافهم ، وتارك ذكر اجتماعهم واثتلافهم فيـــه »(١) .

ومن منهجه أيضاً الاعتماد : (عــــــــلى ذكر القراءة المشهـــورة ، والعدول عن الروايات الشاذة المنكورة)(٢).

مثال يوضع المنهج:

رأيت أن أسجـــل مثالا تتجلى فيه خصائص منهج ابن خـــالويه فعرضت للآية التي عرض لهـــــا الفارسي ، واستدللنا بها على بيان خصائص منهجه وهي قوله تعالى : « ولا تقبل منها شفاعة (٣) » .

قال ابن خالويه : يقـــرأ بالياء والتاء ، فالحجة لمن قرأ بالتاء أنه دل بها على تأنيث الشفاعة ، ولمن قـــرأ بالياء ثلاث حجج . أولا هن : أنه لما فصل بين الفعــــــل والاسم بفاصل جعــــــله عوضا من تأنيث الفعل . والثانية : أن تأنيث الشفاعة لا حقيقة له ، ولا معنــــــــى تحته ، فتأنيثــــه وتذكيره سيان . والثالثة : قول ابن مسعود « إذا اختلفتم في التاء والياء ، فاجعلوه بالباء ١٤) .

كان ابن خالويه صادقاً في منهجه الصدق كله ، فالايجاز رائسده ، الذي تناول هذه الآية في أكثر من سبع ورقــــات في كتابه الحجة .

هذا المنهج الذي فرضه ابن خالويه عــــلى نفسه جعله يمر بقــول ابن مسعود السابق ذكره من غير تعليــــــق وتفنيد ، على حين تناوله الفارسي في بحث شيق ، وتحليل جميل .



⁽¹⁾

المرجع نفسه . الحجة لابن خالوية ورقة ١ . (٢)

سورة البقرة آية : ٨٨ . (٣)

الحُجة : ورقة : ٨ .

صور من احتجاج ابن خالویه للقراءات السبع :

١ - الاحتجاج لأبي عمرو : قال في قوله تعالى : « يغفر لكم خطاياكم »(١) أدغم أبو عمرو وحدده الراء في اللام من يغفر لكم وما شاكله في القرآن وهو ضعيف عند البصريين .

والحجة في ذلك أنه لما كانت تدغم اللام في الراء : « وقل رب »(٢) ، « بل ران »(٣) كانت الراء بهذه المثابة تدغم في اللام(٤) .

٢ ــ ويحتج لابن عامر في قراءته « وقالوا اتخذ الله ولدا »(٥) بغير واو فيقـــول : والحجة له أنه استأنف القـــول مخبراً به ، ولم يعطفه على ما قبله . وقرأ الباقون بالواو ، والحجة لهم أنهم عطفوا جمــلة على جملة وأتــوا الكلام متصلاً بعضه ببعض ، وكل من كـــلام العــرب (٦) .

٣ ـ وينتصر للكوفيين ـ لأنه كان يميل إليهم ـ في قوله تعـالى:
« واتقو الله الذي تساءاون به والأرحـام(٧) » فيقول : والأرحـام
يقرأ بالنصب والخفض ، فالحجة لمن نصب أنه عطفه على الله تعـالى ،
وأراد : واتقوا الأرحام لا تقطعوها فهذا وجه القراءة عند البصريـين ،
لأنهم أنكروا الخفض ، ولحنوا القـارىء به وأبطلوه من وجوه :

أحدها: أنه لا يعطف بالظاهر على مضمر المخفوض إلا باعهادة الخافض ، لأنه معه كشيء واحهه ، لا ينفرد منه ، ولا يحهال بينه وبينه ، ولا يعطف عليه إلا بإعادة الخافض والعلة في ذلك أنه لمها كهان العطف عها المضمر المرفوع قبيحاً حتهى يؤكد ، لم يكن بعد القبح إلا الامتنهاع .



⁽١) سورة البقرة : آية : ٨٥ .

٢) سورة طـــه آية : ١١٤ .

 ⁽٣) سورة المطففين آية : ١٤ .

^{(ُ} إِنَّ) الحجة : ورقَّة : ١٠ .

⁽ه) سورة البقرة آية: ١١٦٠

⁽٦) الحجة : ورقة : ١٤ .

 ⁽٧) سورة النساء آية : ١ .

وأيضاً فإن النبي صلى الله عليه وسلم نهانا أن نحـــاف_بغير الله ، فكيف ننهى عن شيء ونوتى به ؟ وإنمـــا يجوز مثل ذلك في نظم الشعر ووزنه اضطرارا كما قال الشاعر :

فاليوم قد بت تهجـــونا وتشتمنا فاذهب فما بك ، والأيـــام من عجب

وليس في القـــرآن بحمد الله موضع اضطرار ، هــــذا احتجاج البصريين .

فأما الكوفيون : فأجازوا الخفض ، واحتجــوا للقــــارىء بأنّه أضمر الخافض ، واستداوا بأن العجــــاج كان إذا قيل له : كيف تجدك ؟ يقول : خير عافاك الله ، يريد بخير .

وإذا كان البصريون لم يسمعوا الخفض في مثـــــــل هذا ، ولا عزفوا إضمار الخافض فقد عرفه غيرهم وأنشدوا :

رسيم دار وتفت في طلاــــه(۱) كذت أقضى الحيــــاة من جللــه

أراد ورب رسم دار ، إلا أنهـــــم مع إجازتهم ذلك ، واحتجاجهم للقــــارىء به يختارون النصب في القراءة(٢) .

\$ — ويحتج لإثبات الألف وطرحهـ ان قوله تعالى « أو لامستم النساء » (٣) فيقول : فالحجة لمن أثبتها أنه جعل الفعل للرجـ والمرأة ، ودليله أن فعـ للاثنين لم يأت عن فصحاء العرب الا بفاعلت ، وبالمفاعلة ، وأوضح الأدلة عـ لى ذلك قولهم : جامعت المرأة ، ولم يقل جمعت ، والحجة لمن طرحها . أنه جعله فعلاً للرجـ لل دون المرأة ، ودليله قوله والحجة لمن طرحها . أنه جعله فعلاً للرجـ لل دون المرأة ، ودليله قوله



⁽١) البيت في اللسان ج ١٣ ص : ١٢٧ ، وينسب هذا البيت لجميل . اللسان .

⁽٢) الحجة ورقة : ٢٩ ، ٣٠ .

⁽٣) سورة المائدة آية : ٣ .

تعـــالى : « إذا نكحتم المؤمنات »(١) ولم يقل : ناكحتم . وكل قـــد ذهب من العربية مذهباً أبان عن فضله وفصاحته(٢) .

ويحتج لقراءة قنبل في قوله تعالى : « إنه من يتق ويصبر (٣) » فيقول : القراءة بكسر القاف ، وحذف الياء علامة للجـــزم بالشرط إلا ما رواه قنبل عن ابن كثير باثبات الياء ، وله في إثباتها وجهان :

ألم يأتيك والأنبــــاء تنمى بياد بياد بياد المادي المادي

والاختيار في مثل هذا حذف الياء للجازم ، لأن دخول الجازم على الأفعال يحــــذف الحركات الدالة على الرفع إذا وجدها ، فإن عدمها لعلة حذفت الحروف التـــي تولدت منها الحركات ، لأنها قامت مقامها ، ودلت على ما كانت الحركات تدل عليه ، وإنمـــا يجوز إثباتها مـع الجازم في ضرورة الشاعر :

والوجه الثاني أنه أسقط الياء للمخول الجازم ، ثم أبقى القـــاف عــــلى كسرتها وأشبعها لفظا ، فحدثت الياء اللاشباع (٤) .

٦ - ويستدل بالقرآن والشعر لتقوية احتجاجه في قوله تعـــالى « يدخله جنات »(٥) فيقول : يقرأ بالنون والياء ، وكذلك « يدخله نارا »(٦) فالحجة لمن قرأهما بالياء قوله تعالى في أول الكلام « ومن يطع الله يدخله » ولو كان بالنون لقال : ومن يطعنا .



⁽١) سورة الأحزاب آية : ٤٩.

⁽٢) الحجة ورقة : ٣٢

رب) (٤) الحجة ورقة : ٧٢ .

⁽ه) سورة النساء آية : ١٣ .

^{(ُ}٢) سُورة النساء آية : ١٤ .

والحجة لمن قرأهما بالنون أن العرب ترجع من الخطاب إلى الغيبة ، ومن الغيبة إلى الخطاب كقوله تعالى : « حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم »(١) ولم يقل بكم . ومن ذلك قول عنترة :

حلت بأرض الزائــــرين فأصبحت(٢) عسرا عـــلى طلابك ابنة مخــرم(٣)

V — ويحتج لقراءة النصب والرفع في قوله تعــــالى « ليس البر أن تولوا »(٤) قال : يقرأ البر بالرفع والنصب ، فالحجة لمن رفع أنــه جعله اسم ليس ، والحبر أن تولوا لأن معناه توليتكم .

والحجة لمن قرأ بالنصب أنه جعله خبر ليس ، والاسم أن تولـــوا ، ودليله أن ليس وأخواتها ، إذا أتى بعدهن معرفتان، كنت مخيراً فيهما ، وأن أتى بعدهن معرفة ونكرة كان الاختيار أن تجعل المعرفة الاســـم ، والنكرة الحـــبر (٥) .

٨ — ويحتج لقراءة الرفع والنصب في قوله تعالى : « وصيــــة لأزواجهم »(٦) فيقول : يقرأ بالرفع والنصب فالحجة لمن رفع أنـــه أراد فلتكن وصية ، أو فأمرنا وصية ، ودليله قراءة عبدالله « فالوصية لأزواجهم متاعا » والحجـــــة لمن نصب أنها مصدر ، والاختيار في المصادر النصب إذا هي وقعت مواقع الأمر كقوله : فضرب الرقاب(٧) ، ومنه قـــــول الراجــــز :

شكا إلى جملي طــــول السرى صبراً جميــلاً ، فكلانا مبتـــلي(٨)



⁽۱) سورة يونس آية : ۲۲ .

ر) ويروي شطّت مزار العاشقين فأصبحت (المعلقات السبع تحقيق الشنقيطي) مطبعــــة الموسوعات سنة ١٣١٩ ه .

⁽٣) الحجة ورقة ٣٠ .

⁽٤) سورة البقرة آية : ١٧٧ .

⁽ه) الحجة : ورقة : ١٦ .

⁽٦) سورة البقرة آية : ٢٤٠ .

⁽٧) سورة محمد آية : ٤ .

⁽۸) الحجة : ورقة : ۱۹ .

٥ ـ المحتسب لابن جنسى :

لئن كان كتابا الحجة لأبي على ، والحجة لابن خاويه في الاحتجاج للقراءات السبع التي اختارها ابن مجـــاهد فان كتاب المحتسب لابن جنى في الاحتجاج للقراءات الشاذة .

الميدان الوعر ؟ فيقــول: (القراءات على ضربين: ضرب اجتمع عليه أكثر قراء الامصار ، وهـــو ما أودعه أبو بكر أحمد بن موسى أبن مجـــــاهد رحمه الله كتاب الموسوم بقراءات السبع ، وهـــــو بشهرته غان عن تحديده.

وضرب تعدى ذلك فسماه أهــــل زماننا شاذاً أي خارجاً عن قراءة القراء السبع ، إلا أنه مع خروجه عنها نازع بالثقة إلى قرائــــــة محفوف بالروايات من إمامه ورواته ولعلـــه أو كثيراً منه مساو في الفصاحــة للمجتمع عليه)(١) .

للمجتمع عليه من ناحية أخرى .

ويقول في موضـــع آخر من مقدمته مبيناً لم اتجه إلى الاحتجاج للشاذ؟ فيقول : « غرضنا منه أن نرى وجـــه قوة ما يسمى الآن شاذاً ، وأنه ضارب في صحة الرواية بجرانه . . ثم قال : والروايَّــة تنميــــة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والله تعالى يقول : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فخذوه »(٢) ، وهذا حكم عام في المعاني والألفاظ ، وآخذه هو الآخذ به فكيف يسوغ مع ذلك أن نرفضه ونجتنبه » (٣) .

ويذكر ابن جني في مقدمته أن علماء القراءات والنحو قبله لم يهتموا بهذه القراءات الشاذة ذلك لأنهم « لم يضعوا للحجاج كتاباً فيه ، ولا أواوه

المحتسب لابن جني ص : ٣ ، ٤ مخطوط رقم ٣٧٩ – تفسير – تيمور . بتصرف . طبع في جزأين (المجلس الأعلى للشنون الإسلامية) . سورة الحشر آية : ٧ .

⁽٢)

⁽٣) المحتسب ص : ٤ ، ٥ بتصرف .

على أن ابن جنسي دفعته الأمانة العلمية - حتسى لا يظن أحسد أن هذا العمر لل م يرد على خاطر نحوي قبله - إلى أن يقول : «عسلى أن أبا على رحمه الله قد كان وقتاً حدث نفسه بعمله - « يقصد الاحتجاج للقراءات الشاذة) - وهم أن يضع يده فيه ويبدأ به ، واعترضت خوالج هذا الدهر دونه ، وحالت هفواته بينه وبينه »(٢) ثم قال : « وأنا بإذن الله بادىء بكتاب أذكر فيه أحوال ماشذ عن السبعة ، وقائل في معناه مما يريه الله عز اسمه ، واياه أستعين ، وهو نعم الوكيل »(٣) .

منهج ابن جنــي في الحنسب:

1 - ويبين ابن جني منهجه في المحتسب فيقول: « ان كتابنا هذا ليس موضوعاً على جميسع كافة القراءات الشاذة عن قراءة السبعة ، وإنما الغرض فيه ما لطفت صنعته ، وأعربت طريقته ، ثم قال: وهو هسذا الذي نحن على سمته أعني ما شذ عن السبعة ، وغدض عن ظاهر الصنعة ، هو المعتمد المعسول عليه . . ونحن نود ذلك على ما رويناه ، ثم عسلى وما صح عندنا من طريق رواية غيرنا له » (٤) .

۲ وابن جني رجــل الأمانة العلمية لا ينسى أن يبين المصادر التي اعتمد عليهـا في تناوله القراءات الشاذة فيقول : و عــلى أننا ننحــــى فيه على كتاب أبي بكـــر أحدد بن موسى بن مجـــاهد رحمه الله الذي



⁽١) المحتسب ص : ٦ .

[·] ٧ ، ٦ : ص : ٦ ، ٧ .

⁽٣) المحتسب ص : ٧ .

⁽٤) المحتسب ج ١ ص : ٨ بتصرف .

وضعه لذكر الشواذ من القراءة . . . ثم قال : وهو أثبت في النفس مـــن كثير من الشواذ المحكية عمن ليست له روايته ، ولا توفيقه ولا هدايته .

عثمان السجستاني رحمه الله وكما أخذ عن أبي حاتم ، أخذ كذلك عن قطرب الشواذ قلراً كبيراً ، غير أن كتاب أبي حاتم أجمع من كتاب قطرب من حيث كان مقصوراً على ذكر القراءات عارياً من الإسهاب في التعليــــل ، والاستشهاد التي انحط قطرب فيها وتناهى إلى متباعد غاياتها »(١) .

ومن مصادره أيضاً « كتاب المعـــاني عن أبي اسحاق ابراهيم ابن السرى الزجاج سماعا منه ، ومعـــاني الفراء عن ابن مجاهد عن الفراء . واعتمد على مصادر أخرى غير ما ذكر فقال : وروينا غير ذلك مما سنذكر سنده وقت إحضاره »(۲) .

٣ – ومن منهج ابن جنـــي في المحتسب السهوله ، وعدم التعقيد حتى لا يكون كالحجـة للفارسي يبتعد عنه الدارسون لتعقيداته وفلسفتـــه فيقول : « إلا أننا مع ذلك لا ننسى تقريبه على أهل القـــــرآن ليحظوا به ، ولا ينأوا عن فهمه ، فإن أبا على رحمه الله عمل كتـــاب الحجــــــة في القراءات فتجاوز فيه قلر حاجة القراء إلى ما يجفو عنه كثير من العلماء . ونحن بالله ، وله ، وإليه ، وهو حسبنا» (٣) .

وهذه العبارة الأخيرة التي ابتهل فيها إلى الله هزت أوتار قلبي لأن ذكرها في هذا الموطن يشير إلى أن هــــــذا العمل يجب أن يكون لله وحده ، لأننا نحيا به ونعيش من أجله ، ونحشر إليه ، ومن ثم يجب الابتعاد عـــن الغموض والفلسفة والتعليل في هذه القراءات حتى ينتفع بها القراء .



المحتسب ج ١ ص : ٨ بتصرف . (1)

 ⁽۲) المرجع السابق ص : ۱۰ .
 (۳) المرجع السابق ص : ۲ .

صورة من احتجاج ابن جنسي للقراءات الشاذة :

۱ ــ يناقش سيبويه في حرارة لأنه لم يستطع تخريج احدى القراءات الشاذة وصمت ازاءها .

قال ابن جني في قوله تعـــالى : « أفمن أسس بنيانه عن تقــوى من الله ورضوان »(١) : •ن ذلك ما حكاه ابن سلام قال : قال سيبويه : كان عيدى بن عــر يقرأ على تقـــوى •ن الله ، قلت : على أي شيء نون ؟ ، قال : لا أدري ولا أعرفه ، قلت : فهـــل نون أحــد غيره ، قال : لا .

قال أبو الفتح : أخبرنا بهذه الحكاية أبو جعفــــر بن •حدد بن على بن الحجاج عن أبي خليفة الفضل بن حباب عن •حدد بن سلام .

وكان الأشبه بقــــدر سيبويه ألا يقف في قياس ذلك وألا يقــول: لا أدري ، ولولا أن هـــــذه الحكاية رواها ابن مجاهد ، ورويناها عــن شيخنا أبي بكـــر لتوقفت فيها . فأما أن يقول سيبويه : لم يقــرأ بها أحد فجائز يعني فيما سمعه لكن لا عذر له في أن يقول : لا أدري لأن قياس ذلك أخف وأسهل على ما شرحنا من كون ألفه للالحاق(٢) .

٢ ــ ويناقش ابن مجـــاهد في قراءة طلحة بن سليمان :



⁽١) سورة التوبة : آية : ١٠٩ .

⁽٢) المحتسب ج ١ ص : ٣٧٩ .

قال ابن جنـــي : « ومن ذلك قراءة طلحة بن سليمان : « أينما تكونوا يدرككم الموت ١٥) برفع الكافين.

قال ابن مجاهد : وهذا مردود في العربية .

قال أبو الفتح : هو لعمري ضعيف في العربية ، وبابه الشعر ، لأنه ليس بمردود لأنه قد جاء عنهم : ولو قال : مردود في القــــرآن لكان أصح معنى . ثم أخذ ابن جنـــي يخرج هذه القراءة فقال : وذلك أنــه على حذف الفاء كأنه قال: فيدرككم الموت ومثله بيت الكتـــاب:

> من يفعـــل(٢) الحسنات الله يشكرهــــا والشر بالشر عنه لله مشلكان

> > أى فالله شك__رها « (٣) .

٣ _ ومن القراءات الشاذة التي احتج لهــــا ابن جنــي قراءات مرجعهـــــا إلى اللغات ، وذلك كاحتجاجه لقراءة أبي عمــــرو : « في قلوبهم مرض »(٤) .

قال ابن جنسي ، قال ابن دريد ، عن أبي حاتم ، عن الأصمعي ، عن أبي عمرو : ﴿ فِي قلوبهم مرض ساكنة ﴾ .

قال أبو الفتـــــ : لا يجوز أن يكون مرض مخففاً من مرض ، لأن المفتـــوح لا يخفف وإنما ذلك في المكسور والمضموم كابل ، وفخذ ، وطنب ، وعضد ، ثم قال : والقــــرآن يتخير له ، ولا يتخير عليـــه .

وينغى أن يكون مرض هذا الساكن لغة في مرض المتحـــــرك ، كالجُلب والحَلْب والطرُّد ، والطرَّد ، ثم قال . وقسد دللنا في كتابنـــا



سورة النساء آية : ٧٨ .

البيت من شواهد سيبوية (الدرر الاوامع) . (٢)

 ⁽٣) المحتسب ج ١ ص : ٢٣١ .
 (٤) سورة البقرة آية : ١٠ .

الخصائص على تقاود الفتــــع والسكون ، ولأنهما يكادان يجريان مجرى واحداً في عده أماكن(١) .

وكقراءة عمرو بن عبيـــــــ ، وعلى وعكرمة ، وابن مسعود ، وابن عبـــاس « ربيون »(٢) بضم الراء . وقرأ بفتحها ابن عبـــاس فيما رواه قتادة عنــه ، قال أبو الفتــــح : الضم في ربيون تميمية ، والكسر أيضاً. لغـــة .

ثم قال : وأما ربيون بفتح فيكون الواحد منها منسوباً إلى الرب(٣) . ٤ - ويحتج القراءة الحسن « اهدنا صراطاً •ستقيما »(٤) ، قال أبو الفتــــح ينبغى أن يكون أراد والله أعلم ــ التذايّل لله سبحـــانـــه ، وإظهار الطــــاعة له ، أي قد رضينا منك يا ربنــــا بما يقال لــه صر اطأ مستقيدا (د) .

ه ــ ويبين ابن جنـــــــى في المحتسب أن القراءة الشاذة قد تكون أشد إيضاحاً من القراءة الفاشية . قال ابن جنــــــى : (من ذلك قـــراءة ا الحسن وعمرو الأسواري « أصيب به من أساء »(٦) قال أبو الفتــــح : هذه القراءة أشد إيضاحاً بالعدل من القراءة الفاشية التي هي « من أشاء » لأن العذاب في القراءة الشاذة مذ كور علة الاستحقاق له ، وهو الاساءة ، والقراءة الفاشية لا يتناول من ظاهرها علة إصابة العذاب له ، وأن ذلك لشيء لا يرجع إلى الإنسان ، وأن كنا قد أحطنا علماً بأن الله تعالىلا يظلم عباده .

وظاهر قوله : من أشاء بالشين المعجمة ربمــــا أوهم من يُضيق نظره من المخالفين أن يعذب من يشاء من عبــــاده أساء أو لم يسيء . نعوذ بالله من اعتقاد ما هذه سبيله ، وهو حسبنا وولينا(٧) .



المحتسب ج ١ ص : ٣٤ . (1)

آل عبران : ١٤٦ . (٢)

المرجع السابق ص : ٢٠٦ . سورة الفاتحة آية : ٦ . (٣)

⁽¹⁾

المحتسب ج ١ ص : ١٧ . (0)

سورة الاعراف آية : ١٥٦ . (٦)

المحتسب ج ١ ص : ٣٢٤ .

٦ - الكشف عن وجوه القراءات لمك بن أبي طالب (١) :

هذا الكتاب لمكسي بن أبي طالب المغربي ، ألفه في شرح كتاب التبصرة » في القراءات السبع . وخسسير لي أن أترك المجال له ليتحدث عن الدوافع التي دفعته إلى تأليف هذا الكتاب .

قال: (كنت قد ألفت بالمشرق كتاباً مختصراً في القراءات السبع في سنة إحدى وتسعين وثلاثمائة ، وسميته كتاب التبصرة ، فيما اختلف فيه القراء السبعة المشهورون ، وأضربت فيه عن الحجج والعلل ومقاييس النحو في القراءات واللغات طلباً للتسهيل ، وحرصاً على التخفيف . . ووعدت أني سأولف كتاباً فيه علل القراءات التي ذكرتها في ذلك الكتاب التبصرة ، أذكر فيه حجج القراءات ، ثم تطاولت الأيام . . إلى سنة أربع وعشرين وأربعمائة فرأيت أن العمر قد تناهى ، والزوال من الدنيسا قد تدانى ، فقويت النية – في تأليفه وتمامه خوف فجأة الموت ، وحدوث الفوت وطمعاً أن ينتفع به أهل الفهم من أهل القرآن ، وأهل العلم من طلبة القسراءات فبادرت إلى تأليفه ونظمه ، ليكون باقياً على مرور الزمان ، وانقراض الأيام حرصاً منى على بقاء أجره ، وجزيل ثوابه) (١) .

ولم ينس مكي أن يشير إلى أن غرضه من تأليف الكتاب ، نوال الشهرواب ، والانتفاع به يوم الحساب ، ولذا صح له أن يقهول : (أسأل الله أن ينفي به مولفه ، والمقتبس العلم منه) – وليزيد أجره ، ويكثر ثوابه ، طلب من الهدارسين له الدعياء والترجم فقال : (فواجب على كل ذي مروءة وديانة . . . اقتبس منه علماً ، أو تبين له به معنى مشكل ، أو علم منه علماً لم يكن يعلمه أن يترجم على مؤلفه)(١) .



⁽١) ترجمة بالبنية ص : ٣٩٦ .

 ⁽۲) الكشف عن وجوه القراءات وعللها ، وحججها ص : ۱ لمكي ابن أبي طالب مخطوط مصور نسخة رقم ۱۹۹۸۲ ب – دار الكتب طبع في جزأين (مجمع اللغة العربية بدمشق) .

⁽٣) المرجع السابق والصفحة .

منهجه : أما منهجه ملخصاً فيتضح في الأمور الآتية :

١ ـ ذكر القراءات ، ومن قرأ بها .

٢ ــ بيان علة هذه القراءات ، وحجة كل فريق .

پن أن هذا الكتاب كتاب فهم وعلم ودراية على حين كان
 كتاب « التبصرة » كتاب نقل ورواية .

١ - نسخة رقم ١٩٦٧١ب مصورة ، وهذه النسخة تشتمل عـــلى
 ١٩٨ لوحة وفي آخر هذه النسخة كتبت العبارة التالية :

« تم الكشف عـــن وجوه القراءات السبع في آخـــــر ليلة من شهر رجب الفرد سنة سبع وسبعمائة » .

غير أن المقدم__ة في هذه النسخة ناقصة وغير واضحة .

٣ ـ نسخة رقم ١٧٣ ــ تفسير ــ دار الكتب غير موجودة .

صور من احتجاج مكـــــي للقراءات :

١ ـــ « وقالوا اتخذ الله ولدا α(١) .



⁽١) سورة البقيرة آية: ١١٦٠

قال مكــــي : « قرأ ابن عامر بغير واو ، وجعله مستأنفاً غـــير معطوف على ما قبله ، وقـــــد علم أن المخبر عنه بهذا القول هو المخبر عنه بمنع ذكر الله في المساجد ، والسعي في خرابها .

وكذلك هي في مصاحف أهل الشام بغير واو .

وقرأ الباقون بالواو ، وقالوا : الواو على العطف على ما قبله ، كأن الذين أخبر الله عنه حسم بمنع ذلك في المساجد ، والسعي في خرابه الذين قالوا : اتخذ الله ولدا . فوجب عطف آخر الكلام على أوله لأنه كله إخبار عن النصارى . وكذلك هي في جميع المصاحف .

۲ (۲) » : « ثلاث مائة سنين (۲) » :

حمزة والكسائي بإضافة مائة إلى سنين ، ونوب البـــاقون بغير إضافة وحجة من أضاف أنه أجرى الاضافة إلى الجمع كالإضافـــة إلى الواحد من قولك : ثلاث مائة دراهم ، وثلاث مائة سنة ، وحسن ذلك لأن الواحد في هذا الباب هو بمعنى الجمع ، فحمل الكلام عــــــلى المعنى وهــــو الأصل ، لكنـــه يبعد لة أة استعماله ، وقــــد منعه المبرد ولم يجـــزه وحجته ما ذكرنا .

وحجة من لم يضف أن هذا العدد إنمين بواحد يضاف إليه وليس المستعمل منه أن يضاف إلى جمع إلا أن يكهون فيما دون العشرة فيضاف إلى جمع المشاكلة في أن كل واحسد من الجمعين الأقل العسدد.



⁽١) الكشف عن وجوه القراءات ج ١ ص : ١٣٢ رقم ١٩٩٨٢ ب دار الكتب .

⁽٢) سورة الكهف آية : ٢٥ .

ولم يضف في الكسرة لاختلاف مَعْنيَسَيْهِ ما فلم يضف ، ونون المائة وجعل سنين بدلاً من ثلاث فكأنه قال : « ولبثوا في كهفهم سنين » وقيل لل سنين عطف بيان ، وقيل : هي بدل من مائة ، لأن مائة بمعنسى مائتين ، والتنوين هو الاختيال لأنه المستعمل المشهور ، ولأن الأكثر عليه (١) .

٧ ـ إعراب القراءات الشواذ:

والغرض من تأليف هذا الكتـــاب هو التعليل للقراءات الشاذة الخارجــة عن قراءات العشرة المشهورين. يقــول « التمس مني أن أملي كتاباً يشتمل عـلى تعليل القراءات الشاذة الخارجــة عـن قراءات العشرة المشهورين خاصة ، لأن القراءات المشهورة قــد اشتمل على تعليلها كتابنا في إعراب القــرآن فأجبته إلى ذلك » (٣) .

منهجــــه :

صور من احتجاج العكـــــبري للقراءات :

ذكر في مقدمته الهذا الكتاب أن منهجه يقسموم على أمرين:

الأمر الأول: ذكر القراءات الشاذة ، وحكاية ألفاظهــــا من غير نسبتها إلى قارىء .

الأمر الشاني : ذكر وجوه هذه القراءات من جهة النحـــو والتخريج على سبيل الاستيفاء والإيجاز .



⁽١) الكشف عن وجوه القراءات لوحة ٢٩ . نسخة مصورة رقم ١٩٦٧١ ب .

⁽٢) ترجمة بالبغية ص: ٢٨١.

⁽٣) إعراب القراءات الشواذ ج ١ لوحة ١ رقم ١١٩٩ – تفسير – دار الكتب .

قال : « واقتصرت على حكاية ألفاظهــــا دون من عزيت إليه ، وذكرت وجوهها على الاستيفاء والاختصار »(١) .

۱ _ « الرحمن الرحيـــم »(۲) .

قال العكــــبري: يقرأ بالنصب فيهما على أنه أضمر أعني أو أمدح، وهــــــذا يسمى النصب على المدح، ولا خلاف بـــــين أهل العربيــة في جـــــوازه.

والعكـــبري ، لا يقتصر على نقل آراء غيره بل يحاول أن تكون له شخصيتــه المستقلة في البحث فيقول : « وفيه عنـــدي وجه آخــر ، وهو أن يكون بمعنى التسمية وتكـــون الباء متعلقة بفعل محــــذوف تقديره ابدءوا بتسمية الله الرحمن الرحيم ، ففي النصب على هذا وجهان :

أحدهما : أن يكون مفعولاً ثانياً أي بأن تسموا الله الرحمـــن الرحيم كقولك سميتك زيدا .

والثاني: أن يكون منصوبا عـــلى الموضع كما تقول: مررت بزيد الظريف . . . فتحملهما عــلى الموضع لأن موضع الجار والمجــرور نصب) (٣) .

 $Y = e_1 - e_2 - e_3 = e_3 =$

⁽١) المرجع نفسه لوحة ١.

⁽٢) سورة الفاتحة آية : ٢ .

⁽٣) اعراب القراءات الشواذ ج ١ لوحة ٢ .

 ⁽٤) سورة الفاتحة آية : ٢ .

• فخندف هامة هذا العالم •

ثم قال:

« فإن قبل فما وجه الههمز من القيـــاس ، قبل الألف والهمزة من مخرج واحد ، والهمزة حرف حي ، والألف ضعيف في غاية اللـــين ، فعدل عنها إلى ما يصاحبها في المخرج ، وهو أقوى منها ، ولأن الهمــزة لمذا سكنت ، وانفتح ما قبلها يجوز أن تقاب ألفاً ، مثــل : فأس ، ورأس ، ما كان ذلك إلا لشبهها بها ، فأبدال الألف همزة قيـــاس لما بينهما من الشبه ، ولأن في ذلك ضربا من الاقتصاص» (١) .

۳ ــ « ويهلك الحرث والنسل »(۲) :

قال العكــــبري: « يقرأ برفع الكاف أي وهو يهلك ، ويقرأ بفتح الياء واللام ، ورفــع الحرث ، وهي لغة ضعيفة ، لأن المــاضي هلك بفتح اللام فيكون المستقبل مكسور اللام .

رومن فتح اللام في المستقبل جار أن يكون هلك بكسر اللام وهي لغة مجهولة أو يكون لغتين من قبيلتين تداخلتا) (٣) .

٤ (٤) « آزر » (٤) :

قال العكسبري (الجمهور بفتـــ الراء ، وهو بدل من أبيه ولم ينصرف للعجمة والتعريف ، ويقرأ بالرفع تقديره : يا آزر بجعـــل الهمزة الأولى للنســـداء ، ويقرأ بهمزتين مفتوحتين ، ليس بينهما ألف ونصب الراء ، وتنوينها جعله مصدراً ، ومنهم من يكسر الثـــانية ، وكل يحتمل أن يكون لغات فيه ، ومن نونه أخذه من الأزر فهو عربي)(٥) .



⁽١) أعراب القراءات الشواذ ج ١ لوحة ٤ .

⁽٢) سورة البقرة آية : ٢٠٥ .

⁽٣) اعراب القرءات الشواذ ج ١ لوحة ٣١ .

⁽٤) سورة الأنعـــام آية : ٧٤ .

⁽a) اعراب القراءات الشواذ ج ١ لوحة ٦٨ .

• _ « تماماً على الذي أحسن »(١) :

يقرأ بفتح النون على أنة فعـــل ماض ، ويقرأ أحسن عـــلى ما لـــم يسم فاعله أي أحسن إليه ، أو أحسن حاله .

ويقرأ: أحسنوا عــلى الجمع ، وعلى هذا الأصل « الذين أحسنوا » فحذف نون الذين لطـــول الكلام بالموصول والصلة ، وقــد جــاء في الشعر :

» _ « أكاد أخفيه _ _ ، « ") :

يقرأ بفت___ح الهمزة أي أظهرها ، يقال : خفيت الشيء أي ظهرته ، وأما ضم الهمزة فيكون بمعنى الإظهـــار والإسرار من الأضداد(٤) .

الكويت شوال ١٣٩٨ه الموافق سبتمبر ١٩٧٨م



⁽١) سورة الأنعـــام آية : ١٥٤ .

⁽٢) إعراب القراءات الشواذ ج ١ لوحة ٧٣ .

⁽٣) سورة طـــه آية : ١٥.

⁽٤) اعراب القراءات الشواذ ج ١ لوحة ١٨ .

- 174 -





فهرس الموضوعات

- تقدی<u>ــم</u>

الفصل الأول نشأة القراءات وتطورها

• - V		
18- 4	نشأة القراءات ورسم المصحف	_
14- 10	القراءات ولهجة قريش	_
14- 14	الأحرف السبعة والقراءات	_
Y 1A	رأي ابن قتيبة	-
77- 7.	رأى الطبري	
**	رأى أبي حاتم السجستاني	_
74	رأِی أَبِي شامة	_
78- 74	رأى الرازي	_
**- 71	رأى ومناقشة	
	أمثلة تؤيد أنشأة القراءات أساسها اللهجات التي نزل بها	-
40- W.	القرآن الكريم	
77 - 77	رسم المصحف العثماني والأحرف السبعة	_
79- 7 0	تجريد مصحف عثمان من النقط والشكل	_
74 - P4 P4, - 73	تجريد مصحف عثمان من النقط والشكل مشكلة تحتاج إلى حل	
	-	_
P4, -73	مشكلة تحتاج إلى حل	_
P7, -73 73 -33	مشكلة تحتاج إلى حل الأحرف السبعة والقراءات السبع	_
£Y-, Y4 Y3 -23 ••- ££	مشكلة تحتاج إلى حل الأحرف السبعة والقراءات السبع آراء العلماء في القراءات السبع	- - -

٤٥	– رأي الكواش
20	– رأى السبكي
٤٥	 رأي مكي
20	 رأي أبي حيان الأندلسي
٤٦	– تواتر القراءات السبع
٤٦	– رأى الزركشي
٤٨- ٤٦	– رأى ابن الحاجب
٤٨	– القراءات الشاذة
£4 - £ A	 أشهر القراء الذين نسبت إليهم القراءات الشاذة
o · - £9	 فائدة اختلاف القراءات

الفصل الثاني أثر القراءات في الدراسات النحوية

M V-	٥٣		
o V-	٥٥	تقديـــم	_
0 9 –	٥٧	القراءات بين البصريين والكوفيين	_
	٥٩	وقوع الفعل الماضي حالاً	_
٦	٥٩	هل تكون إلاّ بمعنى الواو	_
-۱۲	٦٠	هل فعل الأمر معرب ؟	_
77-	٦١	هل يجوز نقل حركة همزة الوصل الخ	_
	٦٣	إعمال إنْ النافية	
	٦٣	القراءات المشكلة وموقف النحاة منها	_
	٦٤	إنّ هذان لساحران »	_
70-	٦٤	رأى ابن قتيبة	_
	70	رأى ابن الأنباري	_
٦٦-	70	رأى أبي محمد بن أبي طالب الأندلسي	_

```
77- 77
                                            - رأي الصاحبي
       77

    رأی ابن کیسان

 ٦٨- ٦٧

    رأی ابن هشام

      ۸۲
                                           - رأى أبى عبيدة
                                = وامسحوا برءوسكم وأرجلكم
      79
                                     رأى أبى جعفر النحاس
      79
 V .- 79
                                            –    رأى الزّجاج
      ٧٠
                                         -
- رأى ابن الحاجب
 V1- V.
                                           - رأى الزمخشري
 VT- V1
                                            - رأى العكبري
        - « وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أو لادهـم
                                           شركاؤ هـــم ».
                                              – رأى الفراء
      ٧٣
      ٧٤

 رأى الزجاج

Y0- YE

 رأى الطبرى

V7- V0
                                           - رأى الزمخشري
٧٨- ٧٦

    رأى السفاقس

    « واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام »

     ٧٨
V9- VA
                                           – رأى ابــن جنى
     ٧٩
                                          - ر أى الزمخشري
     ۸٠
                                          – رأى ابن يعيش
14- V.
                                        - رأي الفخر الرازي
                                      – « ولكم فيها معائش »
     ۸٣
                                              – رأى مكٰىّ
12- AT
10- NE

 رأی ابن جنی

مر -٧٨

    رأى ابن الأثير

    القراءات في ضوء الأصول النحوية والآراء والتخريجات

19- 19
```

	and the second s
1 14	 قراءات أثرت في الدراسات النحوية ومرجعها إلى اللغات
94- 4.	– « ما ودعك ربك وما قلى »
98- 94	 " إن الذين تدعون من دون الله عباداً أمثالكم »
4 £	 « لننز عن من كل شيعة أيهم أشد »
90- 98	– صرف ما لا يتصرف
1 40	 قراءات بنیت علیها قواعد نحویة
144-1	 أثر القراءات في المؤلفات النحوية
1.0-1.1	– كتاب سييويه والقراءات
117-1-7	 معاني القرآن للقراء والقراءات
114-117	 الحجة لأبي على الفارسي
178-119	 الحجة لابن خالويه
14170	– المحتسب لابن جنى
148-141	 الكشف عن وجوه القراءات لمكي بن أبي طالب
144-148	 إعراب القراءات الشواذ لأبــي البقاء العكبري
10124	فهرس القرآن الكريم
101	فهرس الحديث الشريف
104-104	فهرس الشواهد النحوية
178-108	فهرس الأعلام
170	فهرس القبائل
177	فهرس الأماكن والبلاد
777-777	فهرس المراجع

- 181 -



فهرس الآيات القرآنية

رقم صدحة	ا السورة	ر قمه	الآبـــة
140 , 41	الفاتحة	1	 الحمدُ للهِ ربُ العالمين
140	=	۲	– الرجمن الرّحيم
179	البقرة	١.	– في قُلوبهم مرض
77	==	72	 وإذْ قلنا للملائكةِ اسْجُدوا
۳۱	:22	٣٨	 فمَن تبع هُدای فلا خوف علیہے
1.7	-100	٤٢	ولا هم يحزنون - ولا تلبسوا الحقّ بالباطل وتكتُمــوا الحِقّ وأنتم تعلمون
117		٤٨ ،	- واتَّقُوا يوماً لا تجزِّى نفس عن نفس
		174	شبئاً
17. 6 117	=	٤٨	 ولا يُقبل منها شفاعة
117	=	٨٠	
۸۸	=	٧٤	 نَغْفِر لكم خطاياكم فهي كالحجارة أو أشدُّ قَسُوة
144	=	117	 وقالوا اتّخذ الله ولداً
114	=	177	 امتّعهُ قليلاً
۲۶ ، ۸۸	=	177	– وإذ يَرْفَعُ إبراهيم القواعــــدَ مـــن
٦.	=	10.	البيت وإسماعيل ويقولان ربنا - لثلاً يكون للناس عليكم حجـــة إلاّ
1.9	البقرة	171	الذين ظلموا منهم . – عليهم لعنــةُ الله والملاثكــة والنـاس . أجمعين .
1 T E TT	(۱۱۸) =	147	﴿ بَسِمِينِ ﴿ اللَّهِ أَنْ تُولُّوا وجوهكم - حتى يَبْلُغَ الهدْىُ مَحلَّهُ .

			0 4 7 07 0 8
141	=	7.0	- ويُهْلك الحَرْثَ والنّسْلِ
١٠٩	=	317	– وزَلْزِ لُواحْتَى يقول الرَّسول
41		77.	 ويسألونك عن اليتامى قل إصلاح لهم
			خـير
١٠٧		779	 إلا أن يخافا ألا يُقيما حدود الله
178	=	78.	– وصيّة لأزواجهم
19	=	709	– وانْظُر إلى العظامُ كيف نُنْشُزُها
115	=	740	_ فمن جاءهُ مَوْعظَةٌ
112	آل عمران	40	- إذْ قالتِ امراءةُ عمرانَ
٧٠	<u>=</u>	٤٣	 ا مريمُ اقْنتي لرّبك واسجُـــدي
٧٠	=	٤٣	و ارکعیٰ مع ۖ الرّ اکعین
97	-22	٤٧	- إذا قضبى امراً فإنما يقول له كـــــن
			فیکونُ
۱۰۸	=	٧٥	– ومن أهــل الكتاب مَــن إنْ تأمنْـــه
			بقنطار يؤده إليك
٣٣	=	12.	 إن يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ
14.	=	127	_ معه ربیّون معه ربیّون
14.	=	127	رۇ . — معە رېيون —
45	=	101	– الزعبَ
45	=	177	– ولَّا يَحْزُ نُكَ
171 6 VA	النساء	١	– واتَقُوا الله الــــذي تساءلـــــونَ بـــــه
			والأرحمام
٣.	r servale der Halle	11	_ فلإُمُّه الثُّلُثُ
١٢٣	· 100000	۱۳	- يُدُخلهُ جِنَات
١٢٣	=	١٤	 يُدْخلْهُ جنات يُدْخلْهُ ناراً وإنْ تكُ حسنةٌ فإذاً لا يُؤْتون الناسَ نقيراً
70	=	٤٠	- ، ، ، . - و انْ تكُ حسنةُ
1.4	=	٥٣	 فاذاً لا نُوْتون النّاس نقيراً



```
    أينما تكونوا يُدْرككُم الموت

         179
                                ٧٨

    أو جاءوكم حَصِرَتْ صُدُورهم
    نُولُهِ ما تولى

          09
                                4.
         1.4
                               110
                                                - إِنْ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ إِلاَّ إِنَاثَا
         117
                               117

    فبما نَقْضهم ميثاقَهُم .
    أو لامَسْتُم النِّساء

         11.
                               100
                     المائدة
         177

    وامسحوا برءوسكم وأرجُلكُم

          79
                                 ٦
                                                    - مَن يرتد منكم عن دينه
         45
                       =
                                ٥٤
                  الأنعام

    وللدار الآخرة

        112
                                44
        147
                                ٧٤

    والملائكة باسطوا أيديهم أخرجــوا

                                94
         77
                                          أنفسكم
– وما يُشْعِرُكُم أنّها إذا جاءت لا
        1.1
                              1.9
                                                يؤمنــونُ .
- يجعلْ صدْرَهُ ضَيّقاً حَرَجاً
                  الأنعام
                            170
         44
                                      - وكذلك زيّن لكثير من المشركين
                              144
  · VT · 9
                                                  قتل أو لادهم شركاؤ هم
- تماماً على الذّي أحسَنَ
        147
                              105

    يوم يأتي بعض آيات ربّك

         3
                              101

    لا ينفع نفساً إيمانها

         9٧

 فله عَشْرُ أمثالها

 94 4 44
                              17.

    لكم فيها معائش
    ونادى أصحاب الأعراف رجالاً

                 الأعراف
۱۰۷، ۸۳
                              1.
         ١.
                               ٤٨
                                      يعرفونهم بسيماهم قالوا ما أغنسي
                                      عنكم جمعكم وماكنتم تستكبرون
                                     حقيقٌ علىٰ أنْ لا أَقُولَ على الله إلاّ الحق
        1 . .
                              1.0
                                                             - أنْ حه وأخياه
        ۱ • ۸
                              111
```

44	=	144	 – وباطل ماكانوا يعملون
40	==	127	 وإنْ يَرَوْا سبيل الرُّشْد
14.	=	107	 أصيب به من أشاء
14.		171	 - نَغْفِرْ لکم خطیثاتکم
94	=	198	 إنَّ الذين تدعون من دون الله عباد
	"		
40	الأنفال	77	أمثالكم – وعَلِم أنَّ فيكم ضَعْفاً
١.	التوبة	112	 ومـــاكان استغفار إبراهيم لأبيه إلاّ
	14		عن موعدة وعدها إياه
7.	يونس	٥٨	 فبذلك فَلْيفرحوا
۸٩	**	٧١	 فأُجْمِعوا أمركم وشركاء كُم
117	هـود	٣	 يمتّعكم متاعاً حسناً
117	11	70	 فعقروها فقال تمتعوا في داركم
117	**	77	– وأخذ الذين ظلموا الصيحةُ
١٠٤	31	٧ ٢	 – وهذا بعلى شبخاً
١٨	11	٧٨	 هؤلاء بناتي هـن أطهر لكم
Y Y	11	٨٤	– عذاب يوم محيط
٣.	يوسف	19	 یا بشری هذا غلام
117	11	۳.	– وقال نسوة في المدينة
40	13	40	– حتى حين ِ
١٣	11	٧.	 وجعل السِّقاية في رحل أخيه
14	11	۸٠	 فلما استیئسوا منه خلصوا نَجِیّاً
174	b	٩.	– إنه من يتّق ويصبرْ
110	الرعمد	١٢	– السّحاب الثّقال
۳۵	ا ما د. ال	44	طَوَبَتَى لَهُمَّم
77	ابراهيم	٤	 وما أرسلنا من رسول إلاً بلسان قومه

```
– في يوم عاصف
         77
                               11

    فلا تُحْسَبَنَ اللهَ مُخْلف وعده رسله ٤٧

         ٧٧
                               - إنا نحن نزلنا الذكر وإنّا له ٩
         49
                                                             لحافظمون

 فظلوا فیـه یعرُجون

         ۳.
                              1 2

    فأخذتهم الصيحة مُشرقين
    يوم ندعواكُلُّ أناس بإمامهم

                             ۱۷۳
        117
                  الإسراء
         99
                               ۷١

    وإذاً لا يلبثون خلافك إلا قليلا

        1.4
                              77

    فلعلك باخع نفسك على آثارهم

                  الكهف
        1 . 9

    ولبثوا في كهفهم ثلاثمائة سنين

                              70
144 6 44
                                                             – وما أنسانيهُ
         90
                              74
                                                     ريد السالية
– لاتّخذّت عليه أجراً
                              ٧٧
         ٥٥
                                     - وكان وراءهم ملك يأخذكل سفينة
                              ٧٩
         ٤٨
                                    غصباً و غصباً و غصباً و غصباً و غصباً و غصباً و غير البشر أحدا و غير أما لننز عن من كل شيعة أيُّهم أشد و إنما نعد لهم عداً
         97
                              77
                              79
 956
         45
                              ٨٤

 لأهله المُكُثُوا

         90
                              ١.
                  1)
                                                          – أكاد أخفيهــا
        144
                              10

    إن هذان لساحران

         72
                              74
                                                   –   وقل رب زدني علما
        171
                             112
                                                       – وَالْمُقيمي الصَّلاةِ
                   الحـج
         ٥٥
                              40
                                                         – النَّارُ وعدها الله
       112
                              ۷۲
                                    - وإنَّ هذه أمتكم أمة واحدة وأنا
                 المؤمنون
       1.0
                              0 7
                                                          ربكم فاتقون
         34
                                                             – عدَد سنين
                             117
```



```
– ثلاث عورات لكم
  ۳.
         النــور
        الفر قان
                                         – أساطير الأولين
117

    ويوم يحشرهم
    حجراً محجوراً
    * *

 ۸۸
 44
                    44
                                       – وقالت لأخته قُصِّيه
       القصص
118
                    11
                                    – فَبَصُرَتْ به عن جُنُبِ
– حتى يُصْدِر ِالرَّعاء
110
                    11
 40
                    24

 إحدى ابْنتَى هاتين

 ۸۲
                   44
                                  - فذانك برهانان من ربّك
 77
                   47
                                     – قالوا سِحْران تظاهرا
 99
                   ٤٨
                               - كمن متّعناه متاع الحياة الدنيا
117
                   11
      الأحز اب

    إذا نكحتم المؤمنات

174
                   ٤٩

    للما خـرٌ تبينت الجن أنْ لو كانوا

 ٤٨
                  18.
                         المهين
                                  -
و هل نجازي إلاّ الكفور
 ۱۸
                  ۱۷

    ربنا باعد بین أسفارنا

 ۱۸
                   19
         فاطر

    إنما يخشى الله من عباده العلماء

                   44

    إن كانت إلا صيحة و احدة

        ' ہے
پس
 11
                   49
                                       – وما عملته أيديهم
 19
                   40
                                 – من الشجر الأخضر ناراً
                   ۸٠
110

    والذين اتخذوا من دونـه أوليـاء

         الز مـر
                  ٣
 77
                                             ما نعبدهــم
1.1
       ۱۷ فصلت

    وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت ٣٠ الشورى

4
```

a	,,		 وماكان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً
1.4	,, ,, ,,	٥١	
77	الزخرف 	٣	– إنا جعلناه قرآنا عربيا
70	الأحقاف	40	– من نهار بلاغ
178	محمل	٤	– فضرب الرّقاب
117	الحجر ات	1 8	– قالت الأعراب آمنًا
99	ق	٥	 بل كذبوا بالحق
110	11	١.	– والنخل باسقات
19	"	19	– وجاءت سكرة الموت بالحق
110	11	٤٥	 فذكر بالقرآن من يخاف وعيد
			•
117	النجسم	٠١٩	 أفرأيتم اللات والعُـزّى . ومنـــاة
		۲.	– الثالثة الأخرى
110	القمر	۲.	– أعجاز نخل مُنقَعرِ
90	الرحمن	٣١	 سنفرغ لكـم
7	الواقعة	77	– وحور عين
7 £	"	79	– وطلح منضود
۸٧	المجادلة	19	– استحوذ عليهم الشيطان
			·
170	الحشر	٧	– وما أتاكم الرسول فخذوه
٤٨	الجمعة	9	 إذا نودى للصلاة من يوم الجمعـــة
			فاسعوا إلى ذكر الله
1.7	المنافقون	١.	 لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصّدُق
			وأكن

110	التحريم	١.	– كانتا تحت عبديــن مـــن عبادنــــا
			صالحين فخانتاهما
118	<i>))</i>	17	 ومريسم ابنت عمران التي أحصنت
			فرجها
45	الملك	١	 تبارك الذى بيده الملك
94	n	۲.	. و إن الكافرون إلاّ في غرور – إن الكافرون إلاّ في غرور
	.,		,
110	الحاقمة	٧	– كأنهم أعجاز نخل مُنقْعر
1.8 6 17	المعارج	١٥	– كلا إنها لظى نزاعة للشَّوى
	ري	,	= کار ہِ ہو گئی تر ک کشوی
1.0	الجين	١٨	 وأن المساجد لله فلا تدعوا مـع الله
	_		أحداً
۲۱	المزمل	١	 إن ناشئة الليل هي أشد وطأً وأقــوم
			3
118	القيامة	79	قيلاً – والتَفَّت السَّاق بالسَّاق
48	الإنسان	٠١٥	 قوارِيراً من فضة
		17	0 3.50
171	المطففون	١٤	بل ران
47	الشرح		 - ألم نشرح لك صدرك
1.4	الزلزلة		- خیراً یره وشراً یره
19	القارعسة		– كالعهن المنفوش
١٠٤	المسد	٤	 – وامرأته حمالة الحطب

فهرس الحديث الشريف

رقم صفحة		
الكتاب		
14 4 14	روى البخاري: قال: حدثنا سعيد بن عفير أن النبي عليه السلام قال: إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ما تيسر منه .	-
٧.	نزل القرآن على سبعة أحرف	_
۲.	أمرت أن أقرأ القرآن على سبعة أحرف	_
78 , 74	إن الله يأمرك أن تقرئ القرآن على حرف	_
Y.Y	ارجعن مأزورات غير مأجورات	-
YY	هل أنتم تاركوا لى صاحبى	-
۸۳ ، ۸۲	لا تحلفوا بآبائكم	-
44	لينتهنُّ أقوام عن وَدعهم الجماعات	_
٨٧	عسى الغوير مثل أبؤساً	



```
فهرس الشواهد الشعرية

    لسم يبسق إلا أسيسرٌ غيرُ مُنْفَلَـتِ
    أو موثَقٌ في حبــــال القـــد مجنــوب

- فاليَــوم قــد بك تهجونا وتشتمنـا فاذهب فما بك والأيّام من عجــب ٢٩٠ ٨٢
                                            - ليبك يزيد ضارعٌ لخصومة
            ومختبط مما تطيسح الطوائسح
            زجٌ القلوصَ أبسي مسزاده
V£ . V٣
    ٧٦
           - ألم يأتيــك والأنبــاء تنمـــــى بمــالاقــت لبــون بنـــى زيـــــاد
   ۱۲۳
            فرائس أطراف المثقفية السّمير
                                          – وثــــــمُ ودعنـــا آل عمــرو وعامـــر
     94
           أيسوم لم يقسدر أم يسوم قُسِدر
                                           – في أيُّ يــومــــيّ مــن المــوت أفرْ
     97
           عمداة الله مسن كَلْمَهُ وزُور
                                            - سقونسي الخمر ثم تكنفسوني
            فَتُخرِ مـواولكل جنب مصــرعُ
                                            – سبقـــوا هـــوَىُّ وأعنقــوا لهواهَــــم
           غاله في الحُـبُ حتـبي و دَعـه
                                            - ليت شعرى عـن خليلي ما الذي
9169.
           تحيّة بينهم ضسرب وجيع
                                            - وخيـــــل قـــد دلفت لهــا بخيـــــل
    1.4
            قليلاً وكانيا بالتفيّ ق أمتعياً

    خلیلیـــن مـن شعبین شتی تجـاورا

    114
            ومابينها والكعب غيوط نفانيف
                                             - نعلــق في مثــل السُّواري سيوفنــــــا
                                             - وقد تخذت رجلي إلى جنب غرزهـــــا
           نسيفاً كأفحوص القطاة المطرق
    177
            كدت أقضى الحياة من جلليه
                                             – رسم دار وقفــــت في طللـــــه
                                             - شكا إلى جميلي طول السرى
```

- أبنى كُلَيْب إن عَمْنيَّ اللَّهِا اللَّهِ

صبراً جميلاً فكلانسا مقبلي

قتبلا اللوك و فكسيا الأغسيلالا

172

ومات أبو غسّان شيسخ اللهازم يسوم النقسا شرقساً على بسطسام دعته إلى هسابسي الستراب عقسيم فإن نكاحهسا مطسر حسسرام أعاليهسا مر الريساح النواسسم وأعرض عسن ذنسب الليم تكرما عسراً عسلى طلابك ابنتسه مَحْسرم	وقد مات بسطام بن قيس بن خالد الخالي ترك النجيع برمحه النجيع برمحه النجيع برمحه النود منّا بين أذناه ضربة النكاح أخل شيئاً مشين كما اهتزّت رماح تَسْفهت الخاره الكريسم اذخاره حلّت بأرض الزائريسن فأصبحت
ن والشر بالشــــــر عنـــداللهمثيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- مـن يفعـل الحسنـات الله يشكرهـا
نطر علاهـــا ∗	» طارواً علاهُـــن i
ا العألم ه	؞ فخندفٌ هامــة هذ
	يسوم النقاش شرقاً على بسطام دعته إلى هاب النراب عقسم فإن نكاحها مطرر حسرام أعاليها مر الرياح النواسم وأعرض عن ذنب اللئم تكرما عسراً على طلابك ابنته مَخْرَم والشربالشر عنداللهمثيلان أوجاز



فهرس الأعلام

```
- أبـو ابراهـم (قـاري) = ٩٢
           - إبراهيم أنيس (دكتيسور) = ۲۰، ۲۷.
        - ابراهم بن أبي عبلية علا ، ٩٠ ، ٩٠ -
                          – ابـــراهــــــم النخعـــــى
                     · TA · TT · TT · TT =
· 1 · · · 44 · A4 · ٦ ·
        . 1.4 . 1.7

    ابــــن الأثيـــــن

      . A9 ( A0 ( Y7 =

 أحمد بن عمّار المهدوي (أبو العباس) = ٤٤.

                                   – الأخفـــــش
           . V7 6 74 =

 اسماعیل بن إسحاق ( القاضی )

           . TV ( £0 =
                       - إسماعيل بن محمد البسري
              . 18 =
                           - أبو الأسود الدؤلسي
   . 97 ( 9. ( 17 =
                                     - الأصمعـــي
              . 179 =
                                    - الأعـــرج
           . A7 ( A0 =
                                     -
- الأعمـــش
· 79 · 88 · 7 · · 71 =
. 1·A , AA , A7 , A1 =

 ابـــن أبــــ أميـــة

             . 117 =
                                  - ابـن الأنبـاري
          . 98 , 70 =
                              = أنس بـــن مـــالك
      . 79 · 71 · Y1 =
                                - البخـــاري
               . 17 =
                            - البـــراء بـن عـازب
               . 40 =
```

```
. 17 =

 بسط___ام ب___ن قیـس

                                 – ابــن بـشران النحـــــوي
                   . 111 =
                                          - البغــــويُ
                     £0 =
                                 - أبــو بكــر (الصديــــق)
               . ¿ · · · ٣٧ =
                    - أبو بكر الباقــلانــي ( القــاضــي ) ٢٢ -
                    . £A =
                                  – أبـو بكـــر الخطيــــب
                   . { { =
                                 - ثعلب (أحمد بن يحيي)
              . 118 · V7 =
                              ج
                   . TT =
                                         – الجار بردي
                   . 48 =
                                          - جـــــر حنومـط
  · ٤٦ ، ٤٣ ، ٣٨ ، ١٦ =

 ابــن الجزري

                                – أبــو جعفـــر الطــــــبري
VE . 20 . YY . YI . Y =
                  - أبو جعفر (محمد بن على بن الحجاج) = ١٢٨.

    ابـــن جماعــة

                  . 47 =
  - ابن جنتيّ (أبو الفتيح ) = ٥٥، ٥٦ ، ٢٧ ، ٧٥ ،
  44 . 41 . 4 . AE . VA
  · 111 · 99 · 9A · 9V
  . 174 , 177 , 170
          . 11 . 1 . . . . =
                          – جولـــد تسهيـــر (مستشرق)
```

```
ح
                               - ابسن الحاجسب
           ٧٠ ، ٤٦ =
                            - الحجاج بن يسوسف
              . 14 =
                          - ابـــن حجــــر
- الحــــريــري
   . £1 ' 79 ' T. =
              . ۸۳ =
                              ابـــن حـــزم
              . oA =

    الحسن بــــن أبــــي إسحـــاق

           ۳· ، ه۸ =
                            - الحسن البصري
. AV . A. . 71 . 09 =
  . 14. . 1.9 . 99
                           - الحسنــــي الجعفــــي
             . 117 =
                                      – حفيص
             . 117 =
                          - حميزة (الزيات)
. 144 ( 1.4 ( 44
                          - أبــو حيــــان الأنــدلسيّ
( to ( T) ( T. ( ) =
- أبـــو حبـــوة
          . 97 , 29 =
                      خ

 خارجـــة بـــــن مصعب

          . Ao . At =

 خالـــد (الأزهــري)

              . 99 =
                              – ابـــن خالويـــــه
· Ao · To · TE · TT =
( ) 7 7 ( ) 7 ) ( ) 7 . ( 90
        . 178 . 174
              . ٤١ =
                                  - الخفـــــم ي
                            رپ
- أبـــو خطــــــاب
              . TT =
```

· 07 · 00 · 70 · 71 = · 1 · £ · 1 · Y · 1 · 1 · 1 · 1 = . 177 . 1.0 - ابسن أبسسي داود . 11 , 2. , 49 = - أبو المدرداء . Y9 = - ابـــن درید . 179 = الراء - الـرازي (أبـو الفضل) . YE . YT = 111 = – الراعـــي - الــرافعـــيّ . £9 · Y9 == - أبــو رجـاء - رؤبـــة . 40 = . A £ = الز بیدی (محمد مرتضی الحسینی) . 97 , 97 = الزجـــاج · ΛΥ · ∨Λ · ∨ξ · ٦٩ = . 177 6 84 الزجاجـــي (أبـــو القاسم)
 الــزرقــانــــي
 الـــزركـــشي . 48 = . **Y** = . 17 = · ΛΥ · ∨ · · · · · · · · · · = - الــز مخـــشرى . ۸۸ ، ۸۷ . Y1 = . Y9 = - زیسد بسن ثسابت

```
- زيد بـــن عــلي
                 . X7 =
                                           - الشبك_____ى
                 . 20 =

 سعید بین جبیر

            = ۱۷ ، ۳۲ .

    سعيد بـــن العـاص
    السفاقـــييّ
    ابـــن السّكــيت

                  . ٣٦ =
                  . V7 =
                  . ٣٣ =

    سهل بن محمد ( أبو حاتم السجستاني ) = ۲۲ ، ۶۵ ، ۹۳ ، ۱۲۷ ،

                 . 179
· 97 · AV · AT · T1 =
. 1.0 . 1.1 . 1.. . 98
          . 174 . 1.9
                                             - السيرانيي
- السيوطيي
           . 117 . 111 =
. TV . T. . 1A . 1E =
. 97 . 90 . 91 . 19
                              ش
                                           – أبــــو شامــة
– ابــــن شنبـــوذ
             . Y9 · YF =
              - ابـن شهـاب
                   14. =
                                             – الصاحـــــي
– الصاغــــانـي
              . 77 ( 77 =
                  . 40 =
              - صبحى الصالع (دكتور) = ۲۲، ۲۲.
```

ط

```
 أبو طاهر بن أبي هاشم ( المقـــرئ )

                  . १९ =
                  – طاووس ( قارئ )
                                           – أبــو الطفيـــل
                   ٣٠ =
  . 179 \cdot 17A \cdot 9V =
                           - طلحة بين سليميان (قيارئ)
             . 78 6 77 =

 عائشة أم المؤمنين

· 79 · 07 · 71 · 7. =
                                  - عاصم (الحجــــدرى)
. . 117 . 1.1 . 99
                                  أبـــو العاليـــةابن عامر اليحصــي
                  . 9V =
. VO . VE . ET . 11 . 9 =
· 117 · 97 · A7 · VV
· 17 · 117 · 117
                . 177
· A· · 77 · ££ · 77 =
                                           - ابــن عبـاس
                . 14.
            . Y · . 19 =
                                 - ابن عبد البسسر

 عبد الحليم النجار ( دكتور )

            . 17 : 11 =
                            - عبد الرحمن بن الحارث بن هشام
                 . ٣٦ =

 عبد الرحمين بين القيارئ

                 . \٧ =
                                - أبو عبد الرحمن مشكدانــه
                 . 14 =
                . 18. =

    عبد الصمد بن عبد الرحمن

 أم عبد بنــت عبـــدور

                 . Y7 =
                                - عبد الله بن أبى اسحاق
            . 00 ( 71 =
                                 - عبد الله بن الزبسير
                 . ٣٦ =
```

```
    عبد الله بن عمر بن أمان القرشي

              . 14" =

 عبد الملك بــن مروان .

             . 14. =

 أ____

      . Ao . 80 . 87 =

 عبيد بــن محمــد المغافــري

                                   - أب عسدة
   . 74 , 74 , 00 =
. 71 ( 21 ( 2 . ( 44 . 47

 عثمان بــن سعیـــد ( ورش )

                            - عثمان بن أبسى شيبية
               . 14 =
                             - أبو عثمان المازنسي
          . A& . A1 =
. 197 . 9. . 79 . 17 =
                             . 1 . 8 =
                                 - ابن عطیـــــة
               . 🗚 =

 عقیل (محدث)

               . 17 =
                                    – العكـــــبري
( ) · ) ( VW ( V) ( WY =
: 147 , 140 , 148
              . 127

    عکرم____ة

              . 14. =
                           – أبـــو العــــلاء المعـــــــريّ
              . 11. =

 أبو على الأهـوازي

               . * * =
                           - على بن حمزة (أبو القاسم)

 على بــن أبــى طالب (رضي الله عنه)

. 14. , 44 , 47 , 44 =
                                     - على بن عيسى
               . 11 =
                                – أبــو عــلى ( الفارسي )
( ) ) ) ( ) ) · ( ) · ( ) ( ) =
. 118 . 118 . 117
. 117 . 117 . 110
. 17. 6 114 6 114
```

```
. 14 =
                                  – ابـن عمـــار
                                  - أبو عمر الجرمسيّ
            . 48 . 00 =
 · 77 · 71 · 19 · 1V =
                              - عمر بين الخطياب
    . 11 6 2 6 7 4
               . 78 =

 عمر بـن عبد العزيز

               . 14. =
                                   ـ عمـرو الأسواري
               . 14. =
                                  - عمرو بين عبيد
. . . . . . . . . . . . . . . . .
                               – أب عمرو بين العبلاء
· 117 · V7 · 79 · 75
. 179 6 170 6 117
· 07 · 00 · 78 · 71 =

 عیسی بــن عمــــ

          . 17A 6 VE
                        ت
           . AY . A. =
                                 - الفخــر الــرازي
· 1.7 · 17 · VE · VY =
                                 الفياا
· 1.9 · 1.4 · 1.4
         . 177 6 11.
              . 17. =
                                 – الفـــــرزدق

 الفضل بن حيسان

              . ۱۲۸ =
                        ق
               . A• =
                              - القاسم ( القارئ )
                                     قتــــادة
               . ۸۰ =
· YY · Y · · 19 · 1A =
                                     - ابـن قتيبـــة
               . 78 =
               . 177=
                                    - قطـــرب
                                  . 77 =
```

```
– ابسن القمسساح
              . 77 =
                                . 174 =
. 117 . ov . o7 . ££ =
            . 117
                                 - الكسائـــــي
. 94 . 79 . 74 . 71
. 144 , 117 , 1.9
                                - الكـــواش
              . 20 =
                                - ابـــن كيسـان
               . 77 =
                        ل
                                - اللحيان____ي
               . 97 =
                                    . \ \ =
                                   - ابسن مسالك
. 9V . 97 . V7 . TV =
         . 99 6 91
                                  - المسبرد.
. V9 . VA . 17 . 11 =
    . ۸۸ ، ۸۳ ، ۸۰
                                . A. . TY . 20 . 27 =
. 177 . 177 . 11.
              . 174

    محمد بن أحمد بن أيـوب

               . £A =

    محمد بخيت المطيع __________
    محمد بن جعفر الخزاعي (أبوالفضل) = ٤٩.

              - محمد بين السرى (أبو بكير) = ١١٠ .

 محمـــد بـــن سلام

              . ۱۲۸ =
               - محمـــد بـــن عبــــاد بـــن مــوسى = ١٣.
```



```
- محمد بن عثمان (أبو عبد الله)
                                                                . 111 =
                                                                       . . =

 مروان بـــن الحكـــم

                                                                                                                            – ابــن مسعود ( الصحابـــى )
    · 79 · 77 · 70 · 71 =
    · A · · 77 · 7A · 77
   . 99 . 90 . 19 . 11
   · 1.7 · 1.7 · 1.5
  . 14. ( 170 ( 170
                                                                      . 17 =
                                                                                                                                                – المسُّور بــــن محزمــة
                                                                                                                                               - المعظم عيسى ( المسلك )
                                                                 . 117 =
                                                                    . 09 =
                                                                                                                                                                - مقاتـــل
                                                                   . 97 =
                . £9 , £A , YV =
                                                                                                                                                                    - ابـــن مقسم
                                                                                                                                                   - مكوزة الاعرابي
                                                                                                                                 - على بن أبى طالب
 · 1.1 · AT · 70 · 80 =
. 187 . 181 . 1.7
                                        . 148 . 144
                                                                                                                                                    - المسزق العبسدي
 · {\mathreal{T}} . \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} = \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} = \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} = \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} = \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} = \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} = \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} = \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} \mathreal{T} = \
                                                                                                                                                - نافيع (القيارئ)
. 10 , 79 , 07 , 25
. 98 , 94 , 79 , 41 =
                                                                                                                            – النحـــاس ( أبــو جعفـــر )
                                                                                                                                                 - ابـــن هشام
- هشام بــن حکــــيم
                                                                  . 77 =
                      . YA . 19 . 1V =
                                                                  . ٩• =
                                                                                                                                              - هشام بن عسروة
                                                                                                         g
                                                                 . TT =
```

- 177 -



ی

. 117 =	 یحیسی بسن آدم
. 44 =	 – يحيى بـن الحارث الدماري
. 11 =	 ـ يزيــد بــن القعقــاع المولــى
. ۹ ۲ =	– يزيــــــد النحــــــوي
. • • • • • • • • • • •	– يعقــوب الحضرمــي
\V =	 أبو يعلـــى الموصلى
. ^• =	– ابــــن يعيــش
. 00 =	<i>ـــــــو</i> نس

القبائل

```
الأزد
                          . * * =
                                     . ۳۲ =
                  - بلحارث بن كعب = ۳۲، ۲۷، ۲۸.
                                    - تمـــيم
- خثعــــم
          . 141 . 47 . 41 . 40 . 44 =
                      . 7A · TT =
                      . Yo . YY =
                                     . ٦٨ ، ٣٢ =

 سعد بن بكر

                          . ۲۲ =
                                    - عــــذرة
                      - بنو العنبر

    قـــریش

· 70 · 72 · 77 · 77 · 19 · 17 · 17 · 10 =
                  . 44 . 44 . 41 .
                      . TT . TO =
                                     – قيـــس

 کنانـــة

                          . 47 =
                                     – مـــراد
                      = ۲۳ ، ۲۸ .
                                      – مضـــر
                      . 70 , 77 =
                                   – بنــو هاشم
                          - هذيـــل
                   . 77 , 70 , 70 =
                                     – همـــدان
                      . 7X · YY =
```

البلاد

المراجع

أولاً: المخطوطات

١ - إتحاف فضلاء البشر للشيخ أحمد بن محمد البنا

رقم ٧٣ – قراءات – دار الكتب .

٢ - إعراب القراءات الشواذ للعكبري

رقم ١١٩٩ - تفسير - دار الكتب المصرية

٣ – إعراب القرآن لابن الأنبارى ٰ

رقم ٩٤٤ - تفسير - دار الكتب المصرية

٤ - إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج

رقم ۲۸ – تفسير – دار الكتب المصرية

إعراب القرآن للسفاقسي

رقم ۲۲۲ - تفسير - دار الكتب المصرية

٦ - إعراب القرآن لأبى جعفر النحاس

رقم ٤٨ – تفسير – دار الكتب المصرية

٧ - أمالي ابين الحاجيب

رقم ١٠٣٤ – نحو – دار الكتب المصرية

٨ - تفسير مشكل إعراب القرآن لعلى بن أبي طالب

رقم ۲۳۲ - تفسير - دار الكتب المصرية

و العسطلاني علم القراءات لشهاب الدين العسطلاني .

مخطوط دار الكتب

١٠ ما تفرد به بعض أثمة اللغة للصاغانـي

رقم ٤١٨ لغة دار الكتب

١١- المحتسب لابـــن جنــــــى

رقم ٣٧٩ - تفسير - دار الكتب المصرية

- 177 -



۱۲ المدرسة النحوية في مصر والشام رسالة ماجستير للمؤلف مخطوط بمكتبة
 كلية دار العلوم و تطبع حالياً بدار الشرق ببيروت .

مخطوطة بمكتبة كلية العلوم .

١٣- معاني القرآن للزجـــاج

رقم ١١١ - تفسير - دار الكتب المصرية

ثانيا - المطبوعات

١٤– الإتقان للسيوطــــــي

مطبعة الحلبي طبعة ثالثة

١٥- أدب مصر الإسلامية للدكتور محمدكامل حسين

مطبعة الوفد

-17 أسد الغابة في معرفة الصحابة لابن الجزري المعروف بابن الأثير طبع

١٧- الأشيماه والنظائــر للسيوطــي

طبع الهند .

١٨- الأشمونـــى

طبع الحلبي

- بعد المنطق لابن السكيت تحقيق الأشعاذين : أحمد محمد شاكر ،

وعبد السلام هارون .

طبع دار المعارف

٢٠ أصول النحو لسعيد الأفغانـــي

مطبعة الجامعة السورية ط ثانية

٢١- إعجاز القرآن لمصطفى صادق الرافعي

مطبعة الاستقامة ط سادسة.

۲۲ إعراب ثلاثين سورة لابن خالويه

مطبعة دار الكتب المصرية

٣٣- أقرب الموارد لسعيد الخوري الشرتونسي

المطبعة اليوسعية ١٨٨٩ .

- 174 -



٧٤- الأمالي لأبي القاسم الزجاجي

مطبعة السعادة

٧٥ - إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات للعكبري

مطبعة الحلبي

٢٦ الانتصاف لأحمد بن المنير

مطبعة الاستقامة طبعة ثانية

٢٧ الإنصاف لابن الأنباري. تحقيق الشيخ محمد محي الدين عبد الحميد.

٢٨- البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي

مطبعة السعادة طبعة أولي

٧٩- بغيـة الدعـــاة للسيوطي

٣٠ البيان والتبيين للجاحظ تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون ط – ثانية .
 مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر

٣١- تاج العروس : للسيد محمد مرتضي الحسيني الزبيدي .

المطبعة الوهسة

٣٢ ـ تاريخ القرآن لابن عبد الله الزنجاني .

٣٣ - تأويل مشكل القرآن . لابن قتيبة . تحقيق السيد أحمد صقر .

دار احياء الكتب العربية .

٣٤- تفسير الطبري.

٣٥- التصحيف والتحريف للسَّكري طبع ١٩٠٨ – مصر .

٣٦- التنبيهات على أغاليط الرواة .

٣٧- حاشية بن جماعة على شرح الشافية .

٣٨ الحجة لابن خالويه – تحقيق د . عبد العال سالم مكرم .

طبع دار الشروق – بيروت .

٣٩ - الحجة لابن على الفارس - تحقيق الدكتور عبد الفتاح شلبي وآخرين

دار الكاتب العربي

· ٤- الخصائص لابن جني تحقيق الشيخ محمد على النجار

دار الكتب المصرية.





٤١- الدرر اللوامع للشنقيطي .

مطبعة السعادة

٤٢- درة الغواص في أوهام الخواص للحريري

مطبعة الجوائب – طبعة أولى .

٤٣- ديوان الفرزدق.

مطبعة الصاوى .

٤٤ - ديوان النابغة . من مجموعة خمسة دواوين .

المطبعة الوهبية

٥٤ رسالة الغفران . تحقيق الدكتورة عائشة عبد الرحمن .

دار المعارف بمصر .

٤٦- شرح الجار بردى على الشافية

٧٤- شرح شذور الذهب.

مطبعة مصطفى محمد .

٤٨ شرح شواهد العيني . هامش الأشموني .

٤٩ - شرح ابن عقيل .

المطبعة الرحمانية

٥٠ شرح ابن القاصح على الشاطبية .

المطبعة الأزهرية .

01- شرح المفصل لابن يعيش.

ادارة الطباعة المنيرية .

٥٧ - شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح لابن مالك .

تحقيق فؤاد عبد الباقي .

نشر دار العروبة .

٥٣– شواهد المغتي للسيوطي .

المطبعة البهية بمصر .

05- صبح الأعشى لأبي العباس أحمد الفلقشندى .

طبع دار الكتب المصرية .

- 14. -



٥٥- صحيح البخاري .

المطبعة الأميرية .

٥٦ - الطراز ليحيى بن حمزة العلوي طبع ١٩١٤ .

00- العربية - ليوهان فك . ترجمة الدكتور المرحوم عبد الحليم النجار .

٥٨ فتح الباري لابن حجر العسقلاني .

المطبعة الهية بمصر .

٥٥ فقه اللغة : للدكتور على عبد الواحد وأفي .

مطبعة لجنة البيان العربي - طبعة ثالثة -

-٦٠ فلسفة اللغة العربية وتطورها لجبر صنومط

مطبعة المقطف.

٦١- الفهرست لابن النديم .

مطبعة الاستقامة.

٣٢ في الأدب الجاهلي لطه حسين.

دار المعارف بمصر .

٦٣- القراءات واللهجات لعبد الوهاب حموده

مطبعة السعادة – طبعة أولى .

٦٤ - الكامل في اللغة والأدب للمبرد .

تحفيق الدكتور زكي مبارك .

٥٠- الكتاب لسيبويه.

المطبعة الأميرية .

٦٦- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل للزمخشرى .

٦٧- الكلمات الحسان في الحروف السبعة للشيخ محمد بخيت المطبعي .
 المطبعة الخيرية .

٦٨ اللهجات العربية للدكتور ابراهيم أنيس .

٦٩- مباحث في علوم القرآن: للدكتور صبحي الصالح

٧٠- المثل السائر لضياء الدين المعروف بابن الأثير .



٧١- مجاز القرآن لأبي عبيدة . تحقيق محمد فؤاد سزكن .

٧٢– مجلة الأزهــــر .

مشيخة الأزهر .

٧٣- مجلة المجمع اللغوي.

٧٤- محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية للمرحوم الشيخ محمد الخضري .

٧٥– مختصر المنتهى الأصولى لابن الحاجب .

مطبعة كردستان العلمية .

٧٦- مذاهب التفسير الإسلامي لجولد تسيهر ترجمة المرحوم الدكتور محمد عبد الحليم النجار .

٧٧- المزهر للسيوطي تحقيق محمد أبي الفضل وآخرين .

مطبعة عيسي البابي الحلبي .

٧٨– المصاحف لابن أبي داود .

٧٩ معاني القرآن للفراء . تحقيق أحمد يوسف نجاتي ، ومحمد على النجار .
 طبع دار الكتب المصرية .

٨٠- معجم الأدباء لياقوت .

٨١– مفاتيح الغيب للإمام محمد الرازي .

المطبعة الخيرية .

٨٢ مقدمتان في علوم القرآن .

٨٣- مناهل العرفان في علوم القرآن للشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني . مطبعة الحلي ط ثالثة .

... المنصف لابن جنى تحقيق الأستاذان ابراهيم مصطفى ، وعبد الله أمين . مصطفى الحلبي .

٨٥- الناسخ و المنسوخ لأبي جعفر النحاس .

مطبعة السعادة . ط أو لى .

٨٦- النشر في القراءات العشر لابن الجزري طبع مصطفى محمد .

٨٧– همع الهوامع للسيوطي .

مطبعة السعادة.

٨٨- وفيات الأعيان لابن خلكان ط ١٣١٠ .

- 177 -

